

محمد تقی دانش پژوه
مانده از شماره پیش

ذیلی بر قاریخ اسماعیلیه

یا

سندی چند درباره اصل تعلیم و تاریخ اسماعیلیان :

VII - از رسائل اصول و فروع دین یا رساله در علمهای فریفت و سنت که مؤلف آن شاید ضیاء الدین علی بن سید الدین داود گرانی باشد (نسخه شماره ۳۱۹۰، دانشگاه). این گرگانی رسالهای دیگری هم دارد (بنگرید به: فهرست دانشگاه ۴: ۵۳۶ و ش ۲۱۹۰، ۳۳۸۲/۷ و ۸۹۴ همین دانشگاه و ش ۱۸۴۴/۴ مدرسه سپهسالار تهران).

[ر ۳۰] فصل، زیدیان که بزید بن علی گویند برادر امام محمد باقر (ع)، و اسماعیلیان که با اسماعیل گویند پسر صادق (ع)، و کیسانیان که بمحمد حقیه گویند پسر امیر المؤمنین علی (ع) که نه از فاطمه بوده، و ناووسیان و واقفیان و جز ازیشان، هیچکس نگوید که امامشان معصوم بود، و معصوم باید. و درست شد که امام بجز معصوم نشاید.

و این دلیل محکم و معمتم است بر آنکه هر که جز از امامیان است در امامت قولش باطل است، زیرا که جز ازیشان هیچکس نگوید که امام معصوم باید. و دیگر از کیسانیان و ناووسیان و واقفیان کس نماند، اگر حق بودی بماندی، که حق تاقیامت از میان خلق بیرون نشود.

ذیلی بر تاریخ اسماعیلیه

دیگر اسمعیلیان در دانستن خدای تعالیٰ عقل و نظر و اندیشه بایک سو نهادند، و بدان نگویند^۱، و اعتماد بر خبر کنند. و بدین سبب در دانستن علم درستند، زیرا که علم بیشتری بنظر و اندیشه حاصل آید، و با اینهمه پیوسته در نظر و اندیشه جان میدهند، و رنج برند، تاچگونه شبهه و هر زه فراهم بندند، و بدان خصم را جواب گویند، و از بی شرمی گویند: نظر^۲ و اندیشه بکار نیاید و در آن فایده نباشد.

و دیگر زیدیان چون معتز لیان گویند که خدای تعالیٰ در آمر زیدن گناه هیچ کس در دنیا و آخرت فضل نکند، و توبه گناه برد اگر خدای تعالیٰ آمر زد و اگر نیامرزد. و بدین قول بسیاری از قرآن که در آمر زیدن گناهان و فضل کردن با گناه کاران آمده است رد کرده باشند، و بهیچ نداشتند.

و گویند: هر بند که گناهش از اطاعت بیشتر بود، اگر همه یک گناه کرده باشد^۳، بدان یک گناه جاوید در دوز خشن بدارد. و بدین قول خدای تعالیٰ را بظالم داشته باشند.

و گویند: رسول از بپر گناه کاران شفاعت نکند، و از بپر آن کند که بهشتی باشد، و بی شفاعت رستکار باشد. و بدین قول مصطفی (ص) را از منزلتی بزرگ فرود آورده باشند.

و گویند: پیغمبران (ع) گناه کردن، و بی توبه واستغفار آمر زیده شدند. و همچنانکه مخالفان دیگر در [۳۰ پ] شرع قیاس روا دارند. و دلیل بر آنکه قیاس کردن باطل است آنست که بقیاس بعضی حرام آمد آنچه بعینه بقیاس هم حلال آمد، و بقیاس بعضی فرض آمد آنچه بقیاس بعضی سنت آمد. و معلوم است که یک چیز بنزدیک خدای تعالیٰ هم فریضه و هم سنت نبود، و یک چیز هم حلال و هم حرام نباشد، که لازم آید که یک چیز هم ثواب دادی و هم عقاب، که اگر قیاس ص: بگویند.
۲ - ص: و نظر:
۳ - ص: بود کرده.

کردن حق بودی خدای تعالی حرام بودی، و آن حلال آمدی که حلال بودی، و سخن در فریضه و سنت هم چنین بودی . و قیاس اگر همه یکسان بودی ، این همه خلاف و خصومت که در میانست پدید نیامدی، که خدای تعالی آن پسند که راست بود، واژ آن خصومت و خلاف نیاید .

دیگر، مصطفی (ع) از هر کسی داناتر بود، اگر قیاس روا بودی وقت بودی که قیاس کردی، و بهر مسئله‌ای گوشش بوحی نداشتی .

و دیگر آنانکه قیاس کردند، چون مالک و نعمان و شافعی علیهم اللعنة و جز ازیشان، از بهر آن بود که شرع بجمله ندانستند ، و آنرا که بامام داشتند از خود داناتر نمی یافند، و حجت خدا را که در شرع همدان بود نمی شناختند، و بامامت وی نمی گفتند ، پس مسئله‌ای که ندانستند و ازیشان می پرسیدند بقیاس چیزی برهم می بستند و امامیان چون در هر زمانه حجت خدا ایرا که در شرع همدان بودمی شناختند، و بامامتش می گفتند . و هر مسئله‌ای را که ندانستند از وی می پرسیدند ، و میدانستند، و در حلال و حرام و پاک و پلید و فریضه و سنت بیقین بودند که هر یکی کدام است، از قبل خدای تعالی چنانست ..

فصل در صاحب الزمان (ع)

بدانکه از پیش بدیلیها درست کرده آمد که هیچ زمانه نشاید که خالی باشد از امامی بدان حجت که گفته آمد، و بزرگان گفته‌اند: اگر شبی بگذرد که در میان خلق حجت خدا نبود خدا را نرسد که هیچ‌کس را بپرسد از گناهی که در آن شب رفته باشد . و عجیب‌ترین چیزی آنست که هر کس بضرورت داند که هر آن ولایتی که یکماه یا کمتر از پادشاه ظالم که از ترک و دیلم بود خالی شود، آن ولایت مستقیم نہماند، و شوریده شود، و خراب گردد؛ و چون پادشاهی هنوز نمرده باشد، هر کس تمنا کند

که از پس وی [۴۱] گوییا پادشاه کدام باشد، وبضورت داند که بی یکی نباشد . و چون از یکی از امامیان شنود که عالمی را بدین بزرگی پادشاهی باید که وی کار دینی و دنیا وی راست دارد، این گفتار بروی گران آید.

و دیگر اهل اسلام از پس مصطفی (ص) با آنکه اندکی بودند و مصطفی (ص) را دیده بودند نتوانستند که بی امامی کار بسر برند، و هیچ کاری مهمتر از فراداشتن امام (ع) ندانستند، پس اکنون که اهل اسلام بیسیاری از شان بیشترند اینهمه خلاف و خصومت که در میان ایشانست چگونه توانند که بی امامی کار دین و دنیا بسر برند ؟ اگر مخالف گوید که اکنون نمی باید، با آنکه مردم بیشتر جاهل و ندانند، و در مذهبای گوناگون سر گردان، که از پس مصطفی (ص) که مذهب یکی بود ، و راه حق پیدا بود، و هر یکی عالم روزگار و رهبر جهانیان بود، اولیتر که امام نبایستی. چو چنین باشد امامان خود را کرده باشند. و بهر زه داشته. و اگر در آن روزگار امام می بایست، و حال چنان بود که گفته آمد، اکنون که کار اسلام ناهموار و بی نواست، و اهل اسلام در کارها سرگشته و حیران، اولیتر که امام باید. و رحمت بر آن کس باد که انصاف نگاهدارد، و از پی دلیل برود .

