

جغرافیا و مفاهیم جغرافیائی

چهره‌های جغرافیائی سیاره زمین از دو عامل طبیعی و انسانی تشکیل شده است و هر محیط انسانی همچنانکه دارای آثار انسانی است از تأثیرات محیط طبیعی نیز بهره‌مند است وظیفه اصلی و نقش مهم تعالیم جغرافیائی مطالعه و کشف رابطه عمل و معلولی بین اوضاع طبیعی و جوامع انسانی است روی این اصل در سیماهی جغرافیائی هر ناحیه عوامل مختلف پیچیده و متعدد دخالت دارد و تنوع حیات و پیدایش اشکال مختلف آن در دوازی جغرافیائی ناشی از همین مسئله است هدف از آموزش جغرافیا نمایاندن علل ظهور اشکال مختلف حیات در سیاره زمین و آشنائی با هماهنگی و یا ناهماهنگی جوامع انسانی در رابطه با محیط طبیعی است.

پیدایش و ظهور اشکال متنوع در حیات انسانی، گیاهی و حیوانی نتیجه تأثیر مستقیم عوامل طبیعی مثل آب و هوای پستی و بلندی، نوع خاک، آبهای ساکن و روان میباشد بدین جهت در مطالعات جغرافیائی باید توجه داشت که کلیه این عوامل یکجا و توأم و باهم در تکوین و گسترش پدیده حیات در سیاره زمین مؤثر افتاده‌اند و یک نظام طبیعی نظام انسانی و اقتصادی ویژه‌ای که در برتر این عوامل طبیعی بیافتد بوجود آورده است. منطقی است قبل از ورود به بحث مفاهیم خاص جغرافیائی، تعریف علم جغرافیا را از نظر گاه معروفترین جغرافیدانان قرن بیستم مورد توجه و مطالعه قرار دهیم.

۱- جغرافیا علم پراکنده‌ی است مارت Marthe

مستقیم به علل پراکنده‌گی نهفته است ساده‌تر بگوئیم که دید ویژه این جغرافیدان پدیده‌ها و مسائل انسانی را در چار چوب دانش جغرافیا قرار میدهد و بنظر او همه

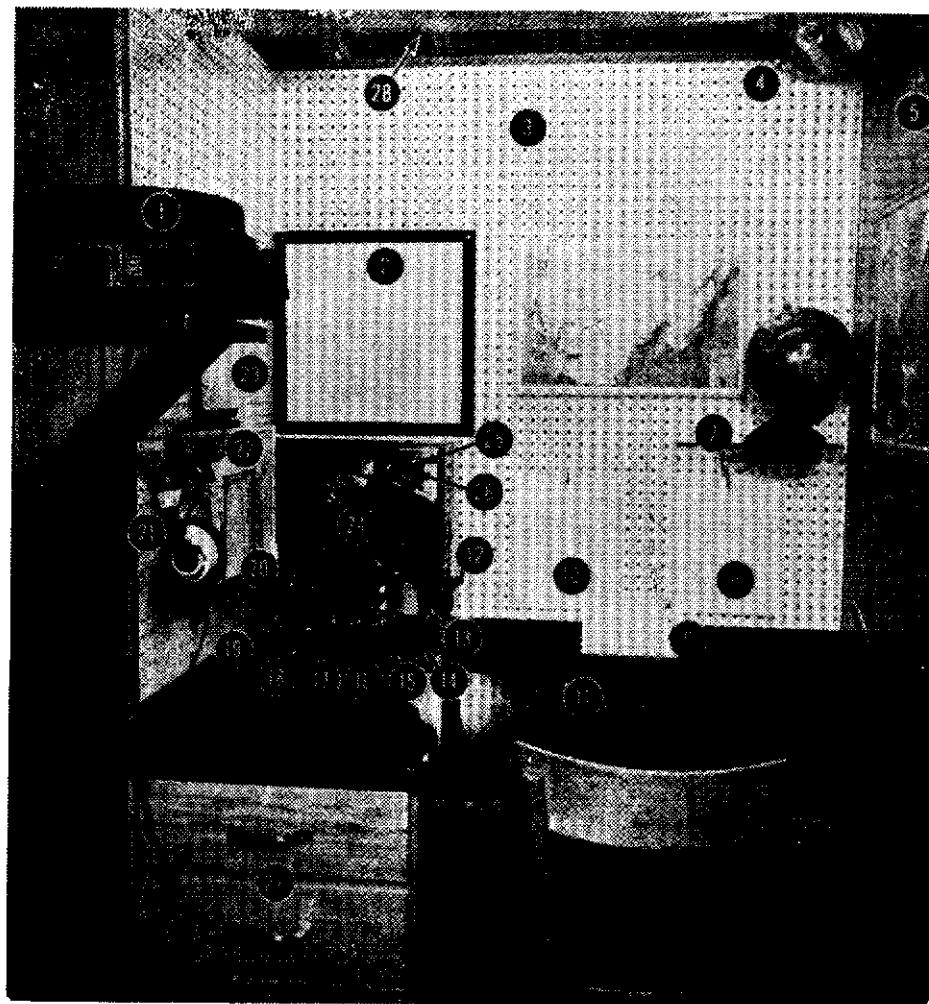
چیز در زندگی روزانه رنگ جغرافیائی دارد مثلاً اگر هدف از یک تحقیق، عمل پراکندگی جمعیت، شهرها و یا امراض مختلف باشد بتر تیپ جغرافیای جمعیت و جغرافیای شهری و جغرافیای پزشکی خوانده می شود. پس اغلب مسائل و مشکلات ناحیه‌ای، منطقه‌ای، کشوری و جهانی که رابطه مستقیم بازندگی انسان ساکن سیاره زمین داشته باشد میتواند یک موضوع جغرافیائی بحساب آید.

