

## مقابلة و اکههای فارسی و آذربایجانی

برای بررسی مشکلات ناشی از برخورد این زبانها

دکتر حمید سرهنگیان

دانشآموز آذربایجانی در اثر کار بُرد متناسب با زبان فارسی و آذربایجانی مطابق الگوهای زبان مادری تغییراتی در ساختمان زبان فارسی می‌دهد. چون این تغییرات موجب افزایش یا کاهش عوامل مشکله دستگاههای زبان فارسی می‌شود الزاماً موجب تجدید سازمان عناصر تمایز دهنده آن زبان نیز می‌گردد. زیرا «پذیرفتن اینکه عناصر اضافه شده بدستگاههای صوتی، واژگانی یا دستوری موجب ایجاد تغییر در دستگاههای زبان پذیرنده نمی‌شود مغایر شرط اصلی دستگاه است»<sup>۱</sup>.

در این نوشته از آن گونه تغییرات و مشکلات یادگیری بحث می‌شود که آموزنده آذربایجانی بهنگام صحبت یا نوشتمن، بدون اطلاع از ساختمان دستگاه صوتی و واج آرائی زبان فارسی با آنها مواجه می‌شود و این انحرافات را در تمام واژه‌های فارسی، حتی در واژه‌هایی که وارد آذربایجانی نشده‌اند تعمیم می‌دهد. اگر آموزگار از وجود این انحرافات و عمل آن‌ها آگاه نباشد یادگیری و آموختش درست زبان فارسی مشکل‌تر و پیچیده‌تر خواهد بود.

1- H. Vogt, International Congress of Linguistics (6th), Paris-1949, p. 39.

در اینجا روش تحقیق بر مبنای نظریه<sup>۱</sup> رفتار زبانی و عادت یعنی عامل اصلی یادگیری زبان است<sup>۲</sup>.

عادت پدیده<sup>۳</sup> فعالیت دستگاه‌های عصبی، عضلانی، هوش و احساسات ما است که بدون آگاهی، بطور خودکار عمل می‌کند. ایجاد تغییر در عادت که با تمام عوامل حیاتی‌ها رابطه دارد مسائلهای مهم و همراه با دگرگونیهای فراوان است: کودکی که زبان اول خود را یادگرفته است در واقع با عادتی خو گرفته است که ویژه زبان مادری اوست. انتقال این عادات به منظور یادگیری زبان دوم و دادن هرگونه تغییر در عادات زبانی ثابت شده، موجب انحرافات یا همگونگراییهای می‌شود که آموزنده را در یادگیری درست عناصر ساختمانی زبان دوم مانع می‌شوند. زیرا وقتی مطلبی را بیان می‌کنیم در ذهن خود معانی لغوی، اجتماعی و فرهنگی و عاطفی آن قطعه گفتار را بر مبنای عادات زبانی خود مجسم نموده و بصورت جمله، بند، گروه، واژه یا تاک واژه<sup>۴</sup> بزبان می‌آوریم. این کار بطور خودکار صورت می‌گیرد و شنوونده همزبان گوینده بهمین سرعت و به طور ناخودآگاه واکنشی در برابر آنچه شنیده است نشان می‌دهد. ولی اگر دو نفر که بزبانهای مختلف سخن می‌گویند باهم مواجه شوند به هنگام تبادل واحدهای گفتاری نآشنا وجدید تحت تأثیر عادات خودکار زبانی خود بی‌اراده تغییراتی در آن واحدها می‌دهند تا آنها را

۱ - در مورد یادگیری زبان مادری در دوران کودکی به نظریه :

a - R. Lado, *Language Testing*, New York, 1964, p. 13.

b - P. M. Postal, *English Transformational Grammar*, London, 1970, p. 267.  
مراجعه شود.

۲ - دکتر م باطنی - توصیف ساختمان دستوری زبان‌فارسی، تهران ۱۳۴۸  
بخش ساختمان جمله.

