

## \* علی اصغر سیدی عقوبی

### تحلیل مفهوم "حادثه ادبی" در فرانسه

به هنگام طرح سؤالاتی مانند: تراژدی چیست؟ مکتب ادبی کدام است؟ نوع ادبی یعنی چه؟ و مواردی از این قبیل، نباید تنها شماری از مشخصه‌های هر مقوله را بر شمرد، بلکه باید همه عناصر پاسخ را در اطراف مسئله و مشکلی که مفهوم مورد بحث بر می‌انگیرد سازمان داد.

درباره حادثه ادبی نیز موضوع به همین منوال است. مسئله به این صورت مطرح نیست که می خواهیم تعدادی از عوامل و مشخصات حادثه‌های ادبی مختلف را کشف و بیان کنیم، بلکه باید توجه کنیم که این تصور مازحادثه ادبی با مفهوم کاربردی تاریخ ادبیات مخلوط و مشتبه نگردد. درنتیجه، کارآسایی عبارت از پسردازش ابهامات و تناقضاتی است که تصور ذهنی مابرمی انگیزد و از همین راه بی خواهیم برد که حادثه ادبی نگرشی به زمان حال و نگرشی دیگر به آینده دارد؛ پس مسئله به این صورت درمی آید که آیا حادثه ادبی

موجبات کمیختگی از گذشته را فراهم می‌سازد یا اینکه به تداوم آن می‌انجامد؟ آیا حادثه ادبی توجه به شاهکارهای ادبی دارد یا اینکه هر کار که بیانگر تحقیقات یک نسل باشد مطمح نظر آنست؟ بنابراین به جای شمردن آثار، طرح موضوع بر مدار نقد یک تصور ذهنی و تعیین حدود و مزایای آنست.

تاریخ ادبیات همه، آثار گذشته را در یک تراز قرار نمی‌دهد؛ نه تنها برخی از آنها از موقعیت بهتری برخوردار می‌باشند، بلکه بعضی وقایع نیز که الزاماً "به صورت کتاب در نیامده‌اند ولی بطور کلی در زمانیه ادبیات می‌باشند، در تحول ادبی عصر خود نقش موثر و مهمی بازی می‌کنند":<sup>\*</sup> مثلاً "تأسیس فرهنگستان فرانسه"<sup>۱</sup> (۱۶۲۵)، نخستین نمایش لو سید<sup>۲</sup> (۱۶۳۶)، آغاز سلطنت لوئی چهاردهم<sup>۳</sup> (۱۶۴۱)، مبارزه‌های ادبی طرح شده در مجموعه فلسفی - ادبی - سیاسی لوکلوب<sup>۴</sup> (۱۸۲۴)، پیشگفتار کرومول<sup>۵</sup> (۱۸۲۷)، کشاویش مجمع ادبی، در خیابان نتردام دشان<sup>۶</sup> (۱۸۲۷)، جنگ ارنانی<sup>۷</sup> (۱۸۳۰). همه اینها حادثه‌های ادبی به حساب می‌آیند و برای نشان دادن تحول یک نوع ادبی یا تابلوئی از ادبیات یک دوره به کار می‌روند. مسلم است که حادثه ادبی به مثابه، یک قرارداد نمایشی نیست، چرا که در حیات ادبی هر ملتی گهگاه از این کارهای معنی دار و هشدار دهنده پیدا می‌شود که در زبان عامه، مردم به یک حادثه تعبیر می‌شود. اما آیا نظر این مردم را آیندگان خواهند پذیرفت؟ حقیقت امر در این است که باید برای داوری درباره بازتابهای آنها به انتظار

\* Philippe Van tieghan petite histoire des grandes doctrines littéraires en France, p.295

- |                        |                       |
|------------------------|-----------------------|
| 1- Academie fransaise  | 2- Le cid             |
| 3- Louis XIV           | 4- Le Globe           |
| 5- Preface de Cromwell | 6- Cenacle de la rue  |
| 7- Hernani             | Notre-Dame-des-champs |