۲- جغرافیا یک علم ترکیبی است «گریفیت تیلور Griffith Taylor» یعنی در هر مکان و هر ناحیه عوامل مرکب و پیچیده باهم ترکیب شده و مشترکاً چهره جغرافیائی آن ناحیه را بوجود آورده اند در این صورت ناگزیریم در هر مطالعه جغرافیائی از علوم دیگر از آن جمله هواشناسی، زمین‌شناسی، ژئوفیزیک، گیاه‌شناسی، نژاد‌شناسی، تاریخ، معماری، شهرسازی، جامعه‌شناسی رستنائی، شهری و طبقاتی کمک بگیریم. سرپا تریک گدش گیاه‌شناس و اکولوژیست اسکاتلندی نیز جغرافیا را علم ترکیبی و مادر تمام علوم میداند. بطور کلی برای شناخت جهات و سطوح مختلف حیات در نواحی جغرافیائی همکاری علوم طبیعی و علوم اجتماعی لازم و ضروری است.

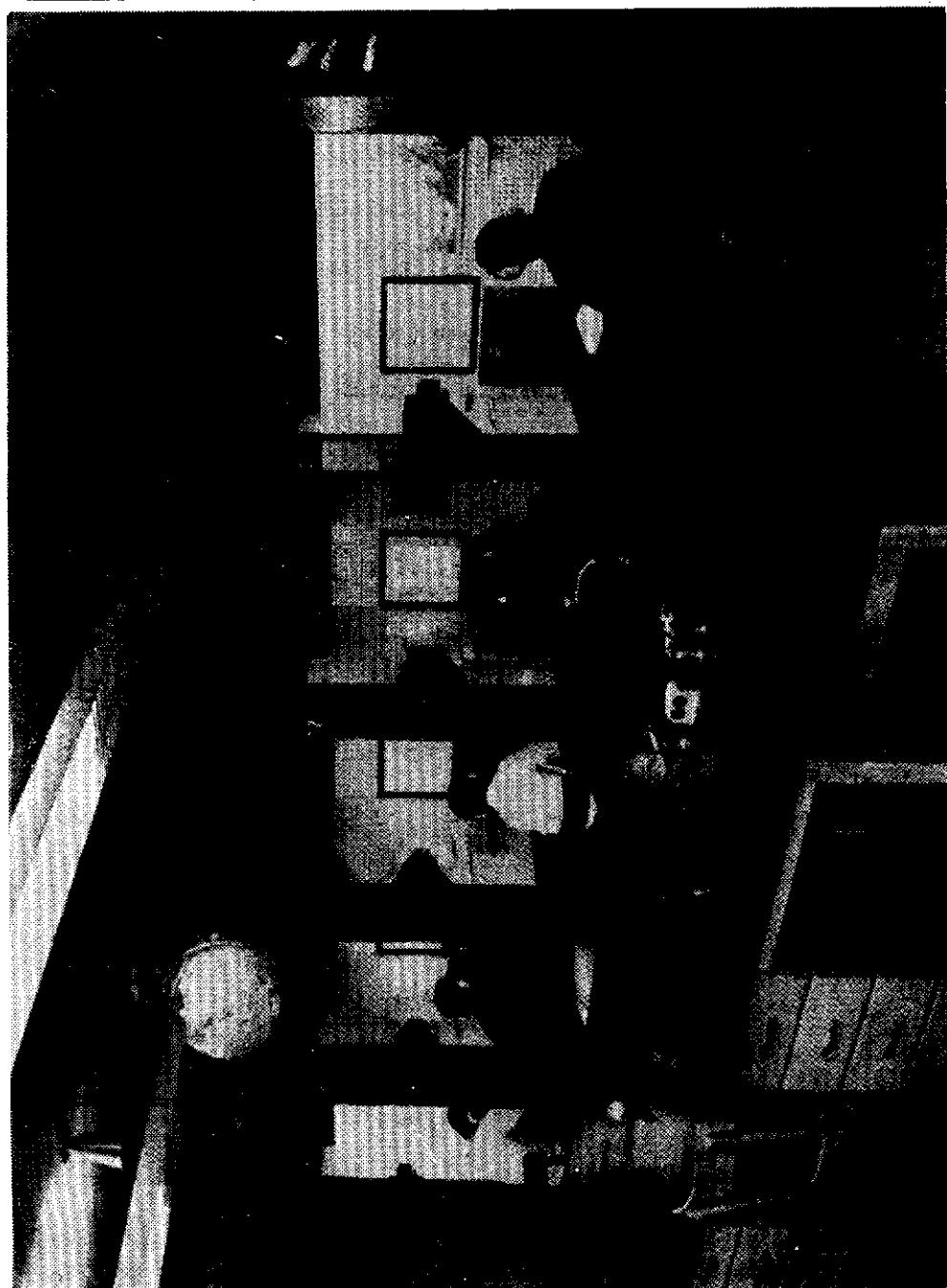
۳- جغرافیا علل تشابه و اختلاف بین مکانها را با توجه به رابطه علت و معلوی مورد مطالعه قرار میدهد «برستون ای جمز Preston E. James» در حقیقت اختلاف و تضاد مناطر جغرافیائی در مکانها و نواحی دنیا اساس و پایه مطالعات جغرافیائی است زیرا بندرت میتوان دو ناحیه کاملاً متشابه از جهات جغرافیائی در سیاره زمین مشاهد کرد کشف و توضیح تشابه نسبی و اختلاف بین مکانها از وظایف علم جغرافیاست.