و تحقیق آنست که بزیان شدن کار دین، و پدید آمدن ظلمها، و هرزه شدن حد های خدای تعالی، و ریخته شدن خونها بنات حق بسبب مذهبها و جز این کارهای ناهموار از پس مصطفی (ص) تا این روزگار، در گردن آنانست که امام حق را باز نجستند، و بدیگری تن بنهادند؛ و در گردن آنان که گفته اند: امام معصوم نمی باید، و آنان که گفته اند: امام نامعصوم شاید .

و چون در هر روز گاری امام معصوم باید بدان دلیلها که گفته آمد ، بدانستیم که از پس امام حسن عسگری (ع) امام زمان و مطهر و معصوم پسرش است محمد بن الحسن علیهم السلام، که او را صاحب الزمان گویند .

و دلیلش آن چیز هاست که از پیش گفته آمد. دیگریرا جز از وی که مخالفان

بامام دارند، نامعصوم است، چون خلفای بغداد که حاشان شراب خوردن و لهو کردن است، و امام گیلان و منتصر مصری .

و پیداست که هر یکی را چه علم است، و درشرع و احکام چه دانند، و تا کی دانند، و کس نداند که امام مصر چه مذهب دارد، اگر اسماعیلی است فساد مذهبش گفته آمد و نیز گفته آید .

ومصطفی (ص) گوید که هر که بمیرد [۲۱ پ] و امام زمانه خویش نشناشد، مر گش مر گ جاهلان بود .

ومخالف از آن که عجیب میدارد که کسی را زندگانی دراز باشد ، خبرهای مصطفی و دلیلهای روشن از دست میدارد، و امام وقت را که صاحب الزمان است (ع) نمی شناسد، و اندیشه نمیکند که خدای تعالی قادرست بر آنکه زندگانی دراز دهد آنرا که خواهد، چون نوح (ع) که هزار و چهار صد سال عمر داد ، و اصحاب کف را سیصد و نه سال در کف خفته بی طعام و شراب زنده بداشت، و چون بیدار شدند جوان و سیاه موی بودند، و امّت بیشتر برآنند که خضر و الیاس و ادريس (ع) هنوز زنده‌اند و اتفاق است که خدای ابلیس را که از هر کافری بتر است چندین هزار سال است تا زنده میدارد، و تاخاستن قیامت بماند . و این در کتابها بهزار جا بیشتر یابند. پس چه عجب که خدای تعالی مهدی آخر الزمان را زندگانی دراز دهد .

و دیگر چون مخالف از همه درماند گوید : اگر مهدی زمانه هست چرا پیدا نیست ؟

ونداند که از یغمیران و امامان (ع) بسیار بودند که بسبی از سبیها ناپیدا شدند، و چون سبب برخاست پیدا شدند و پدید آمدند، چون موسی که چندین سال بمدین گریخته بود، و هؤمان بنی اسرائیل از دست دشمن در بلا ورنج بودند ، و اندر کتابها میخوانند که موسی نامی بیرون خواهد آمد که ایشان را از دشمن برهاند ، و ایشان امروز و فردا میگردند تا چهار صد سال برآمد، و بسی مؤمن که در میانه بمیرند ، تا

عاقبت موسی پیرون آمد، و آنچه خدای تعالی و عده داده بود برداشت وی برآمد.

و همچین رسول (ص) از دست کافران سه سال بکوهی گریخته بود که آنرا شعب خواند، از پس آن بغار گریخت، پس بمدینه شد، و چندین سال نتوانست که در مکه شود. و امام حسن و امام حسین (ع) از دست معاویه علیه اللعنة چندین سال بمدینه درخانه نشستند، و امام موسی بن امام جعفر (ع) چهارده سال در زندان هرون الرشید محبوس بود. و آن چهارده سال چندین مذهب بنوی پیدا شد که امام زمان را نمی یافتند، تا هرچه شبیه بود ازو پرسند. و سخن در صاحب الزمان (ع) همچنین بود، اگرچه پنهان شد، و غیبت او در ازتر آمد، اما چون سبب ومنع برخیزد وی نیز پیدا شود، و آنچه خدای تعالی و عده داده است [٣٢ ر] چنانکه در قرآن است برداشت وی برآید.

دیگر دانستن که در هر زمانی امامی می باید اصل است، و این بدلیل و حجت معلوم شده که در هر زمانی امامی می باید، اکنون ناییاد است این اصل را برندارد. بسیار چیز بود که بسبی ناییدا بود، چون آن سبب برخیزد پیدا شود.

واز آنکه بسیاری از شیعه اوزرا دیده اند و مسئله ها و فتویها پرسیده، وازو جوابها شنیده، و دعا که ازوی روایت کردہ اند، اگر جمع کنند مجلدی برآید.

فصل در بطلان مذهب اسماعیلیان

بدانکه چون بدلیل و حجت درست شده است که امام معصوم باید، و نامعصوم نشاید، قول ایشان نیز باطل باشد، زیرا که ایشان منتصر مصری را میشناسند، و از ایشان کسی دعوی عصمت نکرده.

واگر دعوی عصمت کند باید که بنص رسول (ص) یا نشانی از قبل خدای تعالی باید، زیرا که عصمت الّا بدین دو چیز معلوم نگردد، و مجال است که ایشان باز نمایند.

امام از بھر مصالح خاق و نگاهداشت شرع و احکام پیغمبر و پیرون آمدن از

جاده‌ای مشکل می‌باید، وهم داناتر بثواب از هریکی بیشتر باید، زیرا که اتفاق است که تعظیم کردن و بزرگ داشتن امام بر هریکی از عالمیان واجب بود بر آن وجه که کس تعظیم کند و بزرگ دارد آنرا که بالایش بود، برسیل استحقاق نبود الا آنگاه که امام عالمتر از عالمیان بود، و بثواب از هریکی بیشتر بود.

و این صفات که پیدا کرده آمد از عصمت، و بثواب بیشتر، و عالمتر، و نگاه داشتن شرع، و احکام پیغمبر، با اتفاق در حق امیر المؤمنین و امام حسن و امام حسین (ع) و امام زین العابدین و امام محمد باقر و امام جعفر صادق (ع) شیعه اثبات کردند، و بر مخالفان دلیل و حجت ساختند.

پس ناچار امامی که از پس ایشان باشد تا خاستن قیامت باید که برین صفت باشد. و همچنین معلوم است که هیچکس از اسماعیلیان نتواند که اثبات در حق سادات مصر کنند، چه آنکه هست و چه آنکه گذشته، تا باسماعیل بن جعفر (ع)، زیرا که ایشان هیچ حجت نیابند، و هیچکس از ایشان دعوی این صفات در حق خود نکردند، زیرا که علم ایشان بیشتر ازین نبود [۳۲ پ] که آزادی فرآگیرند، و ثواب طاعتشان جز از خدای تعالی ندانند که چگونه باشد.

و امامیه معلوم است که اندر جانب دیگر از امام موسی (ع) تا بامام محمد ابن الحسن (ع) این صفات در حق هریکی اثبات کنند، و اندر نص هریکی از اخبار صحیح روایت کنند هر که گوید از امیر المؤمنین (ع) تا بامام جعفر (ع) بدین صفات نبودند، دشمنی عظیم در حق ایشان پیدا کرده باشد، و اگر بدین صفات بودند، ناچار دیگران نیز باید که بدین صفات باشند، تا امامت را شایسته باشند.

و دیگر قطع نتوان کرد که از جهانیان کس فاضلتر سید مصری نباشد. و پوشیده نیست که تعلیم وی از اسماعیلیان بود. و معلوم است که کم کسی بود که از استاد خود بگذرد در دانشش. و چون چنین باشد اسماعیلیان را تقدیم مفضول بر قابل لازم آید، چنانکه مذهب معترض به و زیدیه است. و بدین حجت و دلیل درست شده است که این

نیکو نباشد . و اگر چنین شاید بود که معتزله تقدیم دیگری کنند بر امیر المؤمنین (ع)، اگرچه امیر المؤمنین را فضل بیشتر بوده است .