بالب واحدهای آشنا در زبان مادری خود درآورند.<sup>۱</sup> بهمین ترتیب وقتی بزبان دوم حرف میزند تحت تأثیر همان عادات متوجه آن گونه معانی و یا قالب‌ها می‌شوند که در زبان مادری خودشان با آنها آشنا هستند. درنتیجه هم بهنگام سخن گفتن و هم بهنگام سخن شنیدن تمام عادات زبان‌مادری خود را بزبان دوم منتقل می‌کنند و در نتیجه‌ها، در توزیع آنها، قالب هجاهای و واژه‌ای و الگوهای جملات و واحدهای دیگر زبانی و حتی در معانی آنها تغییراتی میدهند، و چون تمام این فعل و افعال ناخودآگاه است هنگامی که توجه آنها بموارد اشتباه‌شان جلب می‌شود از وجود اشتباه اظهار بی‌اطلاعی می‌کنند.<sup>۲</sup>

### بررسی انحرافات صوتی - مقابله واکه‌های فارسی و آذربایجانی<sup>۳</sup>.

مثال :

	فارسی آذربایجانی	توصیف واکه‌ها		
زیپ	*zip	واکه پیشین، بسته، غیرمدور	i	i ۱
گل	gül	-	ü	- ۲
احسان	ehsān	واکه پیشین، نیم‌باز، غیرمدور	e	e ۳
اردک	ördək	-	ö	- ۴
اصل	aslı	واکه پیشین، باز، غیرمدور	a	a ۵
شلوار	şalvär	واکه پسین، باز، غیرمدور	ā	ā ۶
اجاق	ojāx	واکه پسین، نیم‌باز، مدور	o	o ۷
توت	tut	واکه پسین، بسته، مدور	u	u ۸
قیف	glf	-	I	- ۹

۱- R. Lado, *Language Testing*, New York, 1964, p. 14.

۲- S. P. Corder, *The Significance of Learner's Errors*-  
IRAL. 5-1967.

۳- انحرافات صوتی که در اینجا از آنها یاد می‌شود بعد از بررسی و مطالعه پنجهزار واژه فارسی که وارد آذربایجانی شده‌اند جمع آوری شده است.

۴- نشانه‌های واچی که به کار رفته در پایان مقاله معرفی شده است.

واکههای ئا، ئو و ئا در زبان فارسی وجود ندارد. این واکهها طبق قانون هم‌آهنگی واکهها و واچ آرائی زبان آذربایجانی جانشین اغلب واکههای زبان فارسی شده و موجب تغییراتی در دستگاه صوتی آن زبان می‌شوند.

### ۱- قانون هم‌آهنگی واکهها Vowel harmony

الف. در آذربایجانی آرایش واکهها تحت تأثیر قانون هم‌آهنگی واکهها است. بطوریکه اگر ریشه یا واژه‌های تک هجایی دارای یکی از واکههای پیشین (ئا، ئو، ئی، ئو، ئو) باشد هجاء یا پسوند بعدی نیز دارای یکی از واکههای پیشین خواهد بود. مثال: *göz* (چشم) (چشمها) *gözlar* (به چشم‌هاش). اگر ریشه یا هجاء اول دارای یکی از واکههای پسین (ئا، ئو، ئی) باشد هجاء پسوندهای بعدی دارای یکی از واکههای پسین خواهد بود. مثال:

*gāš* (ابرو) *gāšlärInā* (به ابروهاش).

ب. در واژه‌های چند هجایی، هجاء فشار بر (Stressed) مسلط بر سایر هجاهای همان واژه است. یعنی هجاهای ماقبل و مابعد هجاء فشار بر از لحاظ واکه با آن مطابقت می‌کنند. مثلا در واژه *mütaassif* (متأسف) چون هجاء فشار بر قوی (as) دارای واکه پیشین است واکه هجاهای ماقبل و مابعد این واژه با آن هم‌آهنگ شده‌اند و مطابق این قانون واژه *motaassef* فارسی که بترتیب دارای واکههای پسین، پیشین، پیشین می‌باشد در آذربایجانی هرسه پیشین ادا می‌شوند.

خلاصه قانون هم‌آهنگی واکهها:

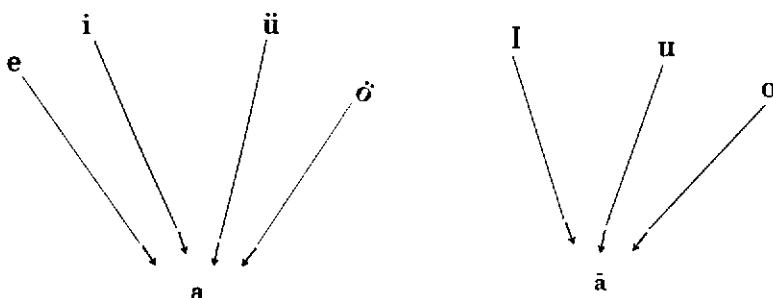
۱- اگر وندی دارای یکی از واکههای ئا/ئو باشد بعد از هر یک

از واکمهای پیشین (a، ö، e، ü، i) صورت **ə** و بعد از هر یک از واکمهای سین (ə، ə، o، u، I) صورت **ä** بخود میگیرد.

