

نشریه دانشگاه ادبیات تبریز

پاییز سال ۱۳۴۶

شماره مسلسل ۷۵

محمد تقی دانش پژوه

ذیلی بر تاریخ اسماعیلیه (۱)

یا

سندی چند درباره اصل تعلیم و تاریخ اسماعیلیان :

I - بنده از سید مرتضی علم الهدی در رد اصل تعلیم که در المسائل الرازیات او آمده است (۲)

المسئلة التاسعة :

و قدسئل عن الطريق الى معرفة الله تعالى بمجرد العقل او من طريق السمع ؟

الجواب : الطريق الى معرفة الله تعالى هو العقل، ولا يجوز ان يكون السمع،

۱ - این کتاب که بخشی از زبدۃ التواریخ ابو القاسم کاشانی است و آقای دانش پژوه آنرا تصحیح کرده‌اند بعنوان ضمیمه نهم نشریه دانشگاه ادبیات تبریز در سفندماه ۱۳۴۳ انتشار یافته.

۲ - مجموعه رسائل سید مرتضی نسخه شیخ آقا بزرگ تهرانی بخط خود او ص ۱۲۸ و نسخه شماره ۲۳۱۹/۴ دانشگاه بزرگ ۷۶ پ-۷۷.

لأن السمع لا يكون دليلاً على شيء إلا بعد معرفة الله وحكمته، وأنه لا يفعل القبيح ولا يصدق الكاذبين .

فكيف يدل السمع على المعرفة، ووجه دلالته مبني على حصول المعرفة بالله حتى ان يصح ان يوجب عليه النظر ، ورددنا على من يذهب من اصحابنا الى ان معرفة الله تستفاد من قول الامام ع ، ان معرفة كون الامام اماماً مبنية على المعرفة بالله تعالى ، وبيتنا انهم عولوا في ذلك على ان الامام ينبه على النظر في الادلة فهو غير صحيح، لأن تنبئه الامام على النظر اذا لم يكن للعاقل، لكنه في تلك الحال معرفة كونه اماماً كتبه غيره من ليس باماً؛ وبيتنا ان العاقل اذا نشأ بين الناس وسمع اختلافهم في الديانات، وقول كثير منهم ان للعالم صانعا خلق العقلاه ليعرفوه ويستحقه والثواب على طاعتهم، وان من فرط في المعرفة استحق العقاب، لا بد من كونه خائفا من ترك النظر واهتمامه، لأن خوف الضرر وجه على وجوب كل نظر في دين او ديناء [وانه متى خاف الضرر وجوب عليه النظر وقبع منه اهماله والاخلاط به؛ وبيتنا انه ان اتفق هذا العاقل بحيث لا متنبه له على النظر ولا مخوف حاز] ان يتنبه هو من قبل نفسه في الامارات التي تظهر له على مثل ما يخوذه به المخوف فيخاف من الاستقرار بترك النظر، فيجب عليه النظر، وان كان منفرد امن الناس: فان فرضنا انه مع التفرد من الناس لا يتفق انه يتنبه من قبل نفسه فلا يبدان يخطر الله بيده ما يخوذه من اهمال النظر حتى يصبح ان يوجب عليه النظر و المعرفة ، و ذكرنا اختلافا من الخاطر ما هو وان الاقوى من ذلك ان يكون كلاماً يفعله الله تعالى في داخل سمع العاقل يتضمن من التنبئه على الامارات ما يخاف منه من اهمال النظر فيجب عليه حيئذ ذلك. وهذا كلام مستقصى في كتاب الذخيرة .

II- جواب مسائل چهارگانه باطنیه

ابو حامد الفرازى

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين وصلوات الله على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين
سئل ما قول سيدنا الشيخ الامام الاجل حجة الاسلام شرف الشريعة مقتدى الفرق اماماً
الائمة في هذه المسائل الاربع التي لتبس (بها) هو لأن قوم الذين طغوا في البلاد فاكثروا
فيها الفساد وموهوا بها استجلاباً بالقلوب الخلق وهي هذه :

(المسئلة الاولى) - أليس أهل الاسلام منتففين على ان البارى جل ذكره غنى
عن كل شيء غير محتاج الى شيء ما ثم مع ذلك كلاماً معترفون بأنه كلف العباد العبادة
وأقرّ بها، فكيف ترافق نسيت بحجج العقل ان شيئاً عن كل شيء يكلف من لا يحتاج اليه
ان يعمل عملاً هو غنى عنه؟ بين لي كيف ذلك لعلّي ان أكون من العالمين .

(المسئلة الثانية) - ان الله تعالى كلف العباد الطاعة ونهى عن المعصية ليثيب من
أطاع ويعاقب من عصى وهذا مستحب جداً في العقول فأى حاجة بهالي معاقبة خلقه
حتى يدعوه ذلك الى ان يكلفهم أمراً اذا لم ياتوه عاقبهم عليه وان كان لا حاجة به
إلى ذلك فالقول مستحب جداً لتوجيه حكمه وان كان تعالى بهالي ذلك حاجة فما
يصنع بالتكليف وهو قادر على ان يثبت من يريد ويعاقب من يريد؟ فالتكليف أيضاً
خشولاً توجيه حكمه وال الحاجة نقص وافه سبحانه وتعالى لا ينسب الى نقص وهو غنى
غير محتاج .

(المسئلة الثالثة) - ان الله تعالى كلف العباد الطاعة ليتقعهم بها أتراه جل ذكره
عجز عن ان يتقعهم بغير التكليف حتى احتاج ان يكلفهم ثم يتقعهم؟ ان كان غرضه

١- سید محمد شکری افندي آلوسی عراقی این رسالت را در مجموعه کهنسی در بنداد دیده
و در مجله المنار سال ١٣١٥ جلد ٨ شماره ١١ ص ٦٠١-٦٠٨ بهجاپ رسانده است .

تفعهم فالتكليف ساقط و هو حشو و ان كان يعجز عن ذلك الا بالتكليف فالقدرة ساقطة والعجز ثابت وهو محال .

(المسئلة الرابعة) – ان الله تعالى لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون وهذا باب تحرير فيه العقول، هل يجوز ان يأمر حكيم بأمر يخرج عن الحكمة وينبئ عنده العقل ثم يحظر على العاقل البحث عنه؟ أليس ذلك ضر با من الجور والظلم، لانه جعل الحججة على هذا المخلق العقل وأمر أهله ونهاهم وخص غيرهم من البهائم على ما خلقوا عليه بالآلات التي خلقت لها وأولهم العقل استعمالها بمثيل اللجام الذي تروض الدابة به وغير ذلك من حالات الصيد والحييل المعروفة التي يطول شرحها؟ و اذا كانت حججة العقل على المكلفين والمأمورين والمنهيين بأمره ثم يكلفون أمراً ويمعنون من الفحص عنه والتلامس سبب يتصور بهما يكلفونه عندهم ويصح في معقولهم ومعلومهم الذي هو حجة عليهم أليس يكون ذلك ظلماً صريحاً؟ و وجدنا المتجلين بالعلم من جميع الاصناف يقولون ان الله جل جلاله لا يقبل عملاً اعلى بصيره فإذا منع العاقل من البحث والنظر اين يكون بصيراً وهل يرجى ان يوحى اليه؟ هذا منكر من القول لا يعقل وما لا يعقل فليس بشيء عو وجدنا هذا الكتاب الناطق بين المخلق من الحق يخبر في موضع بيته «لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون» «ويخبر في موضع آخر بأنه يسئل و يقتضي الجواب في قوله تعالى» و نحشره يوم القيمة أعمى «رب لم حشرتنى اعمى وقد كنت بصيراً» قال «كذلك أنتك آياتنا فنسيتها و كذلك اليوم ننسى» فأى سؤال اتم من هذا السؤال الذي اقتضى هذا الجواب وفي القول مثل هذا كثير والتناقض في مثل هذه الآيات ظاهر موجود اذا لم يعبر عنه ببيان يقبله العقل. فهذه اعز كمال المسائل الرابع قد شرحت لك بعضها فلا بد من قول خامس تصح بها التكليفات لأن سقوطها أيضاً لا يصح. ابن لى ذلك فانى أراك من المحسنين. الى هنا كلامهم فان رأى سيدنا ان يجيب عن هذا ويوضح هذه الاشكالات و يكشف عن هذه التلبيسات حاز بها الاجر الجليل والثواب الكثير ان شاء الله تعالى .

أجاب وقال أما السؤال الأول وهو استبعاد التكليف مع الاستغناء وتوهّم التناقض بينهما فمصدره الجهل بحقيقة التكليف فكان السائل لم يسمع قوله تعالى «من عمل صالحًا فلتلقسه ومن أساء فعلها» وقوله «فلا ننفعهم يمهدون» و قوله «ان أحستم أحستم لأنفسكم وإن أساءتم فلهم» كأنه ظن أن تكليف الله تعالى عباده يضاهي تكليف الإنسان عبده فان السيد يكلّف عبده الاعمال التي يرتبط بها غرضه وما لا يلاحظ له فيه ولا يحتاج اليه فلا يكلّف به. كان هذا السائل ثبت في وهمه قياس فاسد وهو تشبيه تكليف الله تعالى بتكليف عباده فجعل نفسه مثالاً لله، تعالى الله وتقديس عن خياله و مثاله ، والكشف عن حقيقة التكليف مما يطول ومن اقتبس حقائق العلوم عن رأيه السخيف وعقله الضعيف و قياسه الفاسد كثيراً تغشّه بالضلالات بل ينبغي أن يطلب حقائق العلوم من أهله و هم العلماء الاقوياء الفائزين بحقيقة المعقولات المطلعون على اسرار الشع العارفون بشروط الادلة والبراهين المستبصرون بمداخل الغرور والتلبيس فيها. وإذا كان شرح ذلك مما لا يسمع به دعاوة (٤) على مثل هذه الأسئلة الضعيفة الصادرة عن ضعف البصيرة فلا علاج للافهام الضعيفه النفع من ضرب الأمثلة فلم يقتصر على ضرب مثلين :

(المثال الأول) تكليف الله عباده يجري مجرى (المعالجة) الطبيب للمريض فانه اذا غلت عليه الحرارة مرّة يشرب المبردات والطبيب غنى عن شربه لا يستضر به مخالفته ولا ينتفع بموافقته ولكن الضرر والتفع يرجع الى المريض و انما الطبيب هاد ومرشد فقط فان وفق المريض حتى وافق الطبيب شفى وتخلاص وان لم يوفق تمـادي به المرض وهلاك و بقائه وهلاك عند الطبيب سـيـان فانه مستغن عن بقائه فـكـذـلـكـ خـلـقـ للعبادة الـاخـرـوـيـةـ أـسـيـاـ بـاـ تـفـضـيـ إـلـيـهـ اـفـضـاءـ الدـوـاءـ إـلـيـ الشـفـاءـ وـ هـىـ الطـاعـاتـ وـ نـهـىـ النـقـسـ عنـ الـهـوىـ بـالـمـجـاهـدـةـ المـزـكـيـةـ لـهـاـعـنـ رـذـائـلـ الـاخـلـاقـ مشـقـيـاتـ فـيـ الـاخـرـ وـ مـهـلـكـاتـ كـمـاـ انـ رـذـائـلـ الـاخـلـاطـ مـهـرـضـاتـ فـيـ الدـنـيـاـ وـ مـهـلـكـاتـ .ـ وـ الـمعـاصـىـ بـالـاضـافـةـ إـلـىـ حـيـاةـ الـاخـرـ كالـسـمـومـ بـالـاضـافـةـ إـلـىـ حـيـاةـ الدـنـيـاـ وـ الـمـقـوسـ طـبـ كماـ أـنـ لـلـاجـسـادـ طـبـاـ فـاـلـاـ نـبـيـاءـ أـطـيـاءـ

النقوس يرشدون الخلق الى الطريق الفلاح لتمهيد طرق النزكية للقلوب كما قال تعالى «قد افلح من زَّاكَها وقد خاب من دَسَّها» ثم كما يقال ان الطبيب أمر المريض بكذا ونهاء عن كذا وانه زاد مرضاً لانه خالف الطبيب وانه صحي لانه راعى قانون الطبيب ولم يقتصر في الاحتماء وبالحقيقة لم يتماد مرض المريض بمخالفة الطبيب لعين المخالفة بل لأنَّه سلك غير طريق الصحة التي أمر الطبيب بها فكذلك (مداواة) النقوس هي الاحتماء الذي ينقى عن القلوب امراضها . وأمراض القلوب تقوت حياة الآخرة كما تقوت أمراض الاجساد حياة الدنيا .