و دیگر اختیار خلق اندر امامت و اجتهاد نزدیک اسمعیلیان درست نیاید ، و باطل باشد، چون بنگرند اندر مذهب ایشان بچندین جایگاه بازیابند: اول آنست که چون سید مصری را دو پسر باشد ، و خواهد که یکی را بجای خود بدارد ، ناچار باختیار کردن مشغول گردد، و رأی خویش نگاهدارد، و کارفرماید، و اجتهاد کند، تا از ایشان کدام رشیدتر بود، و امامت کدام بهتر دارد .

اگر گوید باقر و صادق(ع) همچنین کردند، جواب آنست که هر یکی از ایشان آنرا فرا داشتندی که مصطفی (ص) خبر داده بودی، و اندر سادات مصر اینچنین نزود، و کس نگوید که مصطفی (ص) اندر حق هر یکی از ایشان خبر داده است، و نص کرده، که اگر چنین بودی بایستی که تو انسنتی که خبر دهد که اندر مستقبل امام نآمده کدام بود، و نامش چه بود .

و دیگر ممتنع نباشد که یکی از سادات مصر را ^{گا} او فات رسد، و نص ناکرده برود، و چون چنین باشد اسمعیلیان را ناچار گرد باید شد ، و از فرزندان یکی را اختیار کردن ، و اگر فرزندش نباشد ، از خویشان یکی را اختیار باید کردن ، و چنین اختیاری حقيقی بود، و آنجا که اختیار رود ناچار رأی و اجتهاد بود، چنانکه پیدا کرده آمد. اگر چنین بود، دست از امامت باید داشتن .

و دیگر ممتنع نبود که سید مصر را [۳۳ ر] فرزند خود یکی بود ، و هنوز نابالغ بود. چون از دنیا رود نص ^{کند} بروی، چون بالغ شود خدای تعالی ویراعقل تمام ندهد . پس چون بنگرد سزا امامت نباشد، واستحقاق آن ندارد، که دیگری را نص کند. چون چنین بود مقطع گردد، و امامت برخیزد .

و اگر گویند اندر آن خاندان هیچ حالی از این حالها نیفتند، جواب آنست که اینچنین قطع کردن تعاجل بود، زیرا که عادت رفته است، و خدای تعالی اینچنین کند

آنجا که خواهد، و آنجا که نکند برسیل قطع خارق عادت بود، و نشان معجز بود، و اسماعیلیان این را در حق امام روا ندارند، و بر امامیه در رواداشتن این تشنج زند. و دیگر معروفست که اسماعیل بن جعفر پیش از پدر از دنیا رفت. چون صادق (ع) را وفات رسید، محمد بن اسماعیل کودک بود، و امام تا فرزند خویش بیند برفزند فرزند که کودک بود نص نکند.

واندر کتابی درست و معتمد یافتم که مذهب اسماعیلیه از پس وفات محمد بن اسماعیل آورده‌اند، و در آن وقت امام موسی (ع) در زندان هرون الرشید بود و غلامی بود محمد بن اسماعیل را نامش مبارک، و مردی از فارس بود اندر آن زمان بنزدیک محمد بسیار شدی، پس کتابی بیرون آورد، و خود باهم آورده بود، و بفلسفه آمیخته، و مبارک را چنان نمود که از محمد بن اسماعیل فرا گرفته و سه پسر داشت: و یکی را بامبارک سوی مغرب فرستاد. و دوم بخر اسان، و سوم دهی در ولایتی، و دعوی میکردند و این مذهب را فراهم آورند.

و چیکن تواند از اسماعیلیان که خلافت این از سر حجت و دلیل معلوم گرداشد.

فصل

بدانکه اسماعیلیان خود را تعلیمیان نام کرده‌اند. این آنستکه اگر عاقلی بود که هنوز پروردگار خود را ندانسته باشد، پس آسمانی بیند چنین بلند برسکشیده، و چندین عجایب در وی پیدا کرده، و چندین مشعلها بیار استه، و برآمدن و فرو رفتن ستارگان هر روز بچائی دیگر، و ماه و آفتاب با چندین منافع، و شب و روز و تابستان و زمستان و سرما و گرما و ابر و باران و زمینی بیند چنین پهن باز گرفته، و از وی بهر مدتنی نباتی دیگر و هر روز لونی دیگر میروید، و اشجار و اثمار و حیوانی باصور و

اشکال مختلف، و بیشتر از این چیزها که بنوی از پس یکدیگر پدید می‌آید، و آنچه بدین ماند که شمرده نیاید، و تصریف خلق بیند، و چون یافتن و دوختن و بستن [۳۲ پ] و گشودن و آمدن و رفتن و خفتن و گفتن، و آنچه بدین ماند؛ آن اسماعیلیان را محال می‌آید، و منکر میشناشد که این عاقل را آنده افتد در آنکه این تصرفات خلق بی ایشان محال بود، پس آنکه عجیبتر و محکمتر است ناچار باید که بی کردگاری پدید نیاید.

چنانکه بی شناختن پیغمبر و بی شنودن که پیغمبر فرموده است محال بود که کس شرع داند چون نماز و روزه و آنچه بدین ماند.

بقول اسماعیلیان همچین محال بود که بی شناختن پیغمبر (ص) کسی را آنده افتد اندر آن که حالا که بر عالم میگردد ناچار حال گردان بایدش.

و منجم و فلسفی و طبیعی از آنجا که دانستند که هیچ چیز بخودی خود نگردد هریکی مؤثری فرا داشت.

و همچنین بر همی با آنکه فرستادن پیغمبر محال گوید، اعتقاد بسته است که عالم با صانعی می‌باید. پس چون بنگرد^۱ هریکی از اینها انصاف بهتر میدهد که اسماعیلی که دعوی مسلمانی میکنند.

و چون ویرا گویند: در آنده فایده ای بود یانه؟ نگوید که نبود، زیرا که نظام کارها به آنده تمام بشود.

و چون در آنده فایده بود، حال آسمان و زمین، و آنچه در میان آنست از دو بیرون نبود: باید که آن بدلیل شاید بر آنکه وی را صانعی و پیدا کننده ای هست، یا بین چنین دلیل نبود؟ اگر گوید که این چیزها دلیل نبود، لازم آید که خدای تعالی در آفریدن آسمان و زمین و آنچه در میان ایشانست عابث و هرزه کار، و آنچه گفت:

۱ - ص: بنگردد.

«أَوْلَمْ يَنْتَظِرُوا فِي مَلَكُوتِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ» وَقَوْلُهُ : «فَلَيَنْظُرْ إِلَيْنَا إِلَى طَعَامِهِ» وَقَوْلُهُ : «فَلَيَنْظُرْ إِلَيْنَا مِمَّ خَلَقَ» وَقَوْلُهُ : «فِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ» وَآنْجَهُ بَدِينَ مَانِدُ، كَهْ دَشْوَارْ شَمْرَدَهْ آيَدُ. جَمْلَهْ دَرَوْغَ وَبِيْ فَابِدَهْ بُودُ. وَأَگَرْ اِینَ آیَتَهَا درَسْتَ اِندُ، وَخَدَائِي تَعَالَى درَ آفَرِيدَنْ آسَمَانْ وَزَمِينْ وَآنْجَهُ درَ آنْسَتُ عَابِثُ وَهَرَزَهْ كَارْ نِيَسْتُ، وَجَمْلَهْ بَدَانْ شَایِدَ كَهْ دَلِيلْ هَسْتَيْ وَيِيْ كَنْنَدَ، پَسْ بَاِیدَ كَهْ قَوْلُ تَعْلِيمِيَانْ بِجَاهِ خَوِيشْ نِباَشَدُ.