11

واکه‌های پیشین	mila_lar_a	به میله‌ها	pältär_lär_ā
	teša_lar_a	به تیشه‌ها	gorä_lär_ā
	banda_lar_a	به بنده‌ها	pul_lär_ā
	hörmät_lar_a	به حرمت‌ها	zingIro_lär_ā
و به کوزه‌ها	küza_lar_a		

نمودار این هم آهنگی را میتوان بشرح زیر نوشت:



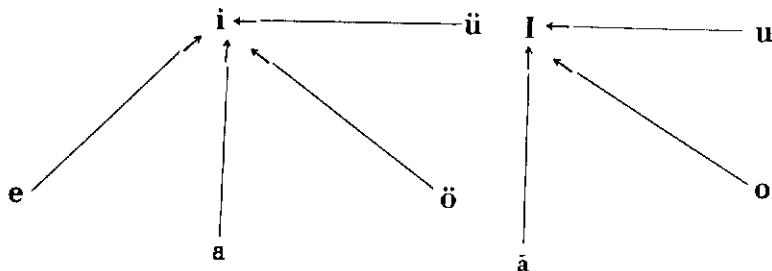
۲- اگر وندی دارای یکی از واکه‌های I/i باشد بعد از هر یک از واکه‌های پیشین صورت ۲ و بعد از هر یک از واکه‌های پسین صورت I بخود می‌گردد.

۹- در مواردیکه مثال داده شده است صورت مجرد پسوندها بکار رفته و به همگونگری و اجها اشاره‌ای نشده است.

مثال :

واکه‌های پیشین	واکه‌های پسین
سالهایش il_lar_i	طاقدایش tāγ_lär_I
ایلهایش el_lar_i	قوجهایش goč_lär_I
دستهایش al_lar_i	بینهایش burun_lärI_
خودشان öz_lar_i	ساق پاهایش glš_lärI_-
رویشان üz_lar_i	

نمودار این هم آهنگی را میتوان بشرح زیر نوشت :

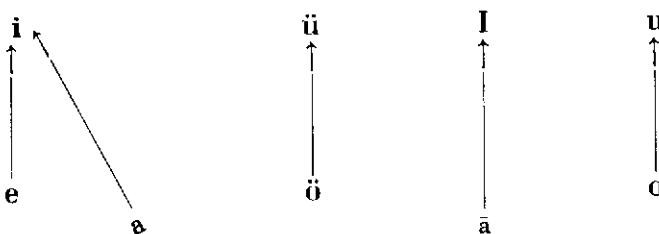


۳- اگر وندی دارای یکی از واکه‌های ü/u یا I/i باشد، بعد از هر یک از واکه‌های پیشین غیرمدور (i, e, a) صورت پیشین غیرمدور ö و بعد از واکه‌های پیشین مدور (ü, ü) صورت پیشین مدور ü و بعد از واکه‌های پسین غیرمدور (I, ā) صورت پسین غیرمدور I و بعد از واکه‌های پسین مدور (u, o) صورت پسین مدور ü بخود می‌گیرد.

مثال :

واکه‌های پیشین	واکه‌های پسین
در پیچش pič_in_da	در نورش IšIγ_In_dā
در کمرش bel_in_da	در دهانش āγz_In_dā
در دستش al_in_da	
در خودش öz_ün_da	در طوش tul_un_dā
در صورتش üz_ün_da	از خوفش xof_un_nān

نمودار این هم آهنگی را میتوان بشرح زیر نوشت :



### واج آرایی آذربایجانی Phonotactics

واج آرایی یعنی مجموعه قوانینی که طبق آن واجهای هرزبان باهم ترکیب می‌شوند. یادگیری این قوانین برای گویندگان بومی بطور ناخودآگاه است، زیرا هر گوینده بومی بدون نیاز بمدارکی میتواند حدس بزنده ترکیب مورد نظر او در زبانش وجود دارد یا نه.