نشست ولی باید توجه داشت که واکنش آنها الزاماً" ربطی به ارزش ذاتی حادثه‌ادبی ندارد بلکه به همکاری موقعیت‌هایی وابسته است که خسود آنها نیز زمینه ساز تحلیلها و تفسیرهای نوینی می‌گرند. در همین جا است که بالضروره حدود تصور خودمان را از حادثه‌ادبی که به شدت با تاریخ در ارتباط است باید ترسیم نمائیم:

#### ۱- حادثه‌ادبی با هدف گستگی:

حادثه‌ادبی همیشه نقش غافلگیرکننده دارد و این نقش از عهده یک شاهکار ادبی برنمی‌آید. به عنوان مثال استاندال<sup>۱</sup> یک حادثه‌ادبی تلقی نمی‌شود برای اینکه تأثیر او در ادبیات معاصرخویش به کندی و به دشواری صورت می‌گیرد. همین طور است وضع سن - سیمون<sup>۲</sup> برای اینکه (خاطرات)<sup>۳</sup> او در زمان حیاتش ناشناخته ماند و موجب فروبریزی چیزی در عصرخویش نگردید.

حادثه‌ادبی همواره کم و بیش با جنجال روبرو است، جنجالی که دور و دارد: یا به شدت نویسنده و متفسکی را تحسین می‌کند و یا اینکه بر عکس با فریادی کوبنده تنفر و خشم خود را نسبت به او ابا - راز می‌دارد.<sup>۴</sup> بنابراین نویسنده غالباً "درگیر گرفتاریها و مواجهه با مخالفت دیگران است:

بیهوده در برابر "لوسید" وزیری جبهه‌گیری می‌کند

تمام پاریس به "شیمن" به چشم "رودریق" می‌نگرند<sup>۵</sup>

1- Stendhal

2- Saint-Simon

3- Memoires

4- A.Camus , l'homme

revolte , p.355

5- " En vain contre le cid un ministre se ligue,

Tout Paris pour chimene a les yeux de Rodrigue.

به (مادام بودری)<sup>۱</sup> اثر فلوبیر<sup>۲</sup> و به (کلمای شر)<sup>۳</sup> اثر بودلر<sup>۴</sup> بیندیشیم، جوانی آن دو در آثارشان منعکس است اما بورژوازی علیه آنها توطئه چینی می‌کند. این وضع هیجان انگیز و در عین حال در خشان و باشکوه ضروری است و گرنهاز حادثه، ادبی خبری نخواهد بود چرا که در غیر این صورت می‌شود آنرا به تأثیر و نفوذ تدریجی تعبیر کرد. برگسون<sup>۵</sup> در زمان خویش یک حادثه، ادبی بود برای اینکه تعلیمات او موجب آن شد که عده بسیار زیادی به (کلز دفرانس)<sup>۶</sup> روی آوردند. اما وضع اسپینوزا<sup>۷</sup> چنین نیست با اینکه پرچم اندیشه، کلاسیسیت را برداش می‌کشید؛ برای اینکه نفوذ او در انتظار جهان حالت غافلگیر کننده نداشت و به تدریج خود را به جامعه تحمیل نموده.

حادثه، ادبی همیشه از موضوع نقد طرفداری می‌کند.<sup>۸</sup> به عبارت بهتر، حادثه ادبی، جنجالی بدون فردانیست<sup>۹</sup> بلکه تعدادی اصول انتقادی وزیبایی شناختی در اختیار دارد که با توصل به آنها می‌توان ادبیات را تغییر می‌دهد. این حالت وقتی که در شکل بیانیهای متبلور می‌گردد، چهره، واقعی خود را به خوبی نشان می‌دهد. مثلاً "(دفاع از زبان فرانسه و ترویج آن)" به سال ۱۵۴۹ یا (پیشگفتار کرومول) به سال ۱۸۲۷ و نظایر آنها. اما این وضع در باره آثاری که به ظاهر متضمن نظریاتی نیستند نیز مصدق می‌کند. در هر صورت این گونه آثار باید برای مردم این امکان را فراهم سازند که بتوانند از آنها

1- Madame Bovary

. 2- Flaubert

3- Les Fleurs du Mal

4- Baudelaire

5- Bergson

College de France

7- Spinoza

8- Des Granges, Morceaux  
choisis, pp. 115-116. (preface des Mémoires)

9- Paul Bourget, Nouvelles pages des critique et de  
doctrine, p. 78.