دِيَگَرْ سُختِ رُوشَنِ اَسْتُ وَپِيدَاسْتُ كَهْ كَسَى رَا كَهْ اَنْدِيشَهْ وَتَأْمَلْ كَنْدَ آنْسَتَكَدُ هُرْ آنْجَهُ اَزْخَدَائِي تَعَالَى نِيكُو بُودُ كَهْ بَرَنَادَانْسَتَنْ آنْ مَلَامَتْ كَنْدَ پِيشْ اَزْ آنْكَهْ پِيَغمَبَرْ فَرَسْتَدُ، بَاِيدَ كَهْ عَقْلَ رَا فَرَادَاشْتَنْ آنْ طَرِيقَ باَشَدُ، وَهُرْ آنْجَهُ اَزْخَدَائِي تَعَالَى نِيكُو بُودُ كَهْ بَنْدَهْ رَا بَرَنَادَانْسَتَنْ آنْ مَلَامَتْ كَنْدَ پِيشْ اَزْ آنْكَهْ پِيَغمَبَرْ فَرَسْتَدُ، بَاِيدَ كَهْ سَمعَ وَتَعْلِيمَ طَرِيقَ دَانْسَتَنْ آنْ بُودُ. وَمَعْلُومَ اَسْتُ كَهْ خَدَائِي تَعَالَى اَهَلْ جَاهَلِيَّتَ رَا بَرَنَاشْتَا خَتَنْ خَدَاءِ وَصَفَاتَشْ نِكَوْهَشْ مِيَكَنَدُ. آنْجَنَاتَكَهْ درَ قَرَآنْ مَجِيدَ اَسْتُ [۳۴ ر] بَچَنْدَيْنْ جَايِگَاهَ، وَهِيَچَكَسَ رَا اَزِيشَانْ نِكَوْهَشْ نِكَرَدُ بَرَنَادَانْسَتَنْ شَرِيعَاتَ كَهْ پِيَغمَبَرْ آورَدُ، پَسْ بَاِيدَ كَهْ مِيَانْ اِينَ وَآنْ فَرقَيْ بُودُ.

دِلِيلَ دِيَگَرَ آنْسَتَكَهْ ما مِيَگَوَئِيمَ كَهْ دَانْسَتَنْ پِيَغمَبَرِي پِيَغمَبَرَانْ بَيِيْ دَانْسَتَنْ خَدَائِي تَعَالَى مَحَالَ بُودُ. وَآنْجَهُ رُوشَنْ كَرَدَهَانَدُ اِينَ رَا عَاقِلَ اَنْصَافَ دَهَنَدَهْ رَا آنْسَتَكَهْ چَوَنْ شَخَصِي دَعَويِي پِيَغمَبَرْ كَنَدُ، عَاقِلَيِي كَهْ خَدَاءِرَا نَدَانَدُ، گَفْتَنْ آنْ شَخَصَ انَدرْ شَناختَنْ خَدَاءِ تَعَالَى بَيِيْ دَانْسَتَنْ پِيَغمَبَرِي شَنِيَرَدُ، وَأَگَرْ پِذِيرَدْ مَقْلَدَ باَشَدُ.

وَدَانْسَتَنْ پِيَغمَبَرِي بَيِيْ آورَدَنْ مَعْجزَيِي كَهْ خَلَقَ رَا اَزْ آورَدَنْ مَانَنَدَ آنْ عَاجِزَ گَرَدَانَدُ، حَاصِلَ نِيَادِدُ. وَاِينَ مَعْجزَ نَاجَارَ اَزْ قَبْلَ خَدَائِي تَعَالَى بُودُ. پَسْ عَاقِلَ تَامَعْجزَ بَنَدانَدُ، عَلَمَ پِيَغمَبَرِي آنْ شَخَصَ حَاصِلَشْ نِيَادِدُ. وَمَيْ بَاِيدَ كَهْ آنْ عَاقِلَ دَانَدَ كَهْ اِزِينَ شَخَصَ دَرَوْغَ گَفْتَنْ نِيَادِدُ. وَاِينَ نِيزْ آنَگَاهَ بَدَانَدَ كَهْ عَلَمَشَ حَاصِلَ آيَدُ بَآنَكَهْ خَدَاءِ تَعَالَى عَالَمَ ذَاتَتَسْتُ وَغَنِيَ بِرَحْقِيقَتِ اَسْتُ وَاحْكَمَ الْحَاكمَيْنِ، پَسْ بَدَانَدَ كَهْ وَيِيْ دَرَوْغَ زَنْ رَا

[به] پیغمبری نفرستد.

چون چنین باشد تا علم بهستی خدای تعالی، و بقداری وی که معجز تواند کردن، و علم عالمی وی که جز معمصوم را پیغمبری نفرستد، و علم بهی نیازی وی که بدروغ گفتش حاجت نباشد، حاصل نکند، علم به پیغمبری آن شخص حاصل نیایدش. و چون دانستن پیغمبر چنین باشد هستی خدای تعالی چگونه بمجرد قول پیغمبر حاصل آید بی آنکه پیغمبری وی بداند. واگر بی دانستن این هرسه صفت: قادری و عادلی و حکیمی، دانستن پیغمبری به پیغمبر وصدقش ممکن بودی ما این صفات نیز بقول وی بدانستمانی، وهر آنچه جز از این صفت بود. چنانکه بعقل توان دانستن بقول پیغمبر نیز دانسته آید از صفات خدای تعالی نفیاً واثباتاً. و همچنین دفع شباهات. و آنچه بقول وی دانسته آید از وعده ووعید و شرعیات بدین ماند.

وهر وقت که پیغمبری پدید آمدی جهانیان پیشتر آن بودندی که خدارا قادر و عالم و حکیم گفتدی، و اگرچه در چیزهای دیگر مذهب‌های فاسد داشتندی، چون خدایرا زن و فرزند گفتن و چیزیرا غیر از خدای تعالی بمعبد داشتن. و خدایرا جا و مکان اثبات کردن، و آنچه بدین ماند از اباطیل که باعتقد کرده بودند، از بھر این بودی که چون معجز بدیدندی. و شباهای تصور کردندی. به پیغمبریش مقرر آمدندی و هر آنچه باطل بودی بقول وی از دست بداشتندی.

و آنانکه اعتقاد هستی صانع قادر وعلیم [۳۴ پ] حکم نداشتندی چون دھری و طبیعی وفلسفی ومنجم وھر یکی مؤثری دیگر می گفتی، ناچار پیوسته خلاف هستی و نیستی صانع می شنودندی. پس چون بر دست پیغمبری معجزی دیدندی و دانستندی که تأثیر آن مؤثر که میگویند اندر آن حال چنان محل بود، پس باندک اندیشه‌ای که آن معجز را فاعلی قادر و عالم باید علم حاصل کردندی، پس پیغمبری آن پیغمبر وصدقش بدانستندی.

و تعلیمیان چون حال برین منوال یا بند که رفته است. پندارند که معرفت از

شوندن حاصل شده است. و نمیدانند که علم بدانچه باتفاق تعلیمی بود چون شرعیات، اصلش نیز باندیشه شود که اندر معجز پیغمبر نظر کرده باشد، و پیغمبری وی را بدانسته. و دیگر تعلیمی را گویند: مذهب بسیار است و در هر یکی تعلیمی رود، نگوید که جمله حق اند پس چون مذهب مخالف او لازم آید و نگوید که جمله باطنند که بطلاً مذهبش لازم آید، پس بنماند الا^۱ که یکی حقست و باقی باطل. پس حقی آن مذهب حق باندیشه و نقل معلوم گردد یا بتعلیمی دیگر؟ گوئیم: حقی^۱ آن تعلیم بعقل واندیشه معلوم گردد یا بتعلیمی دیگر؟ اگر گویند : بتعلیمی دیگر؛ سخن در آن تعلیم همچنین بود . پس بنماند الا^۱ که حقی مذهب حق بنظر و اندیشه حاصل شود بدلیل وحجهٔ .