۴- جغرافیا مشخصات و کیفیت متغیر مکانی از مکان دیگر زمین را بنویان جایگاه انسان مطالعه و بررسی میکند «هارت‌شون Hartshorne

۵- جغرافیا مطالعه روابط و وابستگی بین جوامع متشکل انسانی و محیطی است که آنها زندگی میکنند «انجمن بین‌المللی جغرافیائی» بطور کلی تمام پدیده‌هایی که باهم و یکجا در داخل ناحیه‌ای بظهور میرسند و بنحوی در حیات انسانی مؤثر می‌افتد موضوع علم جغرافیاست در واقع در یک دست انسان و در دست دیگر عوامل طبیعی قرار دارد



در بعضی از دانشگاههای امریکا جهت استفاده دانشجویان رشته جغرافیا کابین‌های مخصوص جغرافیائی بوجود آمده است هر کابین جغرافیائی از یک پروروزکتور، انواع اسلاید، پرده اسلاید، مدارک جغرافیائی، دستگاه و نوار ضبط و پخش صدا، نقشه جغرافیائی، نقشه جهان، نقشه امریکا و وسایل دیگر تشکیل شده است نتایج حاصل از این اقدام علمی در زمینه‌های مختلف جغرافیائی بسیار رضایت پخش بوده است.