دیدگاه‌های انتقادی تازه و ثمر بخشی در زمینه زیبایی شناختی به دست آورند، مثلاً (کل های شر) اثر بودلر به صورت مجموعه‌ای از نظریه‌های انتقادی نیست اما یک نوع زیبایی شناسی جدیدی را نشان می‌دهد که موجب آن می‌شود که مردم یعنی تونه کتابخوان ریزبیان به دیده، یک حادثه ادبی به آن بنگرند. پس معیار سنجش یک جریان فکری به صورت یک حادثه ادبی در این است که مردم تصور کنند چیزی دارد عوض می‌شود و برنامه تازه‌ای در شرف تکوین است.

نکته، دیگر آنست که حادثه ادبی ملازمه با یک موضع گیری انتقادی دارد که باید با تبلیغات ارزش آن به نظر عامه، جماعت کتابخوان برسد و به همین علت است که حادثه ادبی همیشه یک اثربارا عملی کسی از دیدگاه ادبی مهترین باشد، نیست بلکه اثربار است که تبلیغاتی سنجیده آنرا ماهرانه به ثمر می‌نشاند، البته منظور این نیست که این تبلیغات را تاسطع مبتذل یک کار تجاری تنزل بدنهندا ماباید پذیرفت که حادثه ادبی همیشه از یک اثر اصیل نشئت نمی‌گیرد. "پیشگفتار کرومول" انباشته از عقاید و افکاری است که هوگو<sup>۱</sup> از شل<sup>۲</sup> و استاندال برگرفته است و به نظر محققان، این پیشگفتار نه تنها از افکار معاصر و رایج پیشی نگرفته است بلکه ابداعات و نوآوریهای آن جای تأمل دارد ولی با این حال شیوه، باشکوهی را در پیش گرفته است که در یک میدان پر جنجال و هیا هم نظریه‌هایی را که استاندال محافظه کارانه بیان می‌کرد بی محابا و به طور مطمئن و آهنگی از تو مطرح می‌کند.<sup>۳</sup>

همین هوگواز اثر خویش (ارنانی) یک حادثه ادبی می‌آفریند در صورتی که وینی<sup>۴</sup> که کمتر با سائل و شیوه‌های تبلیغاتی آشنا بود نتوانست

1- Hugo

2- Schlegel

3- Francisque Sarcey, quarante ans de Théâtre,  
tome VII, p.314.

4- Vigny

درباره اثر جالب خود (اسب ابرش و نیز)<sup>۱</sup> چنین موفقیتی را به دست آورده. اگر شاهکارهای از نظر مردم دورمی‌ماند نمی‌شود درباره آنها به تعبیر حوادث ادبی ناشناخته و مجھول القدر پرداخت . غالباً این آثار مدیون صحنه‌های نمایش هستند زیرا که از همین راه می‌توانند به شکوه و عظمت زودرس دسترسی داشته باشند. مثلًا "آثاری از قبیل (کلقویات راسیر)<sup>۲</sup> اثر زودل<sup>۳</sup> در سال ۱۵۵۲ و (لوسید) در سال ۱۶۳۶ و (اندروماک)<sup>۴</sup> در سال ۱۶۶۷، (ازدواج فیکارو)<sup>۵</sup> و (ارنانی) در سال ۱۸۳۵ و (بورگراوها)<sup>۶</sup> در سال ۱۸۴۳ ، (کlagهای بک)<sup>۷</sup> در سال ۱۸۸۲ و ... ناگفته نماند که شهرت یک اثر شرط لازم و کافی و عامل منحصر به فرد در حادثه آفرینی در عرصه ادبیات نیست.