و آنچه این جمله را مؤکد و محکم گرداند قول خداست: «قول انظروا؛ اولم تتفکروا انّ فی خلق السموات والارض؛ تا آنجا که. لآیات لقوم يعقولون». و آنچه بدين ماند. اگر عقل و اندیشه را تأثیر نبودی ، این جمله هرزه و بی فایده بودی . قوله تعالى : «فَبِشّرْ عبادی الذین یسمعون القول فیتبعون احسنه» و معلوم است که قول بهتر از اقوال دیگر بعقل واندیشه جدا شود .

قال امیر المؤمنین (ع): «من عرف نفسه فقه عرب ربّه». و معلوم است که عارف بتفس خود آن وقت بود که اندیشه کند که نفس وی با قول چه: از چه آمد . و درو چه بدایع و صنایع و عجایب است ؟

و امیر المؤمنین (ع) گوید: «من اخذ دینه من افواه الرجال ازا لته الرجال و من اخذ دینه من الكتاب والسنّة زالت الجبال ولم يزل»، یعنی: هر که دین را از دهن مردمان گیرد بی دلیل وحجهٔ، مردان ویرا در آن دین بگرداند. اما چون از دلیل وحجهٔ گیرد، کوه از جا بشود، و وی از حال خویشتن نگردد ، و اینچنین اگر طلب کنند، بسیار یابند .

دیگر چون [۳۵] پیغمبری پدید آمدی جماعتی بسر یقین بسوی وی بگرویدندی؛

بروجهی که خدای تعالی ایشان را ستایش کردی، و جماعتی جهود کردنی و نگرویدنندی، پس باز باید نمود که چه چیز این جماعت را بر گرویدن داشت. نگوید که شنودن یا گفتار پیغمبر، زیرا که هر دو جماعت می شنودنندی، و گفتار پیغمبر بجمله رسیدی. و نگوید که از سرهوا بگرویدنندی، زیرا که هر که چنین کند پسندیده نباشد، و خدای تعالی ویرا نستاید، پس بنماند الا که این جماعت از سر عقل و اندیشه کردنی.

فصل در سؤال‌های تعلیمیان

بدانکه هر که اینچه گفته آمد، از سر عقل و اندیشه دریابد، او هر آن سؤالی که تعلیمی آورد بچیزی ندارد. و بگفتار ایشان آنکس فریفته شود که مذهب از سر شنودن فرا گرفته باشد و عاقل چون سؤال ایشان شنود جواب اول باید که آن دهد که گوید تعلیمیان را که : سؤال که آورده اید، الزام پنداشید از سر عقل و اندیشه بیرون آورده اید، یا از معلمی صادق شنیده اید؟ نگویند که: از معلم صادق شنیده ایم، زیرا که معلوم است که هیچ پیغمبر مرسل، یا مامای معصوم، این سؤالات که تعلیمیان می آرند نگفته است.

سؤال: اگر گویند از سر عقل و اندیشه بیرون می آوریم .

جواب گوئیم: کدام عاقل بود که عقل و اندیشه بکار دارد و خواهد که عقل و اندیشه را باطل گردداند؟ و قاعدة تعلیمیان خود همین است که پیوسته در اندیشه کردن رنج میبرند، و هر زهها فراهم می آورند، و از بی شرهی میگویند که: نظر و اندیشه بکار نمایید .

و دیگر تعلیمیان را گویند که: حال این سؤال‌ها که می‌آرید از دو بیرون نباشد: یا میخواهید که بمجرد گفتار شما کار کنیم و معلوم است که هیچ عاقل این نکند، و اگر نکند پسندیده نباشد .

و یا میخواهید که در سؤال‌های شما اندیشه کنیم و چگونگی مذهب شما بدانیم،

وچون چنین باشد کدام عاقل بود که در بطایلان [عقل] واندیشه سؤال کند، و خصم را در سؤال باندیشه فرماید، و خواهد که مذهب خویش فرماید.

سؤال: اگر گویند که: قول پیغمبر باید شنود، یا نباید شنود؟

جواب آنست که: خداشناس را باید شنود، و خدا نشناس را اول خدا باید شناخت و پیغمبری پیغمبر، پس از قولش باید شنودن.

و دیگر چون عاقل پیغمبری پیغمبر بدانسته باشد، باید که همه آن کند، و آن گوید، و آن شنود، و بدان نگرد، و بدان گیرد، [۳۵ پ] و آن خورد، و آنجارود، و آن اندیشه کند، و آن آموزد، که پیغمبر فرموده است. و لیکن به پیش از دانستن پیغمبر بر هیچ کس نباشد که بقول وی کار کند. و پیدا کرده آمد که بی دانستن هستی خدای تعالی بر صفت قادری و عالمی و حکیمی؛ دانستن پیغمبر محال بود، زیرا که بسیار شخص بوده است که دعوی پیغمبری کرده و پیغمبر نبوده، چون مانی و حلایح وزردشت و مسیلمه کذاب. اگر قول مدعی پیغمبری پیش از دانستن پیغمبر پیش بر است باستی داشتن، پس آنانکه قول اینان بر است داشته باشند باید که معدور باشند و صواب کرده باشند.

سؤال: اگر گویند خدایرا بی پیغمبر توان دانستن، پس پیغمبر را چرا باید فرستاد؟

جواب: گوئیم که هر عاقلی باتفاق بوجوب بعضی واجبات عالم بود، آنگه شنود، چون راست گفتن، و شکر منع کردن، و امامت نگاه داشتن. و همچنین بقیع بعضی مقبحات عالم بود، آنگه شنود، چون دروغ گفتن، و ظلم کردن، و بهرزه مشغول شدن. و هر آنچه جز این باشد هیچ عاقلی را فرا دانستن آن که مصلحت‌توی از در کدام است، و همچنین مفسدۀ در کدام است، و حلال و حرام، و قضا و احکام، و وعد و وعید، چون سؤال قبر، و زندگانی از پس مرگ، و حساب، و سؤال، و ترازو و جرید [ه] های کردارها، و دانستن عقاب، و تفاصیل ثواب، و آنچه بدین‌ماند، که از پیغمبر دانسته شود.

و دیگر امام پیغمبر بسیار بود که در یافتن حق لطف باشد، و این آن بود که هر گروهی بقول مصلی اعتقادی فراسته باشند، و بر آن میزایند، و بر آن میروند؛ واگرچه از محققی دلیل و حجت شوند، بریشان دشوار آید آن ضلالت از دست بداشتن. پس چون پیغمبری یا امامی بیند، فرا دانستن حق نزدیکتر باشند. و از هر اینست که بسبب وجود پیغمبر چندین هزار خلق بحق رسیده است، که اگر وجود پیغمبر نبودی نرسیدی. و چون چنین باشد رسالت پیغمبر در حق ایشان لطف باشد، و خدای تعالی لطف باز نگیرد.

سؤال: اگر گویند عاقل چون خدا را دانسته باشد پیغمبرش بچکار آید؟

جواب: گوئیم از هر این چیزها که گفته شد.

و دیگر گوئیم که نزدیک شما عاقل چون از پیغمبر یا از صادق دیگر دانستن خدا را یاموخته باشد، از آن پیغمبر یا آن صادق دیگر بکارش باید یا نباید؛ نگویید که بکارش نباید که منکری عظیم گفته باشد. واگر گویند بکارش باید؛ مانیز گوئیم: اگرچه از سر اندیشه خدایرا [٣٦ ر] دانسته باشد از آن پس پیغمبری یا صادقی از بهر بسیار چیزها بکارش باید.