دانشجویان امریکائی در کلاس‌های جهن‌آفیاء

این عوامل طبیعی که انسان محیط‌های جغرافیائی را بفعالیت در شیار معینی از حیات و ادار می‌سازد عبارتند از: موقع جغرافیائی، ناهمواریها، آب و هوای نوع خاک، حیات گیاهی و حیوانی، آبهای زیرزمینی، آبهای ساکن و روان، مجاورت و یاوابستگی و رابطه با دریا و بالاخره منابع معدنی.

خانم الن سمپل چرچیل^۱ جغرافیدان امریکائی و شاگرد متعصب مکتب جبر جغرافیائی را تزل در اثر خود بنام تأثیر محیط جغرافیائی^۲ چنین اظهار نظر می‌کند «موقع و محل یک کشور و یا یک ملت همواره عامل مهم جغرافیائی در تاریخ آن کشور و آن ملت می‌باشد» روی این اصل امانوئل کانت نیز جغرافیا را پایه و اساس تاریخ میداند. این موضوع در مورد تاریخ ایران کاملاً صادق است چنانکه حوادث مهم تاریخی در کشور ما همواره با موقع جغرافیائی آن در ارتباط بوده است و دهليزهای طبیعی خراسان گذرگاههای دائمی جهت ورود و تهاجم اقوام مختلف با این گشته است. نتیجه میگیریم که طبیعت و عوامل طبیعی سازنده چهره‌های جغرافیائی مناطق مختلف سیاره زمین است و مشخصات جسمانی، هصرف مواد غذایی، نوع مسکن، اشکال متنوع حیات حتی انواع تمدنها و حوادث تاریخی همواره متأثر از محیط طبیعی بوده است. جغرافیا یکی از علوم طبیعی (فیزیکی) است زیرا مطالعه و بحث در باره‌تر کیبات طبیعی سیاره زمین را بعده دارد و بررسی پدیده‌های عوامل طبیعی نظیر پوشش آتمسفر یک زمین واشکال متنوع ناهمواریها و حیات حیوانی و زندگی گیاهی و عمل پراکندگی آنها از وظایف جغرافیدانان است در این صورت آزمایشگاه جغرافیا نیز سراسر کره زمین خواهد بود. عده‌ای از جغرافیدانان معتقدند بهتر است شاخه‌هایی از جغرافیای طبیعی مثل کلیماتولوژی، زئومورفولوژی، مئتورو لوثی، بیوژئو گرافی و کارتو گرافی را که همگی با علوم فیزیکی و ریاضی رابطه نزدیک دارند در تقسیم بندی

1— Ellen C...

2— Ellen semple C. influences of Geographical environment.
new york 1911

علوم جزو علوم طبیعی (فیزیکی) بهساب آید و تقسیمات دیگر جغرافیا نظیر جغرافیای انسانی، جغرافیای اقتصادی و جغرافیای سیاسی که باعلوم انسانی و اجتماعی بستگی دارد جزو علوم اجتماعی تقسیم‌بندی شود.

مفاهیم جغرافیائی

کار اصلی جغرافیا توجه به تأثیرات متقابل انسان و طبیعت یا عمل و عکس العمل است بدینظریق که هر جزء تر کیب‌کننده از حیات انسانی و هر پدیده طبیعی و انسانی و هر کیفیت ناحیه‌ای و عوامل بوم و بومی در داخل یک و یا چند شاخه از علم جغرافیا قرار میگیرد و یک نظم ویژه در تمام پدیده‌هایی که در داخل یک سرزمین و یک ناحیه اتفاق میافتد موجود است در حقیقت فکر جغرافیائی، توانایی شناخت علل این نظم و وابستگی چهره‌های طبیعی و انسانی بیکدیگر و نتایج حاصل از آن است.