## ۲- حادثه ادبی باهدف تداوم:

حوادث ادبی کاذب فراوان دیده می‌شود یعنی حوادثی که نسل آینده آنها را به آن صورت و سیما قبول ندارد. حکومت پولداران<sup>۸</sup> اثر توما کورنی<sup>۹</sup> در سال ۱۶۵۶ هشتادووشش بار روی صحنه نمایش آمد، (سروده‌ها)<sup>۱۰</sup> اثر برانژه<sup>۱۱</sup> به منزله ظهور نوع ادبی تازه یعنی یک نوع ادبی مردمی و ملی به حساب آمد، مراثی (زنان بیستی)<sup>۱۲</sup> اثر کازیمیر دلاوینی<sup>۱۳</sup> درست از آن اندازه توفیق برخوردار شدند که در سال دیگر (تأملات)<sup>۱۴</sup> اثر لامارتین<sup>۱۵</sup>

1-More de Venise	2-La cleopatre captive
3-Jodelle	4-Andramaque
5-Le Mariage de figaro	6-Les Burgraves
7-Les Corbeaux de becque	8-Le Timocrate
9-Thomas Xorneille	10-Chansons
11-Beranger	12-Les Messenienes
13-Casimir Delavigne	14-Meditations
15-Lamartine	

بدان دست یافت ولی نسل بعد از آن در باره، همه، این آثار تصمیم دیگر گرفت. پس یک حادثه ادبی واقعی را باید در یک جریان فکری متحول قرار داد تا بتواند به شرط احراز شرایط لازم به توفیق قاطع برسد. به عبارت دیگر حادثه ادبی همانطور که گستگی می‌تواند با آنچه که در سابق بود پیدا کند می‌تواند تداوم آن نیز باشد.

### ۳- حادثه ادبی در منزلت پاسخگویی به یک پرسش عمومی:

حادثه ادبی ببیشتر پس از یک دوران خصوصی‌حالی روی می‌دهد و احساسی نوگرا که حاصل این وضع ناهمجارت است اکثراً "به جای گستن از گذشته به بارور کردن آن همت می‌گمارد. مثلًا" در پایان سده، پانزدهم، درست یا نادرست چنین تصور می‌شد که تنفس قرون وسطائی از رمق افتاده است؛ درنتیجه، اثر (دفاع از زبان فرانسه و ترویج آن) در شکل یک حادثه ادبی تجلی می‌کند زیرا که در واقع به متابه، پاسخی است که به توقعات و انتظارات مردم که تشنگ نوسازی و تحول بودند، داده می‌شود. همین طور در آغاز سده نوزدهم تراژدی نئوکلاسیک از حرکت و رونق بازمی‌ماند و پیکره، این نوع ادبی از خون تهی می‌شود. در همین اوان (پیشگفار کرومول) برای پاسخگویی به این سؤال و خواهش عمومی به صادر می‌آید و چنین بانک می‌زنند: "بالاخره تأثر به چه وضعی خواهد افتاد".<sup>۱</sup> حادثه ادبی در واقع به آرزوهای نسلی چامه، عمل می‌پوشاند که هنوز هنرمندی را برای بیان این آرزوها پیدا نکرده است. (تأملات فلسفی) لامارتین در سال ۱۸۲۰ و (گلهای شر) بودلر در ۱۸۵۷ نسل جوانانی را که هنوز صدایشان در عرصه، ادبیات طنی‌سن نینداخته بود، آزاد می‌سازد. در این مورد باید پذیرفت که عاملیّت تصادف مساعد نیز نقشی به سزا‌ایفه می‌نماید و به قول ژید آثاری این

حادثه‌ ادبی را به وجود می‌آورند که زیبایی‌ های متجلی در آنها به یک مسئله اضطراب آوری پاسخ می‌دهند. پس در مجموع اینطور می‌توان گفت که حادثه‌ ادبی به همان اندازه که در اثر جنجال و هیاهو پیدا می‌شود نتیجه‌ یک انتظار نیز هست ( بهانه‌های تازه ، ص ۲۱۵ )<sup>۱</sup>