(المثال الثاني) ان الملك من الادميين قد يخص بعض خدمه وعيده الغائب عن مجلسه بممال ومر كوب ليتوجه الى مجلسه تارة لحظ الملك في استخدامه والاستعانت على نظام مملكته ومصالحها بهذه القسم ونظيره في حق الله تعالى مجال وتارة ليتوجه العبيد الى مجلس وينال رتبة القرب منه ويُسعد بسببه مع استغناه الملك عن الاستعانت به وتصميمه العزم على ان لا يستخدمه أصلاً ولكن ليقربه من نفسه لمجرد حظ العبد والزيادة في قربه . ثم العبد ان ضيق المر كوب وانفق المال لافي الطريق الى المسيد عد كافر اللنعمه وان ركب المر كوب وانفق المال في الطريق متزوداً به عد شاكر اللنعمه لا بمعنى انه نال الملك حظاً لنفسه ولكن اراد سعادة العبد فإذا وافق مراد السيد فيه كان شاكرأً وان خالفة دعت مخالفته كفراً أنا والله يستوى عنده كفر العبد وايمانهم بالإضافة الى جلاله واستغناه ولكن لا يرضي لعباده الكفر فإنه لا يصح لعباده فإنه يشق عليهم كما لا يرضي الملك المستغنى لعيده الغائب الشقاوة بالذل والفقير ويريد له السعادة بالقرب منه و هو غنى عنه قرب منه أو بعد فهكذا ينبغي أن يفهم أمر التكليف فان الطاعات أدوية والمعاصي سوم و تأثيرها في القلوب ولا ينجو الآمن أتى الله بقلب سليم كما لا يسعد بالصحة الآمن أتى بمزاج معتدل و كما يصح قول الطبيب المريض قد عرفتك ما يضرك وما ينفعك فان واقتنى فلنفسك و ان خالفت فعليها فكذلك قوله تعالى «من عمل صالحًا فلتقصه ومن أساء فعليها» .

(واما السؤال الثاني) فهو فرع من هذا السؤال فان قاله ان الله مستغن في اثابة عبده عن الطاعة وهو لم يتضرر بها يضاهي قول القائل ان الله مستغن في انشاء الانسان عن الامر بالواقع وفي ائمأة الطفل عن الرضاع وفي اشباعه عن الطعام وفي اروائه عن الشراب وفي تصحیحه عن الادوية فما باله عاقب بعقوبة الجوع من ترك الاكل و عاقب بموت الطفل من ترك رضاع ولده وهذا خیال من يظن ان الله تعالى يفعل ذلك غصباً وانتقاماً وليس يدرى ان لفظ الغصب والانتقام مستعار و مأولٌ و انما غصب الله عبارة عن ارادته الا يلام فكما ان الاسباب والمسبات ينادي بعضها الى بعض في الدنيا بتسبب الاسباب فبعضها يفضي الى الايام وبعضاً الى اللذات ولا يعرف عاقبها الا الاطباء فكذلك نسبة الطاعات والمعاصي الى آلام الآخرة ولذاتها من غير فرق .

وكذلك (السؤال الثالث) ينحل به فان الله تعالى لا يوصف بالعجز عن الشياع من غير أكل والارواء من غير شرب والانشاء من غير وقوع والانماء من غير رضاع و لكنه قادر ب الاسباب والمسبات كذلك لسر و حكمه لا يعلمها الا الله عزوجل والراسخون في العلم وليس ذلك بعجب انما العجب التعجب من هذا التدبر المحكم والنظام المنقن لعمري من لا يهتدى الى سر الحكم فيه يتعجب منه لقصور هدايته و مثاله في التعجب مثال الاعمى الذي دخل داراً فتعذر بالاواني الموضعية في صحن الدار فقال لاهل الدار ما اراك عقولكم لما ذا اتردون هذه الاواني الى مواضعها ولم تر كتموها على الطريق؟ فقيل انها موضعه في مواضعها و انما الخلل في فقد البصرة^١ وبالجملة فمن لم يدرك الفرق بين البرهان كثیر خطأه و ضلاله و ليس في هذا الانتعجب محض و ان الله تعالى لم رأتب الاسباب ولو رتبها على وجه آخر لتصور أن يتعجب منه جاهمل ويقول لم لم يفعل ضده وهذه التعجبات منبعها اوهام العوام ولا يلتفت المحصل اليها بل الى مقتضى البراهين .

(واما السؤال الرابع) ففي ايراده خطأ وكان السائل لم يقدر على ان يفصح عما

١- كجويما : و انما الخلل في فقد البصر وكذلك الخلل فيما ضرب له المثل في فقد البصر في الاحياء .

في ضميره والذى يتحصل منه تعجبات اربع :

(التعجب الاول) قوله كيف أمر بالشيء ومنع عن البحث عنه والبصيرة لا تحصل الا بالبحث وهذا تعجب فاسد فان العمل يستدعى اعتقادا جازما أو معرفة حقيقة الاعتقاد الجازم يحصل بالتقليد المجرد عن سبيل النصييق والإيمان والمعرفة تحصل بالبرهان والوصول اليها بالبحث ولم يمنع عن البحث كل الخلق بل الضعفاء القاصرون عن الاطلاع على عویصات البراهين ومعاصات البحث، إنما مثال ذلك امر الطبيب المريض (بالدواء) وامتناعه عن ذكر العلّة في كون الدواء نافعا ومنعه المريض عن الاشتغال بالبحث عنه لعلمه بأنه يقصر عنه فهمه ولو اشتغل بالبحث عن عمل الطب لشق عليه وعجز عنه وزاد المرض واستضرر به فان وجد على الندرة مريضا ذكيا آنساً بمنهاج الطب وعمل الامراض لم يمنعه من البحث ولم يمتنع عن ذكر المتناسبة بين الدواء وبين علتة بل اذا علم انه ليس يكتفى بمجرد قوله و ليس يصدق به حض التقليد وتقرّس فيه من الذكاء ما يفهم به العلّة وعلم انه اذا فهم العلّة والمناسبة اشتغل بالعلاج وان لم يفهم اعراض عن التقليد وجب عليه ذكر المناسبة والعلّة ان كان يريد صلاحه ولم يمنعه عن البحث اذا علم اشتغاله له الا ان ذلك نادر في المرضى جداً والاكثر من يضعون عن ذلك وكذلك معرفة العلل والاسرار والبحث عنها في الشرعيات من هذا القبيل .

• (التعجب الثاني) وهو تسخير البهائم للانسان يضاهى تعجب الانسان ممن يمشي خطوات لينظر الى منتظرات ووجوه حسان فيقال كيف أتعب رحيله و سخرها لاجل عينه والعين آلة كما ان الرجل آلة فما بال احد اهم جعلها خادمة واعبه او جعل الاخرى مخدومة وطلب راحتها و هذا جهل بالاقدار والمراتب بل البصير يعلم ان الكمال يغدو بالنقص وان الناقص ينسخر لاجل الكامل وهو عين الحكمة واما قوله ان ذلك ظلم فهو جهل بحدّ الظلم فان الظلم هو التصرف في ملك الغير والله تعالى لا يصادف لغيره ملكا حتى يكون تصرفه فيه ظلماً فلا يتصور منه الظلم بل له ان يفعل ما يشاء في ملكه ويكون عادلاً .

(التعجب الثالث) ان الشرع كيف يرد ماينبوعنه العقل ؟ وهو فاسد لأن قوله «ينبوعنه العقل» لفظ مشترك فان اراد به أن برهان العقل يدل على استحالته كخالق الله مثل نفسه والجمع بين المتضادين فهذا مما لا يرد بها الشرع ولم يرد وان اراد به ما يقتصر العقل عن دركه ولا يستقل بالاحاطة بكل منه فهذا ليس بمحال بل مقصود بعثة الانبياء ارشاد الخلق الى ما تقتصر عقولهم عنه فليس بمحال أن يكون في علم الاطباء مثلاً جذب المغناطيس لل الحديد والمرأة الحامل لومشت فوق جبة مخصوصة ألت الجنين وغير ذلك من الخواص وهذا مما ينبع عن العقل بمعنى انه لا يقف على حقيقته ولا يستقل بالاطلاع عليه ولا ينبع عنه بمعنى الحكم باستحالته وليس كل ما لا يدركه العقل محالاً في نفسه بل لولم نشاهد النار قط واحراقها فاخبرنا مخبر قال انت احلك حبة بحبة واستخرج من بينهما سنا احمر مقدار عدسه تأكل هذه البلد وغيرها حتى لا يبقى فيها شيء من غير أن ينتقل ذلك الى جوفها ومن غير أن يزيد في حجمها بل تأكل البلد ثم تأكل نفسها فلا تبقى لاهي ولا البلد لكتنا قول هذا شيء ينبع عن العقل ولا يقبل وهذه صورة النار و الحس قد صدق ذلك ، فكذلك يستعمل الشرع على مثل هذه العجائب التي ليست مستحيلة وإنما هي مستبعدة وفرق بين البعيد والمحال فان البعيد هو الذي ليس بما لوف والمحال ما لا يتصور كونه .

واما (التعجب الرابع) وهو انه لا يسئل عما يفعل وهم يسئلون ثم سئل وقيل «لم حشرتني أعمى وقد كنت بصيراً قال كذلك أنتك آياتنا فسيتها وكذلك اليوم تنسي» «ف مصدر هذا السؤال الجهل بكون» لفظ «السؤال مشتركاً فان السؤال قد يطلق ويراد به الالزام كما يقال ناظر فلان فلان افتوج عليه سؤاله وقد يطلق ويراد به الاستخار كاما يقال سئل التلميذ والله تعالى لا يوجه عليه السؤال بمعنى الالزام و هو المعنى بقوله «لا يسئل عما يفعل» اذا يقال لهم؟ قول الالزام فأما ازه لا يستخبر ولا يستفهم فليس كذلك وهو المراد بقوله «لم حشرتني أعمى» وهذا القدر كاف في جواب هذه الاسئلة آه .والذى أوصى بهذه السائل ان ينظر لنفسه ودينه ويتقى ربّه ويطلب عالم أممليا بعلم العقل والشرع

لیهدهیه الى الطریق فان من ترقی عن مجرد التقلید بادنی کیاسة ولم ینتهی الى رتبة الاستعلاء
کان من الهاکین فعوذه بالله من فطانة نزالة و کیاسة ضعيفة فان البلاء منه أولى الى
النجاة منها آمن .

III- بندی از خیام درباره چهارگروه (۱)

بدانکه کسانی که طالبان شناخت خداونداند سبحانه و تعالی چهارگروهاند:
اول متكلّمان اند، که ایشان بجدل و حججهای اقناعی راضی شدهاند، و بدان
قدر بسنده کردند درمعرفت خدا .