برای درک بهتر و عمیق‌تر مفاهیم جغرافیائی عقاید و نظریات همزی . جی.

وئرمن^۱ و فردیک آر. استین‌هازر^۲ جغرافیدانان امریکائی در اینجا ذکر میشود:
 ۱- مفهوم ناحیه‌ای - مطالعات ناحیه‌ای در حقیقت معاینه قلب مسائل جغرافیائی است یک ناحیه سرزمینی است با اندازه‌های مختلف که تشابه و هم‌آهنگی خاصی در چهره‌های داخلی آن مشاهده میشود بعبارت ساده‌تر در ناحیه مورد بحث ما عوامل طبیعی کیفیت خاصی ارزندگی انسانی، حیوانی و گیاهی را فراهم آورده و این موضوع بآن ناحیه شخصیت و امتیاز ویژه‌ای بخشیده است مثلاً طولانی بودن فصل سرما، انواع خاک و ذخایر معدنی مثل نفت به حیات انسانی کیفیتی متمایز از سایر نواحی جغرافیائی داده است.

ممکنست درنتیجه نامه‌هنجی در مسائل انسانی مثل نوع تمدن و فرهنگ مشخصات پیچیده و کاملاً جدیدی جدا از سایر مکانهای ناحیه‌ای بوجود آید در این صورت مطالعات

1- Henry. J. Warman.

2- Fredric R. Steinhauser.

محلی دریک ناحیه لازم و ضروری است. روی این اصل بعضی از جغرافیدانان پیشنهاد میکنند که اگر تقسیمات ایالتی براساس صحیح جغرافیائی قرار بگیرد میتواند در بطن خود هم آهنگی یکنواخت و موزونی از مسائل طبیعی و انسانی را ظاهر سازد در غیر اینصورت ممکنست افکار و عقاید، آداب و رسوم، زبان و فعالیتهای مردم ایالتی کاملاً متفاوت از مشخصات فرهنگی^۱ ایالت مجاور باشد باصطلاح کانونهای متعددی متمایز از سایر کانونها دریک ناحیه تکوین یابد.

۲- مفهوم لایه حیات - فعالیتهای موجودات زنده بویشه انسان بمندرت در ارتفاعات زیاد و یا پائین تر از سطح دریا صورت میگیرد بلکه اغلب فعالیتهای انسانی مثل کشاورزی ، صنعت، حمل و نقل بهالت افقی گسترش یافته است تراکم جماعات انسانی در بعضی نواحی دنیا بیشتر است مثل خاور دور ، جنو بشرقی آسیا ، اروپای غربی و بخش شرقی ایالات متحده امریکا. همین موضوع سوالات زیادی را مطرح میکند که چرا این نواحی نقاط انتخابی انسان و قشر هم لایه زندگی است .

۳- مفهوم اکولوژیکی - انسان میتواند شیار زندگی خویش را در محیط انتخاب نماید اما غالباً همان محیط محدودیتهایی را جهت ساکنی خود بوجود میآورد در این میان یک راه موجود است و آن مقایسه و بعد انتخاب بهترین مسیر برای ادامه حیات میباشد. جو امعابتدائی در عمل انتخاب چندان توانا و قادر نیستند زیرا محدودیت فکر، تمدن، فرهنگ، تکنیک و فن موجب گشته است که عوارض پدیده های طبیعی شرایط خود را بر انسانهای این چنین جوامعی تحمیل نماید در حالیکه جو امعابتدائی و تجاری و متمدن دنیای امروز در انتخاب شیار زندگی آزادی بیشتری نسبت به جو امعابتدائی دارد با توجه به مفهوم تطابق با محیط است که بعضی از محققین ، جغرافیارا علم اکولوژی انسانی گفته اند .