### ۳- حادثه‌ ادبی باید اشاعه پیدا کند:

حادثه‌ ادبی اگر در یک جوآماده ، در جویی که اورامی خواند بیفتد مانند توبی که به دیواری پرت می‌شود جست و خیز نمی‌کند بلکه مانند مایعی است که از اسفنج می‌تراود. بنابراین تنها باید جنجال شوک (شوکی که لازم است ) بسنده نمی‌کند بلکه پخش می‌شود، شیوع می‌یابد و صدای آن نسلی را به سوی خویش می‌کشاند. مثلاً " ( گل‌های شر ) پس از ایجاد جنجال که همگان از آن اطلاع دارند چهره، واقعی خود را به آرامی می‌نمایاند: نخست در شکل بیانیه رمان‌تیک‌ها و شاعران پارناسیس<sup>۲</sup> برای معاصران ، سپس نگرانی‌های روح تازه را تدریجاً " مطرح می‌سازد. هر چهارین پیام بیشتر شیوع می‌یابد راز حقیقی خود را که در هالیوود از ظرایف متأفیزیکی فرو رفته است آشکارتر می‌گرداند. در " لو سید " نیز چنین بوده است. یعنی در وهله اول شاعران و نویسنده‌ان و متفکران معاصر آن را یک اثر حماسی در خنان تلقی کردند ولی کم کم به زیبایی‌های دراماتیک آن پی برندند و به ریزه کاری‌های نظام فکری کورنی اندیشیدند.

### ۵- حادثه‌ ادبی به عنوان نقطه شروع :

حادثه‌ ادبی مطمئن و معتبر به صورت ستاد عملیات فکری عمل می‌کند و به همین ملاحظه است که می‌گویند آیندگان یعنی تاریخ ادبیات

1- Nouveaux prétextes

2- Parnasse

باید بر آن صحّه بگذارد. ولی این بدان معنی نیست که حادثه ادبی باید منشاء یک مکتب تازه باشد یا حتی تأثیر زیادی داشته باشد. به عنوان مثال (سروده‌ها) ای برانزه مقلد پیدا نکرد و هیچ راه تازه‌ای رانگشود درصورتی که (گلهای شر) منبع الهام برای چند نسل از شاعران گردید.

در اینجا این سوال پیش می‌آید که آیا تصور ذهنی از مفهوم حادثه ادبی کاملاً روشن است؟ و آیا می‌توان بدون هیچ قید و شرطی یک اثر را به یک حادثه ادبی متّصف کرد؟ در مقام پاسخگوئی به این نوع پرسشها چنین می‌شود که تا اینجا ما نشان دادیم که چگونه زمانهای حال و آینده به منظور رسیدن به یک تأثید لازم و مشترک، همیگ ررا تکمیل می‌کنند. اما مواردی نیز هست که این دو مقابل یکدیگر قرار می‌گیرند. غالباً اتفاق افتاده است که نویسنگان یک دوره، نسل گذشته را به خاطر اشتباها و فقدان تمیز و تشخیص مذمت کرده‌اند. درنظر ت سن، استاندار یک حادثه بزرگ ادبی در زمینه رمان رمان‌تیک است. همچنین از دیدگاه تحلیلگران تاریخ ادبیات معاصر ربیو<sup>۱</sup> و مالارمه<sup>۲</sup> به صورت حوادث ادبی بزرگ سمبولیست در می‌آیند درصورتی که در گذشته ورنل از محبوبیت بیشتری برخوردار بودوا این مسئله به خاطرا این نیست که اکنون درجه بندی‌های مجدد ارزش‌های آثار مطرح است بلکه مسئله به این شکل بررسی می‌شود که اهمیت این سه شاعر را در نواوری‌هایی که جنبش سمبولیسم می‌ورد از نو بررسی نمائیم. به عبارت دیگر منظور این نیست که ورنل یک شاعر بدانست و مالارمه و ربیو بر عکس شاعران خوب هستند بلکه می‌خواهیم بدانیم که کدامیک از این سه شاعر بزرگ راههای تازه‌ای را بیشتر گشوده و به نیاز تجدید و نوسازی شعر که در سالهای ۱۸۸۵ - ۱۸۹۰ احساس می‌شد