دوم فلاسفه و حکماء اند، که ایشان بادله عقلی صرف درقوانین منطقی طلب
شناخت کردند، و هیچ گونه بادله اقناعی قناعت نکردند، لیکن ایشان نیز بشرایط
منطق وفا نتوانستند بردن، از آن عاجز آمدند .

وسوم اسماعیلیان اند و تعلیمیان اند [که ایشان گفتهند که:] طریق معرفت جز
اخبار مخبر صادق نیست، چه در ادله معرفت صانع و ذات و صفات وی اشکالات بسیار
است، و ادله معارض و عقول در آن متغیر و عاجز، پس اولیتر آن باشد که از قول
صادق طلبند .

چهارم اهل تصوّف اند و ایشان بتفکر و اندیشه طلب معرفت نکردند بلکه بتصرفیه
باطن و تهذیب اخلاق نفس ناطقه را از کدورت طبیعت و هیأت بدنی هنر کردهاند،
چون آن جوهر صافی گشت، و در مقابله ملکوت افتداد، صور تهای آن بحقیقت در آن
جایگاه پیدا شود بی هیچ شکی و شبہتی .

و این طریق از همه بهتر است . چه معلوم بند است که هیچ کمال بهتر از

-
- ۱- این بند از روی نسخه کهن شده ۷ و ۸ دانشگاه که بنام سلسلة الترتیب خوانده
شده (ش ۲۴۴۹/۲) و نسخه دیگر آن ش ۲۴۶۴ ص ۵۵۶-۷ گرفته شده است استاد مینوی نیز در
دبیاچه مصنفات آن را آورده است این رساله بنام درخواست نامه در ۱۳۱۵ بچاپ رسیده ولی
این بند در آن نیست اما در چاپ ۱۳۲۸ ص ۴۰-۴۵ (کلیات آثار پارسی خیام) این بند هست.
۲- غزالی هم در المقدمه من الضلال از این چهارگروه یاد کرده است (ص ۵۶-۶۰).

حضرت خداوند نیست، و آن جایگاه منع و حجاب نیست، پس هر آنچه آدمیرا بود از جهت کدورت طبیعت باشد، چه اگر حجب زایل شود و حائل و مانع دور گردد. حقایق چیزها چنانکه باشد روی نماید و سید علوم بدین اشارت کرده است و گفته: «ان لر بتکم فی أيام دهر کُمْ نفحاتُ الافتعرضواهُ» تمت الرسالۃ والحمد لله اولاً و آخرًا وباطناً و ظاهرًا.

IV - حکمة ابوسعید محسن بیهقی (۲)

بيان مذهب الباطنية لعنهم الله ، منقول من «الرسالة التامة في نصيحة العامة» تصنیف شیخ الاسلام الحاکم ابی سعید الله محسن بن محمد بن کرامۃ الخراسانی البیهقی (۳) رحمه الله تعالى ، قال رضی الله عنه :

الباب الناسع في بيان مذهب الباطنية .

- ۱- این خبر دریکی از دیباچه‌های مشتوی مولوی آمده وابن سینا شرحی بر آن دارد.
- ۲- این بندکه اکنون بچاپ میرسد از روی خط استاد مجتبی مینوی نوشته شده از روی نسخة بندادلی و هبی ش ۸۱ نوشته شده است .
- ۳- الحاکم الامام ابوسعید (سعید)المحسن بن محمد بن کرامۃ بن محمد بن احمد بن الحسن بن کرامۃ بن ابراهیم بن اسماعیل بن محمد بن ابراهیم بن محمد البختیفیة بن علی بن ابی طالب الجشیی البیهقی نگارنده عیون المسائل و شرح العیون و تحکیم القول و تفسیری لطیف در بیست مجلد بنام تهذیب و جلاء الابصار فی مقون الاخبار و رسالتہ ابلیس المحبة است . او شاگرد قاضی ابومحمدالناصیحی در فقه بوده باعمر ابی الفضل المیکالی شد آمد داشته و راوی احادیث است از امام ابوعبدالرحمن السلمی و ابوحامد احمد بن محمد بن اسحق التجار المتكلم و امام ابوالحسین عبدالناصر بن محمدالفارسی است و امام علی بن ابی صالح الخواری و امام مسعود بن علی بن الصوالی او دا بستودند و پسر او الحاکم محمد در ۵۱۸ بمرد و خود او باید در ۵۰۰ مرد باشد .

تاریخ بیهق ص ۱۴۵ و ۲۱۲ و ۲۱۳ - معالم المعلمات ۶۲۵ ص ۸۳ - تاریخ ابن اسفندیار ص ۱۰۱ - یادداشت‌های قزوینی ۱۵۷: ۲ - ذریعه ۱۲۱: ۵ - ۳۴۱: ۲ - کشف الظفون در جلاء الابصار فی الاخبار و تهدیب فی تفسیر .

در قواعد المقادیر دیلمی ص ۱۱۴ و ۱۱۹ و ۱۲۰ از سفینه حاکم دو روایت آورده شده و در حاشیه دارد که آن «السفینة الجامعۃ لانواع العلوم» از محسن بن محمد بن کرامۃ معروف به حاکم زم خشر است که در مکه بسال ۴۵ کشته شده است .

لمذهبهم لقبان، ولذلك لا يكاد يعرف حقيقة مذهبهم : احدهما انهم يسرونه ؛ والثاني انهم يحدثون في كل زمان مذهبآ آخر، وليس غرضهم الدين، وإنما غرضهم الانحاد وهدم الاسلام .

وقد صنف في اخبارهم ومذاهبهم كتب جمة وابتداء وضع هذا المذهب سنة خمسين وما تين من الهجرة؛ وضعه قوم كان في قلوبهم بغض الاسلام من المجروس؛ وبعنوا الدعاة الى الاطراف ليذ عو الناس الى هذا المذهب، لعل المملكة ترجع اليهم، ويبطل دين النبي العربي الامي محمد بن عبد الله؛ ويابي الله الا ان يتم نوره ؛ ولم يزل يبطل مرادهم . وكان احد دعاهم عبدالله بن ميمون القداح . ولقا وضعوا هذى: اذعوا التشيع ومذهب الامامية، حتى غرّ والناس، وهم برأ من مذهب الشيعة .

ولهم لعنهم الله اسماء كثيرة : الاسماعيلي، لأنّهم قالوا باسمة اسماعيل بن جعفر وبامامة ابنه محمد بن اسماعيل ويقولون هذى الدور دوره، دور محمد مضى .

والباطنية لقولهم : لكل ظاهر باطن هو المقصود .

والقرامطة منسوب الى رجل اسمه حمدان قرمط .

والسبعينية لأنّهم اعتبروا السبع في كثير من الاشياء . ولهم حيل وترتيب في الدعوة حتى يبلغوا امر من يدعونه الى الخروج من الدين . وكان لهم خرجقة قد ظهرت بها الحادهم كما فعل ابوسعید الجناني وابنه ابوظاهر بالحاج من القلق والمعرة وبالکعبه من قلع الحجر الاسود واغارة مكه وما فعله زكروی وغيره وآخر الامر هلكوا وزهق الباطل ان الباطل كان زهو قاوبقى الاسلام طاير كما كان ولهم مقالات اهل الاسلام . اما في التوحيد ، فقالوا: ان الله لا يمكن ان يوصف بصفة ولا يمكن ان يعلم ويخبر عنه ويقولون ان الله لا يفعل شيئاً بالقصد ولكن يقولون ظهر منه شيئاً روحانيان احدهما السابق والآخر التالي والسابق ظهر اولاً ثم ظهر التالي من السابق ثم التالي خلق العالم وهو المدير للعالم ويقولون ان الاصل القديم لا يوصف بأنه موجود ولا موجود ولا مذكور ولا امد ذكور ولا معلوم ولا معلوم ولا قادر ولا قادر ولا عالم ولا عالم

ولاحى ولا لاحى ولكنهم لعنهم الله تعالى يقولون بالطبع وتأثیر الطبائع . وفي النبوات ينكرون الوحي ومجيء الملائكة والمعجزات ويقولون كلها موز واشارات لم يعلمهها . معنى ثعبان موسى حجّته ومعنى اظلال الغمام امره عليهم وانكروا ان يكون عيسى من غير اب ومعنى قوله : لا ب له انه لم يأخذ العلم من اماماً وانما اخذه من باب امام . ويقولون : القرآن كلام محمد و نبع الماء من بين الاصابع اشارة الى تكثير العلم ، وطلع الشمس من الغرب خروج الامام وينكرون القيامة والآخرة والبعث والنشور والجنة والنار على ما ورد به القرآن وما عرف من دين الرسول ضرورة . و يقولون ان معرفة المعاد واجب بخلاف ما عليه اهل الظاهر ومعنى القيمة قيام آخر الزمان . والمعاد عود كل شيء الى اصله من الطبائع الاربع . وينكرون الجنة والنار ويقولون معناه خروج الروح من الشخص ونقله الى مكانه ولا موت ابداً ويقولون للشرع باطن هو المقصود لا يعرفه الا الامام او من ينوب عنه فكل ما حرم الشرع يقولون انه مباح . ويظهرون في كل وقت مذهبها ويغرسون الناس ويقولون لا بد من معلم و نحن نحتاج الى معلم في معرفة الله ومثل هذا من الطامات والخرافات الكثيرة التي لا حد لها .

ومن مذهب الباطنية لعنهم الله : انهم يستدرجون العوام وذوى العقول الضعيفة بالحيل وهى تسع حيل محفوظون لها يقولون او آله الزرق ثم التفريس ثم التأنيس ثم التشكيك ثم التعليق ثم الرابط ثم التلبيس ثم التدليس ثم الخلع ثم السلح ، يستدرجون بهذه الحيل قلوب الجهال .

ولا يكون الداعى عندهم داعيا الا بتهمام هذه الحال .

ولهم تأويل وخرافات كثيرة و يقولون داعيهم و صاحب امرهم لا بد ان يكون لاسرار البواطن كاتماً ويكون في هذه التسع الحالات الخبيثة مجيناً وعالماً .

اما الزرق فقالوا ينبغي للداعى الذى يدعوا الى مذهبهم ان يكون حاذقا فطننا يميز بين من يطمع فيه ومن لا يطمع فيه ولا يدع الناس الى مسلك واحد بل يأخذ كلّاً بما يميل اليه فكان من اهل الدين قرآن العبادة به وان الورع حماقة وان

العمل بالشرعيات جهل وان الاولى بالعاقل ان يقضى وطره بما يشنحه من هذه الدنيا .
وان كان المدعى من اهل الدين جاءه بما يليق بمذهبة وان كان من الشيعه قدر عنده اهل
البيت عليهم السلام ويظهر التألم لهم من ظلم اهل الامّة ثم كذلك يفعل بكل انسان .
واما التشكيك فيلقون عليه الاسئلة في الشرعيات ومتى بالقرآن و يقولون لم
امر الله بالغسل من الجنابة وبالوضوء من البول ولم امرت العائض بقضاء الصوم دون
الصلة ولم كانت ابواب الجنة ثمانية وابواب النار سبعة فعند ذلك يختار الجاحد ويتشكك .
واما الرابط فهو اخذ الميثاق والهدى من المدعى فيختلفون انه لا اخرج سرهم و
لما افشاء لافى حال غضبه ولا عند رضاه .

واما السلاح فمعناه انهم متى وثقوا بالمدعى وبا حاجته لهم اجاز والله كل شيء
من المحرمات واعلموه انها تسقط عنه الواجبات من الحجّ والصوم والزكاة والصلة ،
اخذ اهله واقمامهم .