سؤال: اگر گویند: آنچه کس تواند که خود بهای آورد نیکونبود زیرا که گفتن^۱ که بهای آورا چون عاقل میتواند که باندیشه خدا را بداند، باید که از پیغمبر و امام و از هیچکس دیگر نیکو نباشد ویرا گوید: خدا را بدان! واگر چنین گویند، ویرا رسد که گوید: شما را بکار نمایید، که مرا چون باید دانستن من خود بدانم.

جواب آنستکه: بسیار چیز بود که عاقل داند، و چون نکند از هر کس باتفاق نیکو بود ویرا بر کردن آن فرماید. نه بینی که از خدای تعالی و از پیغمبر و امام نیکو بود که خلق را گویند: شکر منع کنید، و امامت بهای آورید! چنانکه در قرآنست. با آنکه هر عاقلی وجوب این بعقل میداند.

۱ - گویا: ویرا گفتن.

و همچنین نیکو بود که خلق را گوید: ظلم مکنید، و دروغ مگوئید! چنانکه در قرآنست، با آنکه هر عاقل قبح این بعقل میداند. پس آنچه هنوز ندانسته باشد، واندیشه باید کردن تا بداند، نیکوتر بود که ویرا گویند تغکر کن! تاخدا بر ابدانی، و بثواب رسی، و از عقاب برھی.

سؤال: اگر گویند گوش با پیغمبر باید داشتن یا نه؟

جواب آنست که: هر که پیغمبری شخصی بدانسته باشد، واجب بود که گوش دارد، و هر آنچه بکردنش فرماید میکند، و هر آنچه بنا کردنش فرماید نکند، و اگر بکرداری ویرا مخالفت کند در خدای تعالی عاصی شود، و اگر باعتقاد ویرا مخالفت کند کافر شود. و هر کس که پیغمبری آن شخص ندانسته باشد گوشش باوی نکردنش واجب نبود، ولیکن در معجزش اندیشه و نظر کردن واجب بود. پس چون معجز بجای خویش یابد، واجب بود که [به] پیغمبریش بگرود، و گوش باوی دارد، وهم آن کند که گفته آمد. و از پیش بدلیل پیدا کرده شد که دانستن پیغمبری شخص بی دانستن خدای تعالی محال بود.

سؤال: اگر گویند که «لا اله الا الله» گفتنی است، یانا گفتنی؟

جواب آنست که: خداشناس را گفتنی است چنانکه طاقت و توانائی دارد، زیرا که هر چند بیشتر گوید در لطف بلیغ تر بود، و ثواب بیشتری باد. اما خداشناس را اول شناختن خدای تعالی واجب بود پس «لا اله الا الله» گفتن، زیرا که گفتن این کلمه بی شناختن خدای تعالی هرزه و بی فایده بود، و خدای تعالی و رسولش نقرمایند کسی را بچیزی که در آن فایده نبود. و چون چنین بود، اول شناختن خدای تعالی واجب بود بعقل واندیشه، [پس] گفتن «لا اله الا الله» چنانکه تو اند.

دیگر غرض و مقصد تعلیمیان در آوردن این سؤالها فریقتن عامیان است که پیوسته [۳۶] نام و ذکر پیغمبران شنوند، و از سردم و تقلید بگراید و باشند. چون چنین سؤالها شنوند بترسند، ناچار گویند که: گوش به پیغمبر باید داشتن، و سخشن باید

شندن. و متکلمان نیز چون بدلیل و حجت خدا را بدانسته باشد، و بچندین دلیل و حجت پیغمبری پیغمبر بدانسته باشد، از پس این جمله ناچار اقرار دهنده که گوش با وی باید کرد، و سخنیش باید شنود، و کلمه «**لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ**» گفتن. پس هر که خواهد که عجز تعلیمی کند، و کالت مذهبیش باز نماید و کالت منکر از پیغمبر کند، چون بر همنی و دهری علیهم اللعنه که میگویند: فرستادن پیغمبران قبیح است، و محال بود پس تعلیمی را گویند: دلیل چیست که فرستادن پیغمبران نیکوست؟ فرسد تعلیمی را که: خبر پیغمبر آورد، زیرا که آنکه منکر پیغمبر بود، محالش که قولش پذیرد. واگر خواهد که بنظر و اندیشه درست گرداند که فرستادن پیغمبران نیکوست، مذهبیش باطل بود، زیرا که تعلیمی بعقل و اندیشه نگوید.

و همچنین هر که و کالت **گُبْرِيَا** جهود کند تعلیمی را درست گردانیدن پیغمبری محمد (ص) همچنین عاجز و بیچاره باید، زیرا که اگر بحجت خبر آورد، آنکه به محمد (ص) نگوید چگونه بخبرش کار کند؟ واگر بنظر و اندیشه مشغول شود و اندر عجز، مذهبیش باطل گردد چنانکه گفته آمد.

سؤال: اگر گویند: معلوم که مصطفی (ص) سیزده سال بمکه وده سال بمدینه خلق را بكلمه «**لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ**» «**قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ**» تعلیم میکرد، پس هر که گوید: طریق دانستن خدای تعالی تعلیم نیست، مصطفی (ص) را به رزه گوی داشته باشد.

جواب: گوئیم که مصطفی (ص) بتعلیم آن کلمات از خلق چیزی میخواست یا نمیخواست؟ اگر گوید که نمیخواست؛ به رزه کارش باشد. واگر میخواست، از چهار وجه بیرون نباشد: یا آموختن این کلمات مجرّد میخواست، و معلوم است که مشرکان بروزی این کلمات بیاموختند، و بدین قدر مصطفی (ص) ازیشان خرسند نیامد. و یا اقرار دادن میخواست بدین کلمه، و معلوم است که منافقان اقراردادند بدین کلمات، و وی بدین قدر نیز راضی نبود. و یا میخواست که بدل اقرار دهنده بدین کلمات، و معلوم است که مقلدان بدل اقرار دهنده، و با این همه اندر آن فایده نباشد.

پس بنماند که الاّ که مصطفی (ص) بتعلیم این کلمات میخواست که ایشان را دراندیشه کردن علم بهستی خدای تعالی و صفاتش حاصل آید . و اگر از شنودن این کلمات [۳۷ ر] و تعلیمش و آموختنش آن حاصل شدی، واجب بودی که مشرکان و منافقان و مقلدان را حاصل بودی ، زیرا که ایشان می‌شنیدند، و یاد می‌گرفتند ، و تعلیمش می‌دیدند .

پس چون مصطفی (ع) در آن چندین سال در طلب آن بود که ایشان را از سر انديشه و عقل آن علم حاصل کنند، لازم نیاید که هر زه کار بوده باشد. و هر زه کاریش و گزاف کاریش تعلیمیان را لازم می‌آید ، زیرا که دانستن خدای تعالی یاد گرفتن «الله الا الله» و قل هو الله احد» بودی . و قوم محمد (ص) معلوم است که بروزی یا بد و روز[۵] این را یاد گرفتند . پس از پس آن ایشان را گفتن که یاد گیرید! چندین سال هر زه کاری و گزاف کاری بود، و همچنان بود که معلم چیزی بکوک آموزد، چون کوک را آن میسر و روان شود، دیگر باره هم آن ویرا آموزاند، تامدّتی دراز بر آید. و دیگر چون مصطفی (ص) آمد گروهی را دید بکیشی و مذهبی درآویخته، و نجات و رستگاری خویش در آن پنداشته ، و در آن محکم شده ، و دوستیش در دل گرفته، و گروهی خدایرا زن و فرزند گفته، و گروهی بتان را معبد خود ساخته، و آنچه بدین ماند. مصطفی (ص) خواست که هر یکی را ازیشان و دیگران را تا قیامت علم بچهار نوع حاصل شود :

- ۱ - به بطلان مذهب باطل .
- ۲ - علم بهستی خدای تعالی .
- ۳ - علم به پیغمبریش .
- ۴ - علم بشرعیات و غائبات و جزء ازین که سمعی بود .