دستگاه صوتی هرزبان مانند دستگاه دستوری آن سازمانی نظام یافته است که در ضمیر هر گوینده بومی در اوایل کودکی نقش می‌بندد و تمام ترکیبات آن درسنین اولیه آموخته می‌شود<sup>۱</sup>. اگر گوینده‌ای بهنگام یادگیری زبان دوم بتراکیبات واج آرایی آن زبان توجه نکند بلا اراده ترکیبات زبان مادری را در زبان دوم نیز بکار خواهد برد و از این راه ترکیبات نابهنجار و یا انحرافاتی در عادات زبانی او پیدا می‌شود<sup>۲</sup> برای بررسی واج آرایی لازم است بتعريف هجا و تجزیه عنصرهای پیردادیم. هجا واحدی در دستگاه صوتی است که در قشر اول تجزیه دارای سه عنصر ساختمانی: درآمد (onset)، اوج (peak) و دنباله (coda) است.

1- John Lyons-Chomsky, London, 1970. p. 11.

2- André Martinet - Languages in Contact , Preface - Paris-1968 p. VII-VIII,

در قشر بعدی تجزیه اوج قابل تجزیه نیست ولی دنباله و درآمد را در بعضی زبانها میتوان بواسطه کوچکتر تجزیه کرد.

آذربایجانی برخلاف فارسی نمی‌تواند خوشَه دو همخوانی در یک هجا داشته باشد و برای بیان هجاهای <sup>۱</sup>vcc فارسی مطابق اوج-آرائی خود انحرافاتی را تحمیل می‌کند. در این قبیل انحرافات اغلب واکه یامکث داخل خوشَه‌های دو همخوانی می‌شود و یا یکی از همخوانها حذف می‌شود. وجه اشتراك بین فارسی و آذربایجانی درمورد هجا اینست که واکه‌ها فقط جایگاه اوج را اشغال می‌کنند و اوج عنصری اجباری در ساختمان هجا است.

با توجه به جدول زیر هجای آذربایجانی دارای یکی از چهار ساختمان زیر است و در مورد کلیه واژه‌هایی که از فارسی گرفته شده و

#### جدول اوج آرائی هجاء فارسی و آذربایجانی

واج آرائی شماره	واج آرائی شماره	هنجای فارسی	هنجای آذربایجانی	مثال فارسی	مثال آذربایجانی
۱	v	v	u	او	اُ
۲	cv	cv	qe	که	ki
۳	vc	vc	il	دست	al
۴	cvc	cvc	čap	چاپ	čap
۵	vcc	—	ahl	اهل	—
۶	cvcc	—	hazm	هضم	—

۱ - c علامت همخوان و v علامت واکه است.

ساختمان واج آرایی آن‌ها در فارسی منطبق با ساختمان هجای آذربایجانی نیست مطابق قانون هم آهنگی واکه‌ها انحرافاتی داده می‌شود.

انحرافاتیکه در هجاهای *cvcc* و *cv* روی می‌دهد به صورت‌های

زیر ظاهر می‌شوند:

#### انحراف ۱ حذف همخوان ساکن ماقبل آخر (باتوجه به نکات ۱ و ۲ زیر)

فارسی	آذربایجانی <sup>۱</sup>	مثال
<i>cvcc</i>	<i>cv(c)c</i>	
جفت	<i>joft</i>	<i>jüt</i>
فرش	<i>farš</i>	<i>faš</i>
بند	<i>band</i>	<i>bat</i>

توجه: ۱ - اگر هجای این قبیل واژه‌ها با واکه شروع شود همخوان حذف شده ظاهر می‌شود و با اکهٔ بعدی هجا جدید تشکیل میدهد.

جفتش آمد	<i>jüft-i-ğaldi</i>	مثال
فرش را خرید	<i>farš-i-älđI</i>	
به بند کشید	<i>band-a-čakđi</i>	

۲ - اگر هجای بعدی این قبیل واژه‌ها با همخوان شروع شود همخوان حذف شده ظاهر نمی‌شود.

جفت کرد	<i>jüt-da-di</i>	مثال
فرش روشن	<i>fašfuruš</i>	
بندھایش	<i>bat-da-ri</i>	

#### انحراف ۲ حذف همخوان ساکن پایانی (باتوجه به نکات ۱ و ۲ زیر)

فارسی	آذربایجانی	مثال
<i>cvcc</i>	<i>cvc(c)</i>	
کلفت	<i>qoloft</i>	<i>kuluf(t)</i>
زمخت	<i>zomoxt</i>	<i>zumux(t)</i>
درشت	<i>dorošt</i>	<i>dürüs(t)</i>

۱ - همخوان حنف شده داخل ( ) نشان داده می‌شود.

توجه : ۱- اگر هجاء بعدی این قبیل واژه‌ها با واکه شروع شود همخوان حذف شده مطابق قانون همگونگری واچ‌ها بصورت مبدل ظاهر می‌شود و با واکه بعدی هجاء جدید تشکیل می‌دهد .