فمن دعائهم وكبرائهم المشهور فيهم ميمون القداح اللعين . نعم ولما ارسل ميمون
القداح على بن الفضل وصاحبها له الى اليمن واراد ان يغزو وتهامة فوصل بعض البلدان
ورجع فغزا مرة أخرى فاستولى على تهامة ثم لما تمكّن وملك البلاد دعا الى نفسه
وترك ميمون القداح فكتب اليه صاحبه وذكره باحسان ميمون اللعين فقال على بن
الفضل لعن الله انّما مثل هذه الدّيني كالشّاة من ظفر بها افترسها . ويروى انه ادعى
النبوة واحيل البنات والأخوات يعني ظاهر او افشا المذهب الخبيث واعلنها وفي ذلك يقول
شاعره وقيل انه اختطب على متبر صنعا فقال :

و غنّى هزار يك ثم اطربى
و هنّى نبى بنى بنى يعرب
و هنّى شرائع هذا النبي
و حطّ الصيام ولم يتعب
وان امسكوا فكلي و اشربى

خذى الدّف يا هذه والعبى
توّلى نبى بنى هاشم
لكل نبى هضى شرعة
فقد حطّ عنّا فروض الصلاة
اذا الناس صلوا فلا تنهضي

ولا تطلبي السعى عند المضا
ولا تمنعني نفسك المغرسين
فكيف حملت لهذا الفريب
اليس الفراس لمن ربها
وما الخمر الا كماء السماء

قيل ان الفقيه حسن النحوى حلف باطئياً على مال جده على زيدى بالله فخالف
ولم يبال فلما قال له بعض من حضره انه اسماعيلى فقال ائتونى به نعيد عليه يمينهم
وهي ان يخالف بالله ثلاثة ثم يقول لا جحد ولاية الامرين الطيب و انكر بعدهما
ولا كفر بالأول والثالى والهوى والكور والدور والصور واقتال الارواح الى الاجسام
البهيمية واجحد قائم القيامة . فقيل ان المدعى اقر بالمال .

ثم ذلك فصل في الرد على الباطنية في قولهم لكل ظاهر باطن و هذه ينطوى
على مسائل :

الاولى، يقال لهم يامعشر الباطنية اخبرونا هل على الناس تكليف في معرفة الباطن
المراد من الظواهر ام لا؟ فان قالو : ليس عليهم في ذلك تكليف، قلنا: ليس ذلك مردما
قولكم وهو ايضاً محال لو قلتم بهلان عندكم ان ذلك الباطن هو مراد الله وتکليف الناس
بذلك وبعد فالناس مكلفون بالصلوة والزكوة الصوم والحجّ وغيرها من العبادات ولها
بباطن غير ظواهرها فلا بد لهم من معرفة ذلك الباطن ليتمكنوا من الاتيان بما كلفوا او امر به
وان قالوا عليهم في ذلك تكليف قيل لهم فهل هو تكليف الخواص فقط او من تكليف
الجميع العوام و الخواص ان قالوا هومن تكليف الخواص فقط ولا تكليف على
العوام في ذلك بطل بما تقدم من اجماع الجميع على تكليف العوام بالصلوة والصوم
وغيرهما ولا يمكنهم امثال الامر بذلك بعد معرفة المقصود الباطن من هذه الاوامر وان
قالوا ذلك من تكليف العوام والخواص قيل فيما الطريق لهم الامارة قول الخواص و

أهل الذكر الذين امر و بسأوا لهم فيرجعون الى قولهم في تفسيره، قيل لهم فــما يؤمن العوام أن يكونوا الخواص اراد بتفسيرهم و كلامهم معنى باطنًا غير ظاهره كما اراد الله ورسوله بالكتاب والسنّة معانى باطنية غير ظاهرها فلا امان من ذلك وتجويزه كفر من مجوذه. يامعشر الباطنية خلصوا نقوسكم من هذه الاشكالات واتركوا ما ادى اليها من الجھالات وابرزو اقساماً هو اختياركم و مذهبكم غير هذه التقسيمات ندعونى بعلم ان كنتم صادقين .

المسئلة الثانية، يقال لهم بامعشر الاسماعيلية اخبر وناعن تفسير الباطن في آيات التوحيد نحو قوله تعالى «فاعلمي انه لا إله إلا الله» و قوله اشهد الله انه لا إله إلا هو و المائكة و اولى العلم قائماً بالقسط لا اله الا هو العزيز الحكيم «وقوله الله لا اله الا هو الحى القديوم» لاتأخذه سنّة ولا نوم «إلى آخرها و قوله هو الله الذي لا إله إلا هو عالم الغيب و الشهادة هو الرحمن الرحيم» إلى آخر السورة و قوله تعالى «قل هو الله احد» إلى آخر السورة هل لظواهر هذه الآيات بواسطن [فإن قالوا لها بواسطن] خلعوا ربقة الاسلام عن اعتقادهم مع انهم لم يدخلوا في تلك الربقة على الحقيقة حتى يخرجوا عنها و ذلك لأنّه المعلوم ضرورة من دينه و دين جميع الانبياء ان ظاهر هذه الآيات معمول عليه وانها تفيض بالوحدانية ونفي الآلهة ومنكر ذلك كافر بلا خلاف، وان قالوا لا باطن لهذه الآيات فقد ترکوا مذهبهم فان من مذهبهم ان لــكل ظاهر من القرآن والسنة باطن كذا و ان فصلوا بين بعض القرآن وبعض الآخر فجعلوا لكل ظاهر باطن الآف آيات التوحيد فذلك تتحكم محض لامعنى له وليس ذلك من قوله على انه ليس بــأيــقال لا باطن لهذه الآيات او لــمن غيرها ولا مخصوص لبعض القرآن بالباطن دون البعض الآخر ولا بد للباطنية ارتکاب احد الامرین .

المسئلة الثالثة، يقال لهم اخبر وناماطر يقــمــعرفــةــالــمعــنىــالــبــاطــنــالــذــيــتــدــهــبــوــنــإــلــيــهــ وــبــمــعــرــفــذــكــرــالــإــمــامــالــمــعــصــومــهــلــعــرــفــبــعــقــلــأــوــنــقــلــفــانــقــالــوــاــعــرــفــبــعــقــلــقــيــلــلــهــهــلــ

عرف ذلك بضرورة العقل او باستدلاله فان قالوا عرف ذلك بضرورة العقل وجب ان يشترك في المعرفة به جميع العقلاه لأن ذلك من حكم الضروري كالمشاهدات والبدائة ونحوهما وان قالوا عرف ذلك بدلليل العقل فذلك باطل من وجهين: احدهما انما كان طريقة دلالة العقل امكن اشتراك العقلاه فيه اذا اشترى كوا في طريقه وهو النظر والا ستلال ومذهب الباطنية انه يختص بمعرفة ذلك الامام المعصوم. الوجه الثاني انه ليس في ادلة العقل ما يدل على ذلك المعنى الباطن لأن ادلة العقل مخصوصة وليس في شيء منها ما يدل على ذلك المعنى؛ و ان قالوا عرف الامام المعصوم ذلك بتقل او سمع قلنا التقل والسمع هو كتاب الله وسنة رسوله والاجماع والقياس المعلوم و ليس في شيء من هذه الادلة ما يدل على ذلك المعنى الباطن وبعد فاته يقال لهم ابرزوا اليانا ذلك الدليل السمعي وبئته ولا يجدون الى ذلك سبيلاً. و ان قالوا عرف ذلك بوحى او الاهام من الله فقيل لهم هذا ادهى واعظم وكبر من ذلك واطم فانه يعلم من ضرورة الدين واجماع المسلمين انه لا وحى بعد النبي وانه خاتم النبيين فاذا بطل ان يكون معرفة طريق الباطن العقل والتقل والالهام والوحى ولم يكن الى معرفته طريق و اذا لم يكن اليه طريق اصلا وجب ان يكون باطلاً لاصل له .

المسئلة الرابعة، يقال لهم هب انّا سلمنا لكم انّ الامام المعصوم له طريق الى معرفة الباطن وانه يرجع اليه في ذلك فاخبر ونا ماطريقكم الى معرفة الباطن من لفظ الامام وقصده بهذه عرفتم قصده بعقل او تقل ونوعه السؤال الاول ولا يمكن معرفة ذلك بعقل لأنّه لامجال للعقل في معرفة قصد الامام الى المعنى الباطن وقد ترکوا ظاهر المفظ ولا يمكن ايضاً معرفة ذلك بتقل خطاب عنه يتضمن التفسير للمعنى الباطن وذلك لأنّا نقول لهم أخبر وناهل يجوز ان يكون اراد الامام المعصوم بذلك الخطاب والتفسير الذي فسر به الظاهر معنى باطننا غير ظاهره او لا يجوز في ذلك فان قالوا يجوز ذلك لزمهم ان لا يقطعوا على شيء من المعانى الباطنية لنجوز لهم ان يكون يجب على كل معنى باطن معنى آخر باطن ثم كذلك الى غير نهاية فلا يمكنهم الوقوف على معرفة شيء من معانى

الخطاب اصلاً و ذلك مجال و ان قالوا لا يجوز ان يرید الامام بالخطاب والفسیر غير ظاهره قيل لهم فكيف جوزتم ذلك في ظواهر الكتاب والسنة ولم تجوز واذلك في كلام الامام المعصوم فإذا جوزتم ذلك في المكتاب والسنة فجوازه في كلام المعصوم اولى و اخرى .

المسئلة الخامسة يقال لهم اخبر و ناهل عرف الرسول محمد بن عبد الله هذى المعنى الباطن الذي ادعىتم معرفتهما لافان قالوا لم يعرفه فقد حكموا لأنفسهم بالعلم والفضل ومعرفة ما يجهله محمد وذلك كفر من قائله وان قالوا عرف النبي ذلك المعنى الباطن فقيل فهل اشاعه وادعه في امته ام كتمه فان كتمه فهو مجال من وجهين: احدهما انه لا يجوز له كتمان الدين والباطن عندهم من الدين فلا يجوز له كتمانه .

الثاني انه اذا كتمه كان كتمانه واجباً فلم اشتموه وادعتموه يامعاشر الباطنية وخالفتم محدداً واظهرتم ما كتمه واعلنتم ما اسره . وان قالوا اشاعه فقيل لهم كان يجب ان يعلم ذلك العوام والخواص ولا يختص به فريق من الامم دون فريق والمعلوم خلافه فاختار الانسكم وارضوا الاحوال مرین اماماً موافقاً النبي او مخالفته فان اخترتم موافقته كتمتم ما كتمه وناستهم به ولم تفشووا سره وان اخترتم مخالفته واظهرتم سره لحضورتم وعandتم ووجب نقل الكلام معكم الى النبوة وصدق الرسول كالكلام مع اليهود على ما هو مقرر في موضعه . وسائل هذى الفصل كثيرة جداً وهذه نكتة منها . تم ذلك .

V - گفتار امام فخر رازی در باره اصل تعلیم در رسالته فی توحید الله
(جنگ شماره ۵۴۲۶ فاتح وجنگ شماره ۱۱۸۴ حسین چلبی) .

«فصل دوم در اقسام روندگان، راه جویندگان راه معرفت دو گروهاند :
جماعتی بحر کت جستند، وجماعتی بسکون .