پس بدلیل و حجت، چه آنکه خدای تعالی بوی می‌فرستاد ، چه آنکه بعقل خویش بیرون می‌آورد، و چه آنکه از گذشتگان باورسیده بود، بطلان مذهبشان با ایشان

می نمود، و مذهبشان بر دل ایشان سرد میگرداشد، و نعمتهاي خدای تعالیٰ يادشان میدارد و صفتها و عجایب خدای تعالیٰ در آسمان و زمین برایشان عرضه میکرد، و ثنایش میگفت، و تحویف باندازه، و ترهیب و ترغیب، و وعد ووعید به باری میخواند، و معجزات که وقت را اندر باب آن حجت ظاهرتر بود باضافه میبرد، تاچگونه بود که اندر روزگاری و باز پس وی این جمله در حق یکی تأثیر کند، و فرا نظر واندیشه آورد، و آن علوم حاصل کند، و پس بکردار مشغول شود.

و چون چنین باشد، کدام لطف بود از این بلیغتر، و کدام نعمت بود از این عظیمتر، و کدام فایده بود از این بیشتر؟ و آنرا که اعتقاد این بود، از کجا مصطفی را (ص) یا پیغمبر دیگر را هر زه کار داشته باشد؟ و چون بنگرند تعلیمی بود که ایشان را به رزه کار داشته، [۳۷ پ] که بر تعلیمی وشنیدنی قناعت کرده باشد، و اندر آن نبود که علم باید که حاصل باشد، ونداند که علم از کجا حاصل آید.

سؤال : اگر گویند کافران چون مؤمنان معلوم است که عقل دارند، اگر دانستن خدای تعالیٰ بعقل بودی کافران نیز بایستی که خدای را دانستندی .

جواب آنست که عقل بمیز له آلت بود، و چنانکه تا آلت بکار ندارند، واستعمالش نکنند، فایده نکند، پس مؤمنان عقل را در اندیشه کردن در دلیل بر آن وجهه دلالت بکار داشتند، لاجرم علم حاصل کردند. و کافران چنین نکردند، لاجرم از حصول علم محروم ماندند .

وما نگوئیم که عقل موجب علم بود، و هر کجا کد عقل بود قطعاً علم حاصل آید، چون چنین باشد ما را این سؤال لازم نیاید. و این تعلیمیان را لازم می آید که گویند: دانستن خدای تعالیٰ بشنودن و تعلیم بود . و معلوم است که کافران دانستن خدای تعالیٰ بتعلیم کردن^۱ دیدند. اگر چنین بودی که تعلیمیان میگویند ، واجب

۱ - ص: خدای تعالیٰ بشنودن و تعلیم معلوم است که کافران دانستن خدای تعالیٰ بتعلیم کردن (بیداستکه که دوبار آمده است).

کردی که کافران نیز همچو مؤمنان خدا را دانستندی.

سؤال: اگر گویند چون دانستن حق از اندیشه حاصل آید، اهل هر مذهبی را رسد که گوید ما اندیشه کردیم، و این بهتر است که ما داریم.

جواب گوئیم اگر دانستن حق به آموختن و شنود حاصل بودی، اهل هر مذهبی را نیز رسد که گویند ما شنیدیم و بیاموختیم، حق اینست که ما داریم که حنبی و اجباری و آنچه بدین ماند، که اعتماد بر آموختن و شنود کرده‌اند، و می‌گویند که این که من دارم آنست که مصطفی گفته‌است. اگر تعلیمی گوید که مصطفی این نگفته‌حجت‌ش باشد، اگر خبر آورد حنبی نیز در مقابل آن پیدا کند، واگر حجت از سر عقل و اندیشه آوردن مذهبش باطل.

دیگر: اگر هر کسی راست گوید که من در مذهب خوبش عقل و اندیشه را کار فرموده‌ام، تعلیمی باید که دروغ گوید، که ویرا مذهب نیست که اندیشه باید کردن. واگر راست گوید مذهبش باطل شود.

و دیگر اندیشه‌ای که علم حاصل کند آن بود که عاقل چون مسئله‌ای پیش آید مذهب خوبش و خصم بایکسو نهد، و اندر آن مسئله عقل و اندیشه‌را از سر انصاف کار فرماید. اما آنکه اول مذهبش فرا گیرد، پس اندیشه کند، هر آنچه مذهبش را زیان دارد رفع می‌کند، و آنچه سود دارد فرا می‌پذیرد، اندیشه علم حاصل نکند.

سؤال: اگر گویند اصول دین باید آموختن! شما چه می‌آموزید؟!

جواب گوئیم [۳۸] که هر که اصل دین بی‌دلیل و حجت فرا گیرد، و باعتقاد کند، مصیب نباشد، و سودش ندارد، اگرچه آن اصول اندر خویشن حق باشد، زیرا که مقلد باشد. اما آنکه بدلیل و حجت فرا گیرد، ناچار عقل و اندیشه‌اش بکار آید. چون بنگرند از جهت عبارت آموخته باشد، و از جهت دلیل و حجت و عقل و اندیشه فرا گرفته.

و دیگر تعلیم آن بود که کسی همچنانکه بی‌اموزد بی‌اموزاند، چون کتاب خدا

واندیبا و آثار امامان و حکمها و خطبهها و امثال و اشعار و آنچه بدین ماند. و معلوم است از متکلمان بسیار کس بود که عبارت خویش گوید، و از خاطر خویش دلیلها و حجتها و شبیه‌ها می‌نوشتند در کتابها. چون چنین باشد بر هر یکی دشوار و متعدد باشد که شبیه‌ها بروزگار دراز فراهم آورده باشد، جوابهایش باندیشه خویش حاصل کند، بی‌آنکه شنود در کتابها می‌نگرد، و در آن اندیشه و نظر می‌کنند، و علم بدان حاصل می‌کنند. و بسیار کس بود که جواب آورده را متعرض گرداند، و جوابی از آن بهتر پیدا کند. چون چنین باشد، معلوم گردد که از اول تا آخر هر حیثی و جوابی یابند، ازاندیشه دیگر خواسته باشد. آنچه چنین باشد از تعلیم دور باشد.

و این قدر که پیدا کرده آمد درین کتاب کفايت بود، وزیاده از جای دیگر پیدا کرده آید.

وفی الجمله کار تعلیمیان کاری عجب است :

اول عقل و اندیشه را با یک سو نهادند، و بدین سبب در علم در خود درستند، زیرا که علم بیشتری از عقل و اندیشه حاصل آید.

و دیگر بر اهل دلیل و حجت دروغ نهند، و گویند که ایشان را مذهب آنست که گوشش با سوال نباید کرد، و سخن پیغمبر نباید شنود، و فرمانش نباید برد. و به دروغهای چنین مردم عوام را می‌فریزند، و مخالفت رسول می‌کنند. و معلوم است که رسول (ص) از قتل غفل منع کرده است، و حرام گردانیده است، یعنی: نباید که کسی بغلت یکی را بکشد؛ و ایشان جماعتی فرامی‌کنند تا بغلت مردم را می‌کشند. و دیگر با کاروانیان عهد کنند که ایشان را نکشند، چون کاروانیان این شوند عهد بشکنند، و جمله را بکشند.

و دیگر گویند که ایشان منجمی بکار دارند. و معلوم است که امیر المؤمنین (ع) از آن نهی کرده است، و با کفر برابر گردانیده.