کلفت شد	<b>kulufd.</b> <sup>۱</sup>	oldI	مثال
آدم زخت	<b>zumuxd.</b>	ādām	
درشت شد	<b>dürüšd.</b>	oldI	

۲- اگر هجاء بعدی این قبیل واژه‌ها با همخوان شروع شود همخوان حذف شده ظاهر نمی‌شود .

کلفت شد	<b>kuluf-dI</b>	مثال	
زمخت است	<b>zumux-dI</b>		
درشت است	<b>dürüš-di</b>		

### انحراف ۳ تداخل واکه بین دو همخوان آخر

فارسی	آذربایجانی <sup>۲</sup>	مثال
cvcC	cvcv+c	
چتر	čatr	čatir
فطر	fetr	fitir
کسر	qasr	kasir

در این انحراف واکه‌های تک هجایی فارسی با اضافه کردن واکه بین دو همخوان آخر تبدیل به واژه‌های دو هجایی می‌شوند . این انحراف اغلب در خوش‌هایی که مختوم به واچ<sup>۳</sup> هستند روی می‌دهد .

۱- ه نشانه واک رفتگی همخوان و اکبر است .

۲- v + نشانه واکه اضافه شده است .

### انحراف ۴ اضافه شدن واکه به آخر خوشهای دو همخوانی<sup>۱</sup>

فارسی	آذربایجانی
cvcc	cvc/cv +
حکم	höqm
ضد	zedd
سقف	sagf
	مثال
	hökmi
	ziddi
	saxfi

در این قبیل واژه‌ها که عموماً تک هجایی هستند بعد از اضافه شدن /i/ به پایان آنها واژه انحراف یافته دو هجایی می‌شود.

### توزيع واکه‌ها در کلمات تک هجایی

توزیع واکه‌ها در واژه‌های تک هجایی آذربایجانی بر این با توزیع واکه‌ها در واژه‌های تک هجایی فارسی است. بطورکلی میتوان گفت که همه واکه‌هایی که از لحاظی باهم وجه اشتراک دارند در جایگاه اوج واژه‌های تک هجایی فارسی و آذربایجانی ظاهر می‌شوند.

---

۱- در صورتیکه واج آغازی واژه بعدی با همخوان شروع شود.

## جدول توزیع واکوهای در واژه‌های تلک هجایی<sup>۱</sup>

		اوچ + دنباله		درآمد + اوچ + دنباله		درآمد + اوچ + آذربایجانی		فارسی		فارسی		آذربایجانی		آذربایجانی	
		آذربایجانی		آذربایجانی		آذربایجانی		فارسی		فارسی		فارسی		فارسی	
i	i	اين	in	il	سال	miz	میز	ki	سی	سی	سی	که	که	که	که
e	e	علم	elm	el	ابل	sel	سیل	se	سه	سه	سه	بکو	بکو	بکو	بکو
a	a	اهل	aḥl	al	دست	saf	صف	nā	نه	نه	نه	بیا	بیا	بیا	بیا
ā	ā	آن	āš	āš	آن	sag	سگن	yā	یا	یا	یا	یا	یا	یا	یا
o	o	عشر	osr	ol	بیشو	don	پراهن	šo	شو	شو	دو	دو	دو	دو	دو
u	u	عور	ur	uš	بیش	som	سم	mu	مو	مو	دو	دو	دو	دو	دو
-	I	-	-	-	-	cub	چوب	fīs	فیس	فیس	-	-	-	-	-
-	ö	-	-	-	-	öl	بعین	böl	قهوه	قهوه	-	-	-	-	-
-	ü	-	-	-	-	üz	شناکن	küp	خمره	خمره	-	-	-	-	-

۱- در این جدول و جدول‌های بدی حقیقتی امکان از مثالهای مشترک فارسی و آذربایجانی استفاده شده است.