1- Rimbaud

2- Mallarme

پاسخ مناسب داده است. اگر از این زاویه به مسئله بنگریم اثرورلن را کمتر از آثار مالازمه و رمبو شایسته انصاف به یک حادثه ادبی بودن می‌یابیم. مواردی نیز هست که آیندگان از یک اثرگذشته حادثه ادبی می‌آفرینند، مثلاً "شعر سنت" - بو<sup>۱</sup> که زمان درازی ناشناخته مانده بود و برای معاصرانش جنبهٔ حادثه ادبی به خود نگرفته بود امروزه به عنوان یک حادثه ادبی پذیرفته شده است برای اینکه در لابیلای اشعار او ترنسماًی عرفانی با شکوه و معنی داری که کاشف از عروج ملکوتی انسانها است و مایه‌های رنگینی از درون گرائی و عشق به معنویات مشام هر خواننده ریزبین و زیبا شناس را مغطصمی گرداند فراوان یافته می‌شود. در مورد لوترآمون<sup>۲</sup> نیز همین طور است؛ برای اینکه او هم در عصر خویش گمنام زیست اما در بحبوحه نضج سوررئالیسم ورد زبانها گردید.

نکتهٔ دیگر که باید روشن شود عبارت از این است که آیا حادثه ادبی همیشه به صورت یک شاهکار ادبی در می‌آید؟ قدر مسلم آن است که اگر شهاسته داشته باشیم باید بگوئیم که حادثه ادبی همیشه به یک شاهکار اطلاق نمی‌شود و هر شاهکار هم همیشه به صورت یک حادثه ادبی در نمی‌آید. (نبوغ مسیحیت)<sup>۳</sup> که امروز کسی آنرا نمی‌خواند دارای همه شرایط لازم برای حادثه ادبی شدن هست در صورتی که آثار نروال<sup>۴</sup> نمی‌توانند داعیه، رسیدن به چنین جایگاهی را داشته باشند. اصولاً صحبت در مورد حادثه ادبی تلازم با اعمال نظرانتقادی نیست بلکه بیشتر داوری به اعتبار تاریخ در آن مطرح است. به ملاحظه دیگر آثاری که حوادث ادبی را به وجود آورده‌اند غالباً "از تعیین و تبلور چشمگیری برخوردار می‌باشند یعنی همواره جلوی سن را شغال می‌کنند

1- Sainte - Beuve

2- Lautreamont

3- Le Génie du christianisme

4- Nerval

و به قول تیبووده<sup>۱</sup> موقعیت ممتازی دارند در صورتی که آثار دیگر علیرغم حضور موثر در اذهان کمتر مورد توجه خوانندگان قرار می‌گیرند. برای تجسم این امر موقعیت بالزاك را با حضور استاندال و موقعیت هوگو را با حضور بودلر و همین طور موقعیت گوتیه<sup>۲</sup> را با حضور نروال مقایسه کنید.

بنابراین حادثه ادبی از یک مسئله عمومی ترمایه می‌گیرد یعنی از ابهام و تردیدی که توسل به یکی از دو داوری تاریخی یا دادوی انتقادی بر می‌خیزد در داوری درباره یک اثر با توجه به اهمیت آن به لحاظ حادثه ادبی نشئت یافته از این اندیشه علمگرایی است که بر پایه آن بزرگترین اثر آنرا می‌داند که عصر خویش را بهتر از دیگر کتابهای نشان دهد و این درست همان نظریه ساده شده‌تن است. اشتباه در این است که بزرگترین حوادث ادبی را همتر از با بزرگترین آثار قرار می‌دهیم بدون اینکه توجه داشته باشیم که گزینش یک روش در مورد همه آنها مناسب نیست برای اینکه تحسینی که به ملاحظات تاریخی ابراز می‌شود شایسته حوادث بزرگ ادبی است در صورتی که تحسین از دیدگاه نقد و بررسی در خور شاھکارها است. دیوان اشعار تشفیل گوتیه<sup>۳</sup> (میناکاریها و کنده‌کاریها) که در ۱۸۵۲ انتشار یافت حادثه ادبی بزرگی است برای اینکه در این اثر بسیار زیبامی توان آرمان زیبایی شناختی و هنر تجسمی را دریک جریان ادبی و مکتبی که رمان‌تیسم رابه پارناس می‌پیوندد به خوبی مطالعه کرد.