۴- مفهوم جغرافیائی - مسائل کشاورزی، معدنی، نژادی، سیاسی و نظایر آن

همکنست از طرف متخصصین کشاورزی، زمین‌شناسی، صاحب‌نظران علوم اجتماعی و سیاسی مورد مطالعه واقع شود. وظیفه جغرافیدانان در مطالعات جغرافیائی اینست که با توجه به کلیه عوامل و با در نظر گرفتن رابطه ووابستگی بین آنها قضاوت و داوری نمایند.

۵- مفهوم محلی - علاوه از مفهوم منطقه‌ای وناحیه‌ای یک مفهوم محلی را نیز در مطالعات جغرافیائی باید بخاطر سپرد یعنی هر مکان از مکان مجاور خود بعلل طبیعی و انسانی در پاره‌ای از مشخصات متمایز است و یک وابستگی محلی در کلیه مسائل جغرافیائی بچشم می‌خورد.

۶- مفهوم هماهنگی وتشابه - جغرافیا به مقایسه وتشابه در نواحی مختلف توجه دارد هماهنگی در عوامل طبیعی مثل آب و هوای نوع خاک، پوشش گیاهی و زندگی حیوانی پدیده‌های هماهنگ و مشابه در محیط‌های جغرافیائی پدیدار می‌سازد.

۷- مفهوم ناهماهنگی - جغرافیا به شناخت علل ونتیجه ناهماهنگی و اختلاف بین نواحی جغرافیائی توجه خاص دارد.

۸- مفهوم پراکندگی - عوارض طبیعی و پدیده‌های انسانی بطور یکنواخت و یکسان در نواحی مختلف جغرافیائی دیده نمی‌شوند در بعضی کمتر و در بعضی بیشتر است و گاهی نیز از یک و یا چند پدیده طبیعی و انسانی بکلی بر کنار است. علل پیدایش و ظهور و تکوین و همچنین عدم وجود آنها مورد مطالعه جغرافیاست.

۹- مفهوم دگرگونی در سالهای اخیر - در مقیاس کلی و سیاره‌ای به نگام مطالعه رابطه انسان با محیط طبیعی پیشرفت‌های دانش بشری در دگرگونی محیط‌های طبیعی بویژه در دهه اخیر نباید فراموش شود و همواره مفهوم انسان انتخاب‌کننده و انسان حاکم در اجتماعات پیشرفت‌هه مورد توجه قرار گیرد.

۱۰- مفهوم توجه بآینده - دونالد جی و لک استاد جغرافیا دردانشگاه مریلند

امریکا پیشنهاد میکند^۱ که اگر سیمای بر جسته جغرافیا را رابطه انسان با محیط بدانیم یکی از این روابط وابستگی به محیط در بهره برداری انسان از منابع طبیعی جهت ادامه حیات خویش خواهد بود بنابراین لازم می‌آید که مطالعه منابع طبیعی و نگهداری و آینده آنها بخش مهمی از آموزش و تحقیقات جغرافیائی را تشکیل دهد در اینصورت بررسی وضع موجود منابع طبیعی در مطالعات جغرافیائی کافی برای درک نیازهای انسانی در سالهای آینده نبوده و بهیچوجه شایستهٔ یک تحقیق علمی نیست.

در سالهای اخیر نیازها و مسائل انسانی بیش از کنجکاوی علمی مورد توجه جغرافیدانان معاصر قرار گرفته است نمونه اینگونه مطالعات در جغرافیای شهری عبارتست از : آسودگی هوا در شهرهای پر جمعیت ، توسعه شهری ، منابع روشنایی و سوخت شهرها ، مواد غذایی مورد لزوم شهرها ، مساکن مورد احتیاج و مسئله پوشش وغیره . مطالعه افزایش مصرف آب در سالهای اخیر علل توجه جغرافیدانان را نسبت بمسائل و احتیاجات انسانی بیش از بیش آشکار می‌سازد . میدانیم که در ممالک در حال رشد $\frac{1}{3}$ وقت مردم صرف تهیه و ذخیره آب مصرفی خود می‌گردد و در سراسر دنیا از هر چهار تخت بیمارستانها یک تخت به بیمارانی تعلق دارد که از بیماریهای ناشی از مصرف آبهای کثیف و ناسالم مريض گشته‌اند . از طرفی مصرف آب در کلیه ممالک دنیا بسرعت بالا می‌رود مثلًا در ایالات متحده مصرف آب روزانه در سال ۱۹۰۰ تقریباً ۴ میلیارد گالن بوده وهم اکنون به ۳۲۰ میلیارد گالن رسیده است . امروزه هر امریکائی چندین برابر بیش از والدین خود بآب احتیاج دارد و هم اکنون مصرف آب در حمامها ، آشپزخانه‌ها ، منازل ، ارکاندیشن‌ها ، توالتها ، آبیاری چمنها و گلکاریهای خانگی ، پارکهای عمومی ، شستشوی اتومبیل‌ها ، مصرف در استخرهای شنا و همچنین در کارخانجات و صنایع بسرعت زیاد شده است بعلت همین بهره برداریهای زیاد از آبهای زیرزمینی ، به مرور سطح آب چاهها پائین تر رفته و یا بکلی خشک شده است زیرا بهمان