## توزیع واکه‌ها در واژه‌های چند هجایی

از مطالعه جدول زیر که نمودار توزیع واکه‌های فارسی و آذربایجانی در واژه‌های چند هجایی است، نکات زیر روش می‌شود :

- ۱- تمام واکه‌های فارسی در جایگاه‌های بین دو همخوان هجای اول و هجای میانی واقع می‌شوند.
- ۲- تمام واکه‌های فارسی بغير ازواکه در جایگاه پایانی واژه‌های چند هجایی ظاهر می‌شوند.
- ۳- در آذربایجانی تمام واکه‌ها بین دو همخوان هجای اول قرار می‌گیرند.
- ۴- در آذربایجانی واکه‌های ۵، ۶، ۷ در بین دو همخوان هجای میانی قرار نمی‌گیرند.
- ۵- در آذربایجانی واکه‌های ۸، ۹، ۱۰ در جایگاه پایانی واقع نمی‌شوند. از مطالعه قانون هم‌آهنگی واکه‌ها، واج آرائی و جداول مربوط میتوان پیش‌بینی کرد که آموزنده آذربایجانی تحت چه شرایط زبانی چه نوع انحراف یا تغییر در دستگاه صوتی و واج آرائی زبان فارسی وارد خواهد کرد.

جدول توزع و اکثرا در واژه‌های چند همچوی فارسی و آذربایجانی

		بنیادهای پایانی		آذربایجانی		فارسی		آذربایجانی		بنیادهای پایانی	
		بنیادهای پایانی		آذربایجانی		فارسی		آذربایجانی		بنیادهای پایانی	
		آذربایجانی	فارسی	آذربایجانی	فارسی	آذربایجانی	فارسی	آذربایجانی	فارسی	آذربایجانی	فارسی
i	i	şire	شیره	şıra	شیرا	tasqın	تسکین	taskın	زاري	pari	پري
—	ü	—	—	tükān	دگل	—	—	bülbül	بلبل	—	—
e	e	heyrən	حیران	heyrən	حیران	arzeş	ازرشن	—	nale	ناله	—
ö	ö	—	—	hösala	حوصله	—	—	—	—	—	—
a	a	baraqat	برکت	barakat	برکات	morovvat	مرورفات	mürüvvat	—	kara	کره
ā	ā	xâhes	خواهش	xâhis	خواهش	pälän	پالان	pälän	xornā	xurmā	خurma
o	o	mohqam	محکم	şorbä	شوربا	mardom	مردم	—	hamçö	hamçö	گوساله
u	u	quze	کوزه	xurmä	خرما	mahbub	محبوب	mahbub.	daru	daro	دارو
—	ı	—	—	mıldär	مودار	—	yâyiş	یاران	—	yâxi	حوب

## نشانه‌های راجی که در این نوشه استفاده شده است

الف-واکه‌ها	نشانه	مثال فارسی	مثال آذر با اینچنانی
۱	i	in	
۲	ü	-	sujet ürza مانند u فرانسه در واژه
۳	e	eyb	
۴	ö	-	heure ördək مانند eeuu فرانسه در واژه
۵	a	amd	
۶	ā	āšqār	
۷	o	ojāg	
۸	u	quze	
۹	I	-	gIz مانند e انگلیسی ولی پسین

## ب-همخوان‌ها

bāz	b	۱
pās	p	۲
vali	v	۳
fārsI	f	۴
dam	d	۵
tut	t	۶
zar	z	۷
sabad	s	۸
jār	j	۹
cāp	č	۱۰
šam(?)	š	۱۱
kam	-	k
gor	-	g
(معمولاً در جایگاه پایانی بکار می‌رود) bazač	-	k
bālqon	q	۱۵
gir	g	۱۶
bāγvān	-	γ
xabar	x	۱۸
yār	y	۱۹
hāl	h	۲۰
māl	m	۲۱
nam	n	۲۲
lāl	l	۲۳

منابعی که برای تهیه این نوشته از آنها استفاده شده است:

- ۱- ماهیار نوابی - زبان کوئی آذربایجان ، تبریز ۱۳۳۵ .
- ۲- محمد رضا باطنی- توصیف ساختمان دستوری زبان فارسی، تهران ۱۳۴۸ .
- ۳- نادر وزین پور - فعل در زبان ترکی ، تهران ۱۳۴۸ .
- 4- F. W. Householder Jr, Basic Course in Azerbaijani , Indiana University, 1965.
- 5- F. L. Billows, The Techniques of Language Teaching Longmans, 1962.
- 6- D. Jones, An Outline of English Phonetics, Cambridge, 1962.
- 7- R. Lado, Language Teaching, New York, 1964.
- 8- C. F. Hockett. A Course in Modern Linguistics , New York, 1965.
- 9- H. A . Gleason , An Introduction to Descriptive Linguistics, New York. 1961.
- 10- A . Martinet , Elements of General Linguistics , London, 1962.
- 11- International Phonetic Association, The Principles of The International Phonetic Association, London, 1963 .
- 12- Jacobs & Rosenbaum, English Transformational Grammar, London, 1970.