به طور کلی حادثه ادبی موضوع جالب و مفیدی است اما با مشکلات تاریخ ادبیات گره می‌خورد. جای تردید نیست که تحول تاریخ ادبیات با تاریخ‌های معنی دار مشخص می‌شود که همواره با آثار ادبی همخوانی

1- Thibaudet

2- Th. Gautier

3- Emaux et camées

ندازند بلکه گاهی با ابداعاتی که بالادبیات همیاری می‌کنند معنی و مفهوم پیدامی کند مانند سالن‌های ادبی، روزنامه و نشریات. آیا ممکن است تاریخ ادبیاتی بدون حوادث ادبی وجود داشته باشد یعنی ادبیاتی که از یک سلسله شاهکارها و گرایش‌های ادبی سازمان یافته شد؟ به طورنظری غیرممکن نیست ولی باید گفت ادبیاتی مانند ادبیات فرانسه که مشحون از لطائف احساس و سرشاراز دقایق شیرین احتفاظات و همایی‌های مردمی و اجتماعی است مساعد برای ایجاد شکوفایی‌هایی در حد حوادث ادبی است و روح نقاد فرانسویان برای تشخیص سره از ناسره و بر ملا کردن ناخالصی‌ها چنان آماده است که در هر برهه‌ای از زمان آثاری که مشحون از اصول زیبائی شناختی می‌باشد سرانجام به شکل گیری حوادث ادبی منتهی می‌شوند. با این حال با افزایش تدریجی طبقات اجتماع با افرادی که کمتر باهم متجانس می‌باشند موضوع حادثه ادبی در عمل کم رنگ می‌گردد.

در پایان طرح این سؤال نیزی مناسب نیست که آیا اثری یا عملی که برای بعضی ها حادثه ادبی تلقی می‌شود می‌تواند برای دیگران نیز چنان باشد؟ - مالارمه که یک حادثه ادبی برای عده‌ای از یاران وفادارش بود برای عده‌ی دیگر در منزلت یک رویداد مسخره و مفحک بود ولی در مجموع و با سیر و سلوک در ادب فرانسوی و بررسی آثار و وقایعی که به نضج و شکوفائی فکر و اندیشه به ملاحظه مقتضیات زمان و توقعات و انتظارات توده، عظیم کتابخوان کمک کرده است، می‌توان به ضرس قاطع اعتراف کرد که ادبیات فرانسه تاسده نوردهم می‌لادی سرشاراز حوادث ادبی بوده است. اما باید گفت که خلط تصوری که ناشی از بررسی‌های تاریخی و لاجرم گروهی است با تصوری مستقل و مجزا از یک شاهکار ادبی که طبیعتاً انفرادی و شخصی است مخاطره‌انگیز است برای اینکه در نظر بسیاری از اصحاب نظر و در پایان نقد و بررسی تنها شاهکارهای ادبی است که می‌توانند به حوادث ادبی تعبیر و تفسیر گردد.

**BIBLIOGRAPHIE**

- DES GRANGES,  
Morceaux choisis, Paris, Librairie A. Hatier, 1946,  
p.115 - 116 ( Preface des Memoires)
- ALBERT CAMUS,  
L'Homme révolté, Gallimard, 1951, p.355.
- PHILIPPE VAN TIEGHEM,  
Petite histoire des grandes  
Doctrines littéraires en France, P.U.F., p.295.
- FRANCISQUE SARCEY,  
Quarante ans de Théâtre, Tome VII, Librairie  
des Annales, p.314.
- PAUL BOURGET,  
Nouvelles pages de critique et de doctrine,  
Plon, p.78.