اما آنان که از راه حر کت جستند، اول پیش رو طلب کردند تا آن پیش رو ایشان را برآه راست برد . پس در تعیین آن پیش رو خلاف افتاد :

جماعتی گفتند: پیش روی باید از جنس انس و معاشر بشر، زیرا که اگر نه از جنس بود ما ویرا نشناسیم. پس در شناختن آن پیش رو ما را پیش روی دیگر حاجت افتاد و آن مؤیدی بود بتسلسل، وازینست که فرمود: «لو جعلناه ملکاً الْجَعْلَنَاهُ رَجَلاً» پس این قوم بار دیگر خلاف کردند در آنچه آن پیش رو کیست:

جماعتی گفتند: آن پیش رو پیغمبر است علیه السلام، دیگری گفت: امام معصوم است، سوم گفت. قرآن و اخبار است، چهارم گفت: پیر و مرشد است. پس میان آن طوایف خلاف بسیار پدید آمد تا جماعتی را بینی که گویند: راه خدا حاصل کردن بی پیری عین ضلال است، واگر پیش ایشان کسی گوید: که در خدا شناختن پیغمبر حاجت است^۱، و جماعتی گویند: بی این عین کفر والحاد است، و تو بعقل خود میدانی که میان این هردو مذهب هیچ فرق نیست، بلکه اتفاق است که پیغمبر از پیر او دانانتر است و کاملتر، چون می نباید که گوید کسی که بی آن پیر طلب معرفت ممکن نیست، این کس که گوید: که بی پیغمبر طلب معرفت ممکن نیست، سخن او بکار نزدیکتر بود. و این سخن نه از پیر ای آن گفته میشود، حتی یصح قول من احوج فی الدّین إلی النّبیِّ بل لیبطل قول من احوج فی الدّین إلی اتّباع الشّیخِ، ولتعلّم انّ أکثر الخلق مشغولون بالالفاظ والعبارات، وان طلاب المعانی فی غایة القلة.

گروه دوم گفته اند که: ما را پیش روی می باید [نه] از جنس انس، زیرا که عقول بشری عقلهای ناقص است، پیش روی باید نه ازین جنس. و این طایفه بر اقسام اند: جماعتی گفتند: می بینیم که هیا کل اجرام آسمانی از هیا کل اجرام بشری شریفتر و صافی تر است، پس نسبت ارواح اجرام آسمانی با ارواح ابدان بشری همچون نسبت هیا کل آسمانی با ابدان بشری بود، باید که ارواح اجرام آسمانی از ارواح بشری صافی تر و کاملتر بود. پس این جماعت بعثات کواكب مشغول شدند، و دعوی کردند که ارواح ایشان اند که هادی ارواح بشراند.

۱- جمله ناقص است.

جماعتی دیگر گفتند که : ما بر یاضت چنان کنیم خود را که میان ما و ملایکه اتصالی پدید آید .

جماعتی دیگر دعوی الهامات و مناجات کردند، گفتند: اکثر حاجات و مطالب خلق در معالجات طبی و اسرار فلکی از مناجات والهامات حاصل شده است . و درین با بت حکایات بسیار و تجارت بی اندازه دعوی کردند .

گروه سوم گفته‌اند: پیش رو ماعقل هاست، زیرا که ما دیدیم که حس بصری غلط بسیار می‌کند، چنانکه مردی در کشتن نشسته است بلب دریامی نگرد کشتنی متحرک را ساکن ییند و لب دریای ساکن را متحرک . و همچنین در حس سمع و ذوق و لمس غلط‌های بسیار افتند . و تنبیه کننده برصواب و خطأ درین حسها عقل است . پس عقل را حاکم بحق یافتم و مفتی بصدق، پس او را پیش رو خود گردانیدم . و بیشترین از عقلای عالم برین قول بودند، و دلیل آوردن برجحت این قول^۱ که هر چیزی که پیش رو گردانیدیم تا آن چیز را نشناشیم او ما پیش رو خود نتوانیم کردن . و آن شناختن ما [یا] از راه حس بود یا از راه عقل . اگر از راه حس بود و ما پیدا کردیم که حس در فرمان عقل است، پس آنچه در تصرف حس بود اولیت بود که در تصرف عقل بود . و اگر از راه عقل دریابیم پس حاکم نخستین و متصرف اول عقل بود . پس معلوم شد که پیش رو عقل آدمی است، زیرا که هر چه جز عقل است بیگانه است ، و بیگانه آشنا نشود مگر بتوسط آشنا بی . اما عقل آشنا بیست که ازاول کار خود آشنا بوده است، پس او را بتوسطی دیگر حاجت نیفتند . اینست حاصل ارباب عقول، لیکن خصمان ایشان برایشان اشکال گفته‌اند که می‌دانیم که عقل بر چیزهای بسیار حکم می‌کند ، پس حکم کردن عقل یا همه صواب بود، یا همه خطأ، یا بعضی صواب و بعضی خطأ . اگر همه صواب بود باید که همه مذهبها صواب بود، پس نفی و اثبات همه صواب بود ،

واگر همه خطای بود یا بعضی خطای پس حکم عقل نامعتمد شد، پس پیش روی دیگر باید غیر عقل تاخطای عقل از صواب او جدا کند. پس معلوم شد که عقل پیش روی را نشاید.

اگر سوال کنند که این خطاهای که در مذهبها می‌افتد از دو گونه است: یکی آنست که آن حکم‌ها از عقل نیست بلکه از وهم است، و وهم حاکمی ضالیست حکم او را قبول نباید کردن. دوم آنست که عقل که حکم ناصواب بسبب آن کرد که غلط کرد، و آن غلط بسبب شبہت بود.

جواب: اما عذر اول پس ضعیف است، زیرا که تو دو حاکم در نفس خود اثبات کردی: یکی را نام عقل نهادی و میگویی که حکم او همه صواب است، و دوم را نام وهم نهادی و میگویی که حکم او همه خطای است. وما میگوییم که دانستن هستی این دو حاکم، و دانستن آنکه یکی مصیب است و هادی، و این دو مخطی است و مضل، یا از علمهای بدیهی است که البته در وی هیچ شک و شبہت نیفتد، یا از علمهای کسبی. اگر از قسم اول است پس باید که همه عاقلان از قبول و حکم این مخطی مضل بر حذر باشد، و ازوی هیچ حکم قبول نکنند. واگر از قسم دوم است پس ما این عقل را آنگه پیش رو توانیم کردن که بفکرت سفر کنیم، و او را آشنای خود گردانیم، و صفات او را بشناسیم. لیکن ما را در سفر کردن به پیش روی حاجت است، پس سفر نکنیم تا آنگه که پیش رو بدهست نیاریم، و پیش رو بدهست نیاریم تا آنگه که سفر نکنیم، پس دور شود، و ازو هیچ حاصل نیاید.

و اما عذر دوم هم ضعیف است زیرا که خطای کردن عقل اگر بسبب شبہت است، خطای کردن او در قبول این شبہت اگر بسبب شبہتی دیگر است، پس تسلسل لازم آید، و این محال است. واگر نه بسبب شبہتی دیگر است، پس عقل ابتدا غلط کرد. و بناصواب راضی بود، پس مतهم شد، و بر حکم وی اعتماد نماند، پس عقل به پیش روی نشاید.

و بدانکه هیچ شک نیست که راه معرفت حق تعالی طلب کردن از معظمه است، هر آینه پیش روی حاجت است، وما را هنوز سخنی نارفته در تعیین پیش رواین همه شبهات جمع شد، لیکن بدینه عقل میدانیم که تا عقل ما چیزی بنیکی یا بپندی حکم نکند صدور آن فعل از ما نامعقول بود. پس بهترین مذاهب آنست که پیش رو عقل بود، وما حق تعالی را بعقل بدانیم، و امام الائمه در حق ما عقل است که بواسطه عقل نبیوت نبی و امامت امام بدانیم.

اما آن طایفة دوم که ایشان طلب معرفت کردند بسکون ایشان آنان اند که بر در حجره دل ساکن شدند، هر چه ماسوی الله بود از دل بیرون کردند، تادرورون دل ایشان از همه خواطر خالی ماند، نه با آسمان التعاقی ها ند، نه بزمین، نه بهشت، نه بدوزخ، نه بالرواح، نه با جسام، نه بماضی، نه بمستقبل، همه نقی شد، مگر هستی او، و طلب او، ومطلوب او، و آن سه چیز بود: طالب و طلب ومطلوب، پس چون بذین مقام رسیدند در فکرستند، زنار ترسایی «ثالث ثلاثه» بر میان وجود خود خردند، از سزادقات عزت خطاب: «ولا تقولوا ثالث ثلاثه» بشنیدند، پس چندانی بادیده عقل در بر ابر مطلوب بدل نشستند که طلب در آن طلب فانی شد، و طالب در آن طلب نیست گشت. پس چون آن هردو زایل شد فرد مطلق باقی ماند، ازینست که حسین منصور گوید رحمة الله:

الوجود يطرب من في الوجود راحته

قد كان يطربني وجودي في نسياني

ويكى از پیران گفته است :

زان مست شدم که عقل دیوانه او است	زان می خوردم که روح پیمانه او است
زان شمع که آفتاب پر وانه او است	دونی بمن آمد آتشی در من زد
لمعان ینبوع نور اعظم جلال قدس حق از مشرق «افمن شرح الله صدره» چون	
طالع شود، نه حس ماند، نه خیال، نه وهم، نه طلب نه طالب، [نه] مطلوب موجود	

ماند. واو بود که موجود بود، و این مقام تا بچاشنی فیابی باور نکنی و نجوبی «و کل میسر لما خلق له»^۱.

[VI- ۱۳۷] سُكَّنَابُ الرَّدِ عَلَى الْمُلَحَّدِينَ^۲ [۱۳۷ پ]

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

درین سُكَّنَاب پنج بابت

باب اول : در القاب ایشان .

باب دوم : در فضایح ملحدان .

باب سوم : در تاریخ و دعوت ایشان .

باب چهارم : در سؤالات ایشان .

باب پنجم : در حکم قتل و توبه ایشان .

باب اول

در بیان القاب و نامهای ایشان

بدانکه ملحدان را هفت لقب است . ملحدانند و باطنیانند، و اسماعیلیانند، و تعلیمیانند، و سبعیانند، و مزد کیانند، و خرمیانند .

از بهر آن ایشان را ملحد خوانند، زیرا که از مذهب حق^۳ و دین مسلمانی‌ها گردیده‌اند. و هر کس که از حق^۳ فراز گردد و بباطل پیوند ویرا ملحد گویند . و لحد گور از نیست زیرا که از روی زمین‌ها چسپیده است .

و ایشان را باطنی از بهر آن خوانند که اعتقاد کنند که هر ظاهری را باطنی است و ظاهر بکار نمی‌باید، قرآن را ظاهری و باطنی است ، و نماز و روزه و ذکوه و

۱- نیز بنگرید به چهارده رساله چاپ دانشگاه تهران ص ۲۶-۳۱ .

۲- از بحر الفواید .

حجّ جمله باطن بکار می‌باید. آنچه مسلمانان می‌کند حقّ نیست. ظاهر نماز رکوع وسجود کتند، و باطنش آنست که خلق را بادعوت امام خوانند. زکوة آنست که سینه پاک بکنی از هر چه جز دوستی امام معصوم است. و حجّ آنست که (به) امام معصوم کنی. وایشانرا اسماعیلی از بیر آن خوانند که شریعت محمد مصطفی علیہ السلام منسوخ شد بشریعت محمد بن اسماعیل، و پیغمبر آخر الزمان محمد بن اسماعیل است، و صاحب الزمان وی است، و بنی امیه و عباسیان همه ظالم بودند، و هیچکس بر حق نیستند، وهر کس این اعتقاد ندارد ملحدان خون و مال وی حلال دارد.

وایشانرا تعلیمی از بیر آن خوانند که دعوی می‌کند که حقّ از باطل بتعلیم و معلم بتوان شناخت، و تا امامی نبود معصوم تو خدای را نتوانی شناختن، و حق از باطل توان شناختن نه بنظر و معقول.

وایشانرا سبعی از آن خوانند که اعتقاد دارند که آفرید گار [۱۳۸] عالم این هفت ستاره است: شمس و قمر وزحل و مریخ و عطارد و مشتری و زهره، و این هفت صانع‌اند، و هفت دور است، چون این دور بسر می‌آید دیگر باره دور باسر گیرند، و عمر‌ها دراز شود، و آدمیان بزرگ شوند، و عالم دیگر گون می‌شود.