نسبتی که این آبها بیرون کشیده می‌شود آبهای حاصله از برف و باران جذب زمین نمی‌گردد. مطالعات چند سال اخیر در تکزاس و نیومکزیکو نشان میدهد مقدار آبی که باوسایل مکانیکی بسطح زمین میرسد ۲۵ تا ۵۰ برابر آبی است که سالیانه در زواحی مزبور بزمین فرو میرود حتی بخش مهمی از آبهایی که امروزه در غرب ایالات متحده با پمپهای قوی بسطح زمین میرسد همان آبهایی است که در اوآخر عصر یخ‌بندان یعنی ۱۰۰۰۰ سال پیش جذب زمین شده است بهمین جهت جغرافیداگان و علم جغرافیا در عصر ما میتوانند بهتر و عمیق‌تر مسائل انسانی را مطالعه و بررسی نمایند.

۱۱- مفهوم کرویت - تابش اشعه خورشید بحالت عمود و مایل، پیدایش فصول و شب و روز، دریافت میزان نور و حرارت از خورشید در موقع مختلف سال، مناطق آب و هوایی، درازی و کوتاهی فصل سرما و فصل رویش گیاهی لزوم توجه دقیق‌تر به مفهوم کرویت زمین در مطالعات عمومی وسیارهای است (شکل سیاره زمین کروی کامل نیست بلکه بشکل جئوئید geoide است جئوئید را میتوان شکل بیضوی فرو رفته و تسطیع شده در قطبین دانست).

۱۲- مفهوم تخریب و بنا - انسان و طبیعت دو عامل مهم فراسایش و دگرگونی در سیاره زمین بشمار می‌رود. انسان جنگل‌ها و علفزارهای از بین میبرده مسیر رودخانه‌ها را عوض می‌کند و کوهها را بدلاخواه خود تغییر شکل میدهد در مقابل طبیعت نیز کوههای جدیدی بنا می‌کند و عمل فراسایش چهره‌های توی می‌سازد و نوسانات محوری و تغییر محل قطب جغرافیائی مناطق جدید آب و هوایی و حیات حیوانی و گیاهی منطبق با آن بوجود می‌آورد بنا بر این پدیده‌های جغرافیائی سیاره زمین دائماً و بطور مرتب تغییر شکل میدهد. مطالعه دوره‌های دگرگونی و مرحل آن از وظایف جغرافیداگان است. پرستون، ای جمز جغرافیدان معروف امریکائی در این باره چنین می‌گوید: «سیمای سیاره زمین بسیار پیچیده است زیرا عوامل دگرگونی در مرحل مختلف و با سرعتهای مختلف در آن فعالیت داشته‌اند» این مرحل تحول و دگرگونی را میتوان تحت سه

عنوان اصلی، طبیعی، بیولوژیکی و اجتماعی تقسیم بندی کرد.