و دیگر تعلیمیان را گوئیم که شما از شنودن و آموختن بخدا و رسول اقرار

میدهند. و ما از آنجا که کردگاری باید بهستی خدای تعالی اقرار میدهیم، و از آنجا که کتابش میآموزیم، و اخبار پیغمبر ش میخوانیم، و معجزاتش میشنویم [۳۸] ، و دیگر بار بخدا و رسول اقرار میدهیم . چون بشگرید ما را در اقرار دادن بخدا و رسول (ص) از خویشتن فزون میباید. چون چنین باشد، از کجا میرسد که راه زنید، و خون [و] مال ما حلال دارید؟! و کدام ظلم بود از آن ظاهر تروعظیم تر که شما در یا بان بیچارگان را میکشید، و مالشان میبرید، که چرا در اقرار دادن بخدا و رسول بر ما بیفزوده اید؟! و معلوم است که مصطفی (ص) حرام کردن خون و مال آن کس که بزبان اقرار دادی بخدا و رسول، اگرچه در دل منافق بودی. پس آنکه اندرين اقرار هر کس بیفزوده باشد، چگونه خون و مالش حلال باشد؟!

هر عاقلی که در کار تعلیمیان نگرد؛ گمان برد، و ایهامش افتاد که ایشان آنچه بزبان میگویند، بدل ندارند، و اندرين که میکشد مقصودی دیگر میجویند.

VIII - نامه پیشوای ملحدان الموت به عماد الدین وزان

این نامه در جنگ نظم و نثر عربی و فارسی سده هشتم نسخه شماره ۲۸۰ کتابخانه چلبی عبدالله در ترکیه برگ ۸۷ دوب (فیلم شماره ۵۰۸ کتابخانه مرکزی دانشگاه عکس شماره ۱۰۷۷) آمده است چند کلمه‌ای در عکس خوانده نمیشود و بجا آن نقطه گذارده شده است.

مکتبه‌ی گه هلاحده به عماد الدین و زان نوشته بودند

معتمدان فلانی... پیشوای.... برسانند: چنانکه... توفیق «اذ آتونی بكتاب من قبل هذا اواثارة من علم» ... باسم الله عزّت عظمته وجلّت كلامته كتاب من ولی المؤمنين والقائم بامر رب العالمين خليفة الله على الناس اجمعين صاحب العهد في آخر الدين على [ذکرہ السلام] ، من الداعی الى الحق المبين ، الى المدعی انه الحق اليقين پیشوای مسلمانان، الذين قالوا آمننا بافواههم ولم تؤمن قلوبهم .

خواجه شیخ الجمھور عماد الدین وزان هدایة الله، بداند ، و دانم که نداند، انا

جعلنا علی قلوبهم اکینه ان یفقوه و فی آدانهم و قراؤ و ان تدعهم الی الهدی فلن یهتدوا
اذا ابداً، آن برهان که در ضمیر مقدس ما باشد جز ما عبارت نتواند کرد .
پس واجب بود نبذری کاغذ از دعوت خانه عمره الله کم کردن ، فان لم تتعمل
فما بلغت رسالته .

نشر این دعوت در آفاق فاش است. اینکه از اقصی هندوستان رسول قبول حق
پیش حضرت می گذارند و آن زیر کان و افضل بلاد عالم بما آیند چرا ! اوئلک الذين
هدیهم الله، بیهوده سخن باین درازی نبود .

معنی ازین روشن تر، و کراماتی ازین واضح، که قصد دیار ما کردن سال بسر
نبردند از آن صفت گذشته یاد کند ، فکم من قریءه عنت عن امر ربه . دور مر ! بدر
قاهره که آمد که سال بسر نبرد، نه سلطان ماند نوزیر ، پسرت سود کرد که حشر
آورد، اولم یهدهم کم اهلکنا قبلهم من القرون، تر کان را بسر مامیا وری و سر خصومت
ما داری، وبقزوین میروی بصلاح و صلاح جستن ، یا ترکی عهد میکنی که بولايت ما
آیند، بکتمر را برپشت اسب بدوزخ فرستادیم .

نسخه قاهره سو گندهای دهی بجنه ما آیند ، هیهات وما امرنا الا وحدة
کلمح البصر او هو اقرب .

پنداری که تهدید میکنم، بعزت حاضران ما و با شخص روحانیان اسلاف مقدسه
که برده در عزت اند و متعدد مجالس قدس و مقرهای ابدومقاعد صدق که اگر بفرمایم
فاذا جاء وعدا ولیهمما بعثنا عليکم عبادتنا اولی بأس شدید ، به صحراء و بازار بنگردند،
وجاسوا خلال الدیار و کان وعدا منعولا، چه عناد کرده اند، دین مسلمانی و ظلم و ویرانی
و خون و فساد وزنا و شکنجه و خمر و شور و فتنه و خرابی و چوبها سر آهن بر نهاده و
کوب کوب بر سر و مغز مسلمانان زدن ، آنگه در همه ما آزار مورچه‌یی نبینی ، و
امن و امان تا آنجا چه زر افتاده و چه سنگ، آنگه شما مسلمان باشید و ماملحد .

معلوم همه علمای ملاک است که قرآن بر کار کردن او لیتر که قرآن خواندن.
پس «لاتا کلو اموالکم» میخوانید یکدیگر را میکشید، مرا مبطل می‌گویند و راه
مناظره بسته میدارید. بجواب از تشابور به حضرت ما قدس‌الله رسانیدند که گفته بود
که باشما مناظره نیست، السیف اصدق من انباء الکتب.

اکنون ترک باشمیر بدر دیار ما آمد چرا زود بازگشت؟

نوشته بود در آن جواب ما که شما مصاف رویا رونمی کنید. بداند عmadالدین
که: جواب ما بترك نشاید کردن، و کم مثلها فارقتها، مارا نیز علمها و کتب شما هست
و آن اقوال متناقض شما پیش حضرت ما، میخواست درین حضرت رفت رفت بالا و عزت
همه رطب و یا بس باشد، یعنی الی ثمرات کل شیء، داعیان حق ما در اطراف و آفاق
هستند. بامداد در ری کاری نزود که شب پیش حضرت ما نراند، مایعلمون من عمل
الا کنا علیهم شهوداً اذ تقیضون فيه.

ترك و تازیک از ما بحق خویش برسند صلح سلاطین و ملوک پیش ازین با
گماشتگان حضرت اختیار ایشان بود که صلاح خویش در آن دانستند، مانیز گفتم:
وان جنحوa للسلم فاجنح لها.

در ما رحمت و نعمت است بر عالمیان و ادار رزق و فیض رحمت بر جهانیان.
واگر خلاف ما کنند شمشیر و کارد را بقا باد. غزا و جهاد میراث پیغامبر وعلی مولانا
علیه السلام. کار جوانان شما زنا ولو اطه وسر بریان و هر یسه خوردن است.

انتقام صدرالدین بهمان کس که بقا هر بودند بترکستان، پس چرا قوم طاعت
تو نمی‌دارند، چو ما میفرماییم در آتش میروند، زیرا که علموا ان "الحق" الله کلمه.
ایشان را گفته‌اند: فان تعیعوا تهندوا. وامر ما را خود بشمشیر چه حاجت.

اگر شیم اینست که در مسلمانی شما میرود همه خود بر عقب شما آیند. در جمله،
دی‌ماه پیش حضرت ماجلّت عظمته شیلانک و خیار باذر نگ و انگور تازه نهاده است،

دانم که خواجه گوید که الدنیا جنة الکافر، بگوید که: رزقا حسنا من لدننا کلما دخل
علیها زکریا المحراب، فراموش مکن و علوشانی و عظمت مکانی و عزت بر هانی که این
شمسهٔ مشرق و مغرب بر سد، تا آنگه که کلمهٔ حق از اهلش قبول کنند و گردن بنهند،
واگر [نه] گردن شان می‌زنند، این قدر... املا فرمودیم پیش ما یقین است که این
سخنها را همگنان بر سانند، وهم خواهد رسید وهم بر سد. والله اعلم واحکم.

بقيه‌دار