وایشانرا مزد کی بعراق و قزوین، و بشام حشیشی خوانند، و یازد بایجان گیر خوانند. و همه یک جنس‌اند همه چیزها حلال دارند و مادر و خواهر را وطی کردن حلال دارند و گویند: همه مالها مباح است، وزنان مردان را مباح است. و مزد کمردی بود بروز گار نوشوان پدید آمد، و این چنین دعوتها می‌کرد، نوشوان ویرا بر درخت کرد.

و خرمی خوانند زیرا که اصل همه چیزها که در شریعت حرام است ایشان حلال دارند، و خون مخالفان ایشان حلال دارند. این جمله القاب ملحدان است. والله احکم.

باب دوم

در فضایح ملحدان

بدان که این قومی هستند دشمن مسلمانان، و دشمن خداوند و رسول‌نبو و دشمن علی بن ابی طالب‌اند، امّا بظاهر چنان نمایند که ما دوست‌دار علی‌ایم . واگر ظفر یابند هزار فرزند علی را چنان کشند که کسی مرغی بکشد. کافران بر بیست نوع‌اند و ملحدان از همه کافر‌ترند هفت‌تصد ملت‌گیر که هست ملحدان از همه بتراند. و خون ملحدی ریختن همچنان است که هفتاد غزا کردن .

و کفر ایشان بتر است که کفر فرعون و هامان. عالم را قدیم گویند، و حشر اجساد و قیامت و ثواب و عقاب را منکر باشند، و دشمن مسلمانی‌اند، و پیغمبران را صلوات‌الله علیهم ناموس گوی دانند. وقتیکه خروج کردند پیغمبران را لعنت کردند و قول وعهد و وفا در ایشان نباشد، و خون صدهزاران مسلمان ریختن بمنزدیک ایشان همچنان است که سگی گشتن ، و هر گز ایشان را دین نبوده است، هیمه سقراند، سگان دوزخ‌اند، شر ایشان بتر است که شر ابلیس و فرعون. پنداری از آن قوم‌اند که حق تعالی در قرآن قدیم می‌گوید : «ولقد ذرنا لجهنم كثيراً من الجن والانس لهم قلوب لا يفقهون بهاؤهم اعين لا يبصرون بها و لهم آذان لا يسمعون بها أولئك كالانعام بل هل اضل» .

و اصل این دعوت شوم از مردی گیر آتش پرست بود ویرا دیسان شنوی گفتندی ، در آتشکده فارس بودی ، از آن مدت سیصد و پنجاه سال است، نامه پیش گبران نبشت که مسلمانی قوت گرفت و محکم شد ، ما بشمشیر بر نیاییم ، جز بحیله هیچ طریقی نیست ، باید که دست بر مسلمانی زنیم ، و حیله بنهیم که ظاهر را باطن هست ، و بر خاندان و اهل بیت ظلم کرده‌اند، و مانصرت خاندان می‌کنیم .

۱- بنگرید به: النقض من ۳۲۰ وقواعد عاید آل محمد ص ۳۱ وتلبیس ابلیس ابن جوزی

و در آن رساله که آن را «ذات البلاغ» خوانند، یعنی که هر کس که بدان درجه رسید علم غیب بدانست و تکلیف از وی برخاست، در آنجا گفته‌اند که: خلائق را سه کس از راه پیرف و گمراه کنند: جمالی و طبیبی و شبانی، جمال محمد مصطفی را میخواهند و طبیب عیسی را میخواهند و شبان موسی را میخواهند، پس در آن کتاب زندقه گفته‌اند که: اگر جهودی را بگو باوی که: تو بر حقیّی، واگر ترسایی بینی با او بگو که: دین تو نیکوتر دینها است، واگر فلسفی بینی با او بگو که شما برادران مااید در آن که حشر اجساد و قیامت درست نیست، واگر دهری بینی بگو که: حق بدست قدر است که: همه چیزی چیزیست جز مسلمانی که هیچ نیست.

و در آن کتاب زندقه گفته است: «ان دخلت بیناً او بلدة فاطف السرج واقتل الديوك واقلع الاوتاد ثم افعل ماشيئت» گفت: چون در شهری روی عالمان چراغ مسلمانی اند ایشانرا از میان بردار، و متكلمان بدرقه و نگهبان مسلمانی اند ایشانرا بکش، که ایشان همچون خروس بانک دارند، و مشایخ و رئیسان را از پیش بردار، هر چه خواهی میکن.

و ملحدان در روز گار امیرداد مؤذنی را گرفته بودند و بر درخت بسته میزدند [۱۳۹] و میگفتنند تا کی گوئی «محمد رسول الله» اینکه بهصر است بهتر است که محمد رسول الله.

و ایشان مصحف ما بسوزانند، و مسجدها بسوزانند وزنان را پستانها ببرند، و کودکان را در گهواره کشند، و صدهزار مسلمان بی گناه را بکشند آنوقت دعوی مسلمانی کنند. اگر این مسلمانی است زندقه کدامست و کفر کدامست، لعنه‌هم الله. و سک و خوک را در میان مسلمانان جای هست و ملحدان را هیچ جای نیست از خبث اعتقاد ایشان و پلیدی اندرون ایشان.

اگر ایشان را زندقه و کفر در دل نبودی و بگفتن کلمه «لا اله الا الله محمد رسول الله» صادق بودندی ایشان نیز در میان مسلمانان بودندی. و یکی از ملحدان

خود را لقب نهاده بود «انا ابن رب العزة».

وبوسعید جنابی مردی بود پوستین دوزان شهر جناب خلائق را بفریفت، پس خروج کرد بشهر حجر و صنعا در حجاز، و چندین هزار خلائق را بکشت و دو [۱] زده هزار مرد حاجی دست در استار کعبه زده، وایشان همه را امان داده بود، و سو گند خورده همه را بکشت، و حجر الاسود بر کند، و در میان خاک افکند. والمقدار بالله خلیفه عباسیان بود پانصد هزار دینار خرج کرد، و آن ملحدان را داعیه بگرفت و بکشت، و صد پنجاه مردار بغداد بر درخت کرد و صد پنجاه مرد دیگر را از داعیه ایشان بر کوه طوک بیاویختند، و فرو نگرفتند تا گوشت و پوست ایشان کلا غان بخوردند. و ملحدان پنجاه سال است که تمناء خروج میکنند. و شهرها و خانهای مسلمانان را قسمت کردند، و همه به مردنده و هیچکس خروج نکردند.

واز شومی مقالات ایشان است که اگر مرغی برسر آن کوه نشیند پس بر پرد و بر خانه نشیند، آن خانه خراب شود و آن عمارت زیر وزبر گردد. وهیچ مقالتی از مقالات ملحدان شوم تر نیست، وهیچ مذهبی از آن رسواتر نیست، کفر همه کافران جنب ملحدان اند کیست، نجاست سگ و خوگ در جنب نجاست ملحدان لاشی است.

فصل

داعیه ایشان بالموت خرّ به‌الله [۱۳۹ اپ] حسن بن احمد الصبّاح، مرد رازی بود فلسفه و طلسماں و نیرنجات خوانده بود، و بمصر رفته، و دعوت بر گرفته، مردی بود شاگردی بیاع کرده، و چندین سال بناموس درجهان رفته آن دز بخرید از علوی مسلمان، بعد از آن ویرا فرمود کشتن وزر باز ستد.

و خلق را هیفرمود کشتن، میگفت: من نصرت اهل بیت هیکنم. و اگر ملحدان نو خاستگان کفر او بدانستندی ایشان بدست خویش ویرا بکشندی، لکن بظاهر

مسلمانی مینمود، و بیاطن کفر وزندقه. آن زندیق گفته بود که : هفده سال از گرد جهان میگشتم، هیچ کس از من این دعوت قبول نکرد. مگر گروهی از دماوندرستاق ری و طبرستان، ایشان قبول کردند. و بتلبیس و ناموس عمر خود بسر برد. پس خویش را بفرمود کشتن و هر شب قوم خویش را بگفتی: ما خروج کنیم و شهرها بستاییم و بر شما قسمت کنیم. خود بمرد وهلاک شد و هیچ شهری نتوانست ستدن «بعدهم و یمیّهم وما بعدهم الشیطان الا غروراً».

آن سگ زندیق هلاک شد، بعد از آن مردی بود کیا و شوک کندی ویرا کیا گفتندی^۱ بجای خویش بنشاند، وی نیز هلاک شد سه پسرداشت یکی را به جای خویش بنشاند، پسر ویرا مسلمانان در جیلان بکشند امروز پسر دیگر نشسته است.

فصل

واين ملحدان بتعاول سلطانان و پادشاهان قوي شدند، که دست از غزابداشتند و بخهروز مر و مستخر گي و شهوت دنيا هشغول شدن، لاجرم ايشان قوي شدند. ان الرؤم اذا لم يغر وغرت.

پادشاهان سلف را غم دين و مسلماني بودی، و دنيا را فدائی دين گردند، لاجرم منصور مؤيد آمدند. واين قوم را غم خزينه و جمیع لشگر است، و دين را فدائی دنيا کرده اند، لاجرم هر روز متقوص ترازد و مذموم تر، خداي تعالی بيداري کرامت کناد بهمنه وجوده.

باب سیم درییان امام معصوم

بدانکه همه اسماعیلیان را اتفاق [۱۴۰] است که : دین و مسلمانی بقول امام معصوم بتوان دانستن، و آن کسی که وی امام را نشناسد مسلمان نیست. و گفتند :

۱- نسخه پاریس بنقل قزوینی: مردی بود کیا و شولت گفتندی.

کتاب و سنت و اجماع و اقوال سلف همه بقول امام معصوم بتوان دانستن، و امام معصوم قاعدة مذهب ایشان است.

ومعصوم کسی بود که بی‌گناه بود هر گز گناه نکرده باشد، و بنزدیک محدثان امام معصوم را بسیار تفضیل است. بر پیغمبران.

و قاعدة مذهب ایشان آفست که کسی امام را بداند که تکلیف شریعت جمله ازوی بر خیزد، و مستغنى شود از نماز و روزه و حجّ وزکوة و غیب بداند و از تکلیف مستغنى شود.

وحجت اهل حق در این مسئله آنست: که ایشان را گوئیم: این امام معصوم فاضلترست یا پیغمبر صلی اللہ علیہ وسلم؟ و خلائق پیغمبر را میدیدند و از وحی می‌شنیدند، و هیچ نماز و روزه و حجّ از ایشان بر نخاست. و بنزدیک شما چون امام را بینند تکلیف بر خیزد. و اجماع مسلمانان است که خلائق پیغمبر را میدیدند و تکلیف از ایشان بر نخاست. پس بدیدن امام معصوم چون بر خیزد؟ بدانستیم که این همه باطل تلبیس است. حجت دیگر گوئیم: این امام معصوم را چگونه شناختن، و ما دلیل بگوئیم بر استی آنکه ویرا نتوان شناختن، زیرا که ویرا بقول و دعوی وی توان شناختن یا خبر و اثر یا بعلم ضروری یا نظری.

اما علم ضروری محال است زیرا که در ضروریات هیچ خلاف نیست، و در این هزار خلاف است.

وبعلم نظری نتوان شناختن، زیرا که علوم نظریات پیش شما باطل است، و چیزی که باطل باشد بدان حق چگونه شناسد.

و امام را بقول و دعوی خود نتوان^۱ شناخت، زیرا که دعوی وی همچون دعوی دیگر است قولی از قولی اولیتر نیست. اگر وی می‌گوید: من امام، خصم وی می‌گوید من امام.