دانش جغرافیا از دانشمندان یونان باستان نظری تالیس، اراتوس تن و استرا بون شروع شد. جهانگردان و جغرافیدانان دوره اسلامی و اروپائی بنحوی در نشر اطلاعات جغرافیایی مؤثر افتادند ولی تا سال ۱۸۲۰ هنوز بصورت یک رشته اختصاصی جزو علوم دانشگاهی نبود در این سال کارل ریتر^۱ او لین کرسی استادی جغرافیا را در دانشگاه برلن بوجود آورد و بتدریج تا اواخر قرن ۱۹ تدریس جغرافیا در اغلب دانشگاه‌های اروپا معمول گشت. در قرن نوزدهم انتشار تئوری تحول، انقلاب و تکامل، تطابق با محیط، عمل فعلی و انتخاب طبیعی که از جغرافیای امانوئل کانت شروع شده بود با تحقیقات و مطالعات آلفرد رسول والاس^۲، جوزف دالتون هون^۳ چارلز داروین و لامارک تکمیل گردید استفاده جغرافیدانان قرن نوزدهم از این نظریات به داشت جغرافیا مقامی ارزنده بخشید و با آن جنبه فلسفی عمیقی داد. در اوایل قرن بیستم عقاید و مکتبهای جغرافیایی فردریک را تزل و شاگرد متعصب او خانم الن سمپل چرچیل و جبرآب و هوائی السورت هانتینگتن^۴ جغرافیدان بر جسته امریکائی باب تازه‌ای را در مطالعات جغرافیایی گشود. بهنگام ظهور هیتلر و رایش سوم علم جغرافیا در خدمت سیاست و هدفهای سیاسی در آمد و کارل هاویس هوفر^۵ جغرافیدان آلمانی گسترش خاصی به مؤسسه رئوپلتیک آلمان داد که بعدها بصورت انجیل جغرافیایی آلمان در آمد و خود نیز یکی از مشاورین فزدیک هیتلر و حزب نازی آن کشور شد در حالیکه در اروپا و امریکا صنعت، کشاورزی، تجارت و سیاست یکسان و یکنواخت از جغرافیا بهره‌مند گشت. در این قرن جغرافیا در کشور اتحاد جماهیر شوروی در ردیف علوم طبیعی در دانشگاه‌های آن شخصیت و اعتبار ویژه‌ای یافت و توسعه نفوذ اقتصادی شوروی نیز در

1— Karl Ritter.

2— Alfred Rusel Wallace.

3— Joseph Dalton Hooker.

4— Ellsworth Huntington.

5— Karl Haushofer.

نقاط مختلف، نتیجه برداشت صحیح علمای جغرافیای اقتصادی از مسائل اقتصادی دنیا بوده است.

تا سال ۱۹۲۰ تأکید مهم در آموزش جغرافیا حفظ کردن مطالب و بخاطر سپردن موضوعات جغرافیائی بود اینوضع کم و بیش تا سال ۱۹۵۰ ادامه داشت از این تاریخ بعد توجه به مسائل جغرافیائی دانش جغرافیا را در مسیر نوی که قابل مقایسه با دوران گذشته نبود قرار داد و جوامع انسانی با طرح مسائل جغرافیائی در دانشگاه‌های امریکا این علم را بیشتر و باز هم بیشتر بخدمت گرفتند و بجای جزو نویسی در کلاس‌های درس دانشکده‌ها، مطالعات شهری بوسیله هوایپماهای مخصوص دانشگاه‌ها که برای همین منظور به کارخانجات هوایپماسازی سفارش شده بود انجام گرفت.

امید است با توجه به تحولات سالهای اخیر موضوع چه تدریس شود و شناخت چه مطالبی از جغرافیا لازم است آگاهانه بررسی و مطالعه گردد تا بتوان در کشور ما نیز از جغرافیا بشکلی اندیشمندانه بهره‌مند شد.

منابع این مقاله

- 1— Journal of geography. Octobr 1967.
- 2— A. handbook for geography Teacher. Robert E. Gabler. 1966
- 3— Journal of geography. April 1967
- 4— Human geography. Emrys Jones. London 1965
- 5— Background to geography. G. R. Crone, museum press 1964
- 6— The encyclopedia Americana 1963
- 7— Geography in the 20 th century by griffith taylor, Methuen. 1965
- 8— Journal ot Geography, Septembr 1967