۱- اصل: توان.

چون مصطفی گفت: من پیغمبرم بحق مسلمیمه کذاب نیز گفت: من پیغمبرم، و قولی از قولی بهتر [۱۴۰ آپ] نیست؛ آنوقت که رسول هزار پنجاه معجزه برانگیخت، و مسلمیمه هیچ معجزه آشکار نتوانست کردن، عالمیان را معلوم شد که مصطفی صلی اللہ علیه وسلم پیغمبر صادق بود، و مسلمیمه کاذب بود.

پس پیغمبر را بدلیل و حجت توان شناخت نه بدعوی بی برهان . و همچنین امام را بریش و صورت نتوان شناخت، که خصم را نیز صورت و سبلت هست، و خبری واشری فیست در شریعت که فلان معصوم است، و وحی نیست که فلان امام حق است. پس هیچ طریقی نیست که امام را بتوان شناختن، نه از خبر و نه از وحی^۱ پس درست شد که امام معصوم را نتوانند دانستن .

حجت دیگر: آمدن^۲ امام هیچ حاجت نیست، زیرا که امام چون بیاید چیزی گوید که در کتاب و سنت باشد یا چیزی گوید که در کتاب و سنت نباشد ؟ اگر چیزی گوید که در کتاب و سنت باشد خود بدو هیچ حاجت نیست و کتاب و سنت کفاایت است، و اگر چیزی گوید که در کتاب و سنت نباشد خود از وی قبول نکنیم و هیچ پذیریم. پس بامام معصوم هیچ حاجتی نیست .

حجت دیگر: گوییم دلیلهای امام معصوم بیشتر باشد یا دلیلهای خدای تعالی ؟ اگر گوید دلیلهای امام معصوم بیشتر باشد محال و دروغ گفته باشد که ما به ضرورت عقل دانیم که دلیلهای علامت‌های خدای عز و جل بیشتر است که آن امام . و اگر گوید که دلیلهای خدای عز و جل بیشتر است پس گوییم بامام معصوم هیچ حاجتی نیست، و آن کس که بدو هیچ حاجتی نباشد وجود عدم او یکسان باشد. پس حجت اهل حق درست شد که امام معصوم را نمیتوان شناختن، واعتقاد کردن بامام معصوم باطل است .

۱- اصل: وی .

۲- اصل: حجت دیگر حجت آمدن .

زیرا که ما بیان کردیم که امام معموم بدلیل عقل و ضرورت نتوان شناختن،
زیرا که ملمحدان بدان نگویند.

وبصورت ولحیه وی نتوان دانست که صورتی از صورتی اولیق نبود. اگر او
گوید: من امام دیگری گوید خود من معمومم، [۱۴۱ ر.]

وبدعوی نمیتوان دانست، زیرا که دعوی من هم چون دعوی دیگریست، پس
چگونه توان شناختن؟

وبخبر واش نتوان دانست که هیچ خبری واثری نیست.

واگر بوحی توان شناختن پس وی پیغامبر باشد. نه امام معموم باشد، و ما
در امام سخن میگوییم نه در پیغامبران.

پس معلوم شد که دانستن امام معموم باطل است و مذهب ملمحدان باطل است
و تلبیس و بهتان است.

حجّت آخری: چون این امام معموم باید او یکی شخص بود چگونه بشرق
و غرب شود و خلق را مسلمانی تعلیم کند، سالها باید تا بشرق رسد، چون بشرق رسد
کار اهل غرب بخلل بود و هیچ نتواند دانستن. و هر کس که میزایند و میمیرند چون
ویرا نمیبینند بر کافری میرند، و معلوم است که شخص بیک روز گرد همه عالم بر نتواند
آمدن، پس وجود وی و عدم وی یکسان بود.

حجّت آخری لاهل الحق: اگر پیروزی را مسئله‌ای افتد در خراسان و امام در
مصر بود مثلاً چگونه کند؟

اگر بتراک این مسئله بگوید مؤذی باشد با آنکه دست از شریعت بدارد و
حلال و حرام پیدا نشود.

واگر پیروز را واجب بود که قصد امام کند و ازو پرسد پس مؤذی باشد با
آنکه هر ساعتی پیروزان عالم از مشرق به مغرب باید رفتن و از مغرب به مشرق بطلب امام،
و این محال است.

واگر گوید: ویرا ناییان باشند از ایشان بپرسد.

جواب: گوییم: ناییان وی همچون وی راستگوی نباشد شاید که راست گویند و شاید که دروغ گویند، پس حلال و حرام از کسانی که بدیشان واشق نباشد و قول ایشان درست نبود چگونه قبول کنند؟

اگر گویند که ناییان وی همچون وی معصوم باشند، گوییم این مکابر ئعقل است که دربان و حاجب و طبیاخ واستوردار معصوم چگونه باشند؟ و فیز تا باکنون یک امام معصوم میگفتی اکنون صدهزار معصوم دعوی میکنی و همه خلق بضرورت عقل بدانند که این دروغ [۱۴۱ پ] و باطل است^۱.

باب چهارم درسوالات ایشان

سؤال: خدای به محمد شناسی یا محمد را بخدای شناسی؟ اگر گویی خدای را به محمد شناسم بمذهب ما معرف آمدی، محمد مرد است امامی باید تا بدان کس خدای را بتوان شناختن، و اگر محمد را بخدای شناسی پس به پیغمبران هیچ حاجتی نبود.^۲

جواب: کدام محمد را میگویی: محمد روهی را محمد عجمی را محمد ترک را محمد ملکی را، محمد نام در مکان بسیارند، این محمد را میگوییم که دعوی رسولی

۱- النقص ص ۶۲۳: پس بر قول رافضی خروس هم معصوم باید تا بوقت خود بازگشت.

۲- در توحید صدوق (چاپ ۱۲۷۵ تهران ص ۸-۲۰-۲۱۱) از گفته علی (ع) در پاسخ جاثلیق که: «اخبرنی عرفت الله به محمد ام عرفت محمدًا بالله» آمده: «ما عرفت الله به محمد و لکن عرفت محمدًا بالله» و خود صدوق میگوید: «عرفنا الله بالله» ولی باز از صادق (ع) آورد: «لولا الله ما عرفناه ولو لا نحن ماعرف الله» و سراج حمام میگوید که ما در شناختن خدای از تعليم خدای و شناساندن خود او و فرستادن آیات قرآن بی نیاز نیستیم و سخن متكلمان را در این ذمینه نمی پذیرد. شیخ مفید در اوائل المقالات ص ۱۱ میگوید: اتفاقات الامامية علی علی ان العقل يحتاج فی علمه و نتایجه الى السمع و انه غير منفك عن سمع ينهی لان فعل ...

کرد، گوییم: رسولی از کدام سلطان بود، ویرا که فرستاد، بچه آمد؟ گویند: محمد رسول الله، گوییم درست شد که نخست خدا می‌باید تا محمد را بررسولی فرستد، والا هر گز محمد را نتوانستمانی شناختن. نبینی تا نخست سلطان را نشناشی ممکن نیست که تو رسول وی را بشناسی؟ زیرا که محال بود که کسی گوید: این رسول آن سلطان است که من وی را نشناشم. همچنین تا محمد را بشناسد، و شناختن خدا سابق است بر شناختن رسول.

ونیز گوییم خدای را بخدای شناختیم، زیرا که خدای را بعقل و نظر و توفیق وهدایت توان شناختن، واين همه آفریده خدای است، تاوی اين معانی را بیافرید. پس بنده خدای را بداند، و محمد نیز خدای را بخدای بدانست، که ویرا عقل و توفیق وهدایت آفرید تاوی خدای را بشناخت. اين جمله بر مذهب اهل سنت و جماعت راست است. والحمد لله.

سؤال: ملحدان میگویند، لعنه‌الله: بخدای دانستن رسولان بکار بایند یا نه؟ اگر گویی بکار بایند بامذهب ما آمدی، واگر گویی که نبایند پس در فرستادن رسولان عبث و بازی باشد، و خدای عزوجل حکیم است این معنی بروی روا نیست.

جواب: گوییم در دانستن و معرفت خدای تعالی بذات و صفات وی هیچ رسولی بکار نمی‌باید، زیرا که آلت معرفت عقل و نظر است، و چون بنده را عقل و نظر تمام باشد تو اند که نظر کند و خدای را بداند. گوید: صنعت را صانعی باید، و فعل را فاعلی باید، و نامه را کاتبی باید و خانه را بانیئی [۱۴۲] باید. و این آسمان و زمین صنعت است ویرا صانعی باید، و کمتر از خانه نیست او را بانی می‌باید.

سبحان الله ابراهیم و موسی و عیسی و محمد را معلم کرد که ایشان خدای را بدانستند، تا ابراهیم خلیل که او را شجره توحید خوانند در آسمان و زمین و آفتاب و ماهتاب و ستار گان نظر کرد، و بتغییر بر مغایر استدلال کرد، و خدای را بدانست. و محمد صلی الله علیه وسلم چندین گاه بر کوه حرّا عبادت میکرد، و بعقل و

نظر درین عالم بر عجایب نظر میکرد، و خدای را امیدانست. و اصحاب الکهف را از هر اس گر به و جنبیدن تختی معرفت و حدا نیت حاصل آمد، دقیانوس بن رسید، ایشان گفتند: اگر این خدای بودی نترسیدی دست در عکازه عقل زند، توفیق در رسید، هدایت روی نمود، مسلمان شدند. آنجا معلم که بود، آنجا امام معصوم که بود؟، صدهزار لعنت بر ملحدان دروغزنان باد که این چنین مجالها گویند.

و همه چنین قس ساعده را و امیة بن الصلت را و بحیراء را هبرا معلم و امام معصوم که بود، که پیش از آن که محمد را آفریدند مسلمان شدند، و در شعرها صفت محمد و امّت محمد گفتند.

پس بدین سببها درست شد که راه معرفت عقل و نظر است نه تعليم معلمی. بلی پیغمبران نیز بکار می بایند، و فرستادن ایشان حاشا و کلا عبث نیست و لغو و سهو نیست، که ایشان بیان کنند گان شریعت اند و حلال و حرام بقول ایشان درست آید. اگر ایشان نبودند هیچ کس ندانستندی که نماز بامداد دو رکعت است و نماز شام سه رکعت است وز کوتاه چند است و نماز جمعه چگونه است وز کوتاه فطر واضح تر چونست. پس پیغمبران از بور شرایع آمدند.

جواب گفتند: مردی کافر میخواهد که مسلمان شود، و هفتاد دو فرقه میگویند ما همه بر حقیم، اکنون این بیچاره چه کند، اگر بعقل و نظر تأمّل کنید کی معترض است و یکی جبریست و یکی جهی و یکی اشعری و یکی مشبهی و یکی معترضی و قدری. اکنون بقول کدام گیرد و من تجزیه [۱۴۲ پ] و بیچاره ماند. و اگر بقول امام معصومها گیرد هیچ خلاف نباشد و هدایت یابد.

جواب گوییم این مسئله بر شما قلب کنیم. اگر یکی خواهد که مسلمان شود به نهضت شما پیش که رود که خداوندان امام بسیارند. شما میگویید امام معصوم بمصر است، و عباسیان میگویند و جمله مسلمان که امام حق بعغداد است، و راضیان میگویند

بُسْر من رای است، واهل جیلان میگویند که امام ناصر حق است. و قومشا باشیان^۱ میگویند که بجزیره بصره است. اکنون این مرد بقول کدام امام گیرد، واشانرا ازین جواب نیست.

جواب دیگر گوییم که این مرد نظر و تفکر کند و طلب حق کند و شرایط نظر بجای آرد وی بحق رسد؛ و مذهب حق رساند، هر وقت که تعصب نکند و منکر نظر نباشد، و طلب فساد نکند و نظر بشرایط آن بجای آرد. اینست جواب این مسئله. سؤال دیگر. مردی بسر راه رسید و راه دو است نمیداند که چگونه رود. و آنجا دو مرداند یکی مرده و یکی خفتنه، از مرد پرسد یا از زنده؟ هیچ شکی نیست که از زنده پرسد. و همچنین پیغمبر مرده است و امام زنده است، و خلق متahirاند باید که ازو پرسند تاراه یا بند و این مذهب هاست.

جواب. گوییم درین تلبیس است، راه بخدای یکی است، و آنجا هیچ دو راه نیست، بلکه راه یکی است. در صنع نگرد صانع را بداند، و هزاران نشان و دلیل برین راه پیدا است.

ومثال این چنان بود که بسر راهی رسد نایینایی بیند، درستی راه از نایینا پرسد یا از بینا، هیچ شکی نیست که از بینا پرسد. اکنون دلیل عقل بیناست و تعلیم نایینا است، از دلیل عقل می باید پرسد.

۱- غزالی در فضایح الباطنية (ص ۲۹-۳۰-۵۷) ترجمه آلمانی) در پاسخ چنین سخنی میگوید: فانا بالتواتر نتسامع بمدعین احدهما في جيلان... بلقب بناصر الحق... الثاني فرجل في جزا امن البصر يدعى الربوبية وقد شرع ديناور تب قرآن و فسب دجلة يقال له على بن كحال و زعم انه بمنزلة محمد... فما هو جوابكم عن رجل من الشاباشية... و صاحب الشاباشية يدعى الربوبية در دامغ الباطل وهمچنین (تلبس ابلیس ۳۸۶ و ۳۸۵).

در تاریخ منقطع این جوزی (۸: ۱۵۲) و ابن کثیر (۶۴: ۱۲) سرگذشت ابوالحسن علی بن الحسین بن محمود بددادی شباش (م ۴۴ در بصره) رهبر غالی شیعی امامی باطنی آمده است و پیداست که در فضایح وهمین بحر الفوائد همو خواسته شده است.

جواب دیگر، گوییم که این تلبیس است، راه خود یکی است و دو نیست، راه بخدا یکی است و دو نیست، چون متحیری آنجا رسد لابد سر راه بیند، اگر طالب راه بود بخدا رسد، واگر بچیزی مشغول شود تقصیر از وی باشد.

سؤال دیگر، لا اله الا الله بباید گفتن یا بباید گفتن؟ اگر گویی بباید گفتن خلاف قول و رسول کرده باشی، واگر گویی که بباید گفتن پس تعلیم باید دانستن، چنانکه [۱۴۳] میگوید: فاعلم انّه لا اله الا هو الله.

جواب گوییم لا اله الا الله بباید دانستن پس بباید گفتن، و دانستن بعقل و نظر بود نه بصورت و تعلیم، نبینی که طوطی لا اله الا الله میگوید لکن آن معتبر نیست، زیرا که معنیش نمیداند، و دانستن بعقل و نظر بود که بشنو و تفکر کند و فهم کند و بداند و بدان کاربستی کند، و این جز مسلمانی را نیست. اما ملحدان ازین محروم‌اند، و همه پیغمبران بدان آمدند تا خلق را دانا کنند اما شنوا کردن آسانست.

سؤال، سیزده سال محمد در مکه دعوت میکرد و بوبکر و بوجهل دعوت او میشنیدند، بوبکر گفت: «صدقت» ایمان یافت و بهشتی شد، و بوجهل گفت: «کدبت» دوزخی شد پس بدانستیم که بنیاد دین بر تعلیم است و برスマع [و] شمیدن، و درین باب مذهب ما درست شد.

جواب گوییم: این ججت ماست والزام است بر شما، زیرا که چنانکه صدقیق میشنید همچنان بوجهل میشنید، پس چگونه است که یکی بهشتی است و یکی دوزخی، اگر کار بسمع بودی بایستی که هر دو بهشتی شدندی، زیرا که هر دو بیکبار شنیدند، پس چون بوبکر سعید^۱ هردو جهان شد و بوجهل شقی دو جهان؟ بدانستیم که کار بتوفیق وهدایت است و صدقیق بعقل و نظر ایمان آورد: او خوابی دیده بود که ماه آسمان در کنار وی افتاد، باعم بگفت، و گفته اند با بحیر اوراهب بگفت، گفت: پیغمبر آخر الزمان بخواهند فرستادن وزیر وی تو باشی.

۱- اصل: ابو محمد دولتی هرجهان (؟) - بگمان عبارت درست شد.

چون پیغمبر ویرا گفت: ایمان آور. گفت: بچه دلیل؟ گفت: بدان دلیل که خواب دیدی و با بحیراء گفتی. واين سخن صدیق ندانست و بحراء راهب. صدیق شاد شد.

اگر کار بسمع بودی بایستی که هردو بهشتی بودندی، اگر گویند که اگر بعقل بودی بایستی که هردو بهشتی بودندی، گوییم: کار بهداشت است، لکن این یکی را سعید آفریده بودند و آن یکی را شقی آفریده بودند، که هولاء فی الجنّة ولا بالی و هو لاء فی النار ولا بالی.

سؤال. قال النبی ﷺ: «من مات ولم يعرف امام زمانه فليهمت ميمية الجahiliyah» پس معروف شد که شناختن امام از [۱۴۳ پ] شرایط دین است، و پیداست که حق با کیست.

جواب گوییم که امام لفظی مشترک است بر چندین معنی افتاد: امام کتاب باشد چنانکه حق تعالی در کتاب مجید میگوید: «یوم ندعو کل انس با مامهم». و امام پیغمبر باشد. و امام شریعت باشد. و اینجا پیغمبر خواسته است. کسی که پیغمبر خود را نشناسد او هم چنان باشد که بر جاهلیت مرده باشد. و این معنی درست است که هر کسی روز قیامت پیغمبر خویش را نشناسد در عصی مرده باشد، و هر کس که در عصیا میرد همچنان باشد که در جاهلیت مرده باشد، و نعوذ بالله منه.

سؤال: صوفیان باما موافق اند که مشایخ ایشان گفته‌اند: «من مات ولا شیخ له فلا دین له». و ما نیز هم چنین میگوییم.

جواب: حاشا صوفیان ازین مذهب و اعتقاد بیزارند، و هر گز ایشان را با ملحدان پیوندی نبوده است، و آنچه مشایخ گفته‌اند: «من لا شیخ له فلا دین له» راست است، و نه آن خواسته است که: کسی ویرا پیر نبود وی را دین نبود. بسیار خلق اند که ایشان را پیر نیست، و دین ایشان بسلامت است.

اما مراد ایشان آنست که هر کسی که ویرا شیخی نیست ویرا خلقی و عادتی

نیکو نیست، زیرا که دین اطلاق کنند و مراد از آن خلق و عادت بود، پس پیری باید تاریاضت حاصل شود، زیرا که آن کس که ریاضت نیافته است هنوز صحبت نیافته بود، پس مجالست را نشاید، آن جمله بداند، و بروی اعتماد کند تا راه حق یافته باشد، حق تعالی توفیق خیرات ارزانی دارد^۱.

سؤال: صوفیان خمر میخورند و زمر^۲ ولواطه میکنند، و علاما حرام میخورند و عوام زکوة نمیدهند، و پادشاهان حجّ نمیکنند، پس مسلمانی درمیان شما ضایع شده است، اما معلوم است که دین مسلمانی ما بکاربستی میکنیم و حق بدست ما است.

جواب گوییم: این جمله باطل است، و آن کس که گوید صوفیان خمر میخورند و دزدی میکنند دروغ گفته‌اند، زیرا که صوفی هر گز خمر نخورد و دزدی نکند، اما خمر خوار گان و دزدان در جامهٔ صوفیان خمر میخورند [و دزدی میکنند]، و خلق معصوم نیست: قومی باشند که در حامهٔ صوفیان خمر خورند، و کسی بود که خود بظاهر فسق بورزد، و کسی باشد تجاسر کند.

واصل [۱۴۴] اعتقاد است، کسی را که اعتقاد وی پاکست از گناه کردن روزی او را با توبه و اخلاص کشد. و کسی را که اعتقاد پاک نبود هر چه خواهد کند. و آنچه گفت علما حرام میخورند مسلم نیست اما اگر خورند توبه کنند. و آن گناهی است که بتوبه برخیزد. اما کفر و زندقه والحاد در دل داشتن و اولیا و مؤمنان را کشنن هیچ روا نیست. و همچنین ظالمان توبه کنند خدای تعالی توبه ایشان قبول کنند، اما ملححان را توبه قبول نیست، و آنچه ملححان میکنند آرایش ظاهر است وزندقه باطن بچیزی بر نیاید.

۱- اصل: خمر و زمر میخورند :

۲- امام رازی در رسالت خود « از اینکه دینداران از پیامبر و صوفیان از پیروشیعیان از امام میآموزنند وهمه تعلیمی هستند یاد نموده و غزالی گرچه در فضایخ و قواسم و دیگر کتابها اصل تعلیم را رد نمود ولی در کیمیای سعادت بهمان دلیلی که باطنیان و امامیان برای احتیاج پایام آورده‌اند روشن نمود که در سلوك پیار نپاز است ،

سؤال : خلق اگر گوش بالامام معصوم کنند همه بهشتی شوند، و خلاف از میان خلق برخیزد، و چون گوش با عقل و نظر کنند همه در اختلاف افتند، و اختلاف سبب فتنه است، و فتنه سبب هلاک و دوزخ است. و نیز عقل و نظر سبب اختلاف است : یکی اشعری و یکی معترضی و یکی جبری و یکی قیدی و یکی راضی و یکی جهمی . اما تعلیم یا کطریق است درو هیچ خلافی نیست .

جواب گوییم که : خلق گوش پیغمبران کردند که خداوندان وحی و رسالت بودند. ومعصوم بودند از خطأ و سهو و تلبیس . و هم در خلاف افتادند ، و مصطفی را میدیدند و ازو می شنودند و هنوز در اختلاف افتادند. آخر دانم که انصاف بدھی که پیغمبر او لیتر که امام معصوم، و با این همه چندین اختلاف در میان خلق است .

پس معلوم شد که تعلیم سبب اجتماع نیست، و عقل و نظر سبب اختلاف نیست، بلکه جبیلت خلق بر اختلاف و خصوصیت نهاده اند، چنانکه خدای تعالی میگوید : ولا یز الون مختلفین الا من رحم ربک ولذلک خلقهم . گفت : این خلائق پیوسته در اختلاف و خصوصیت باشند مگر کسی که خدای تعالی ویرا از فتنه و اختلاف نگاهداشته است، و اگر خلاف نکنند چه کنند که ایشان را از بھر اختلاف کردن آفریده ام . پس معلوم شد که آن کس که خدای تعالی ویرا نگاه داشت و توفیق داد وی معصوم است، و آن کسی که توفیق ازوی باز گرفت گمراه و ضال است چنانکه [۱۴۴ آپ] ملحدان .

سؤال دیگر : چون جبرئیل پیغمبر را رسالت آورد جبرئیل معلم وی بود لاجرم راه یافت، و همه پیغمبران را همچنین معلم جبرئیل بود .

جواب گوییم : اگر معلم پیغمبران جبرئیل بود معلم امتیان پیغمبران بودند، پس چونست که ایمان نیاورند. هزار و اند سال نوح پیغمبر علیہ السلام معلمی کرد و خلق را با خدای خواند، هشتاد کس ایمان آوردن، و بر موجب قول شما بایستی که همه امتیان مؤمن بودندی ، و چون بیشتر کافراند بداشتیم که هدایت داردند دعوت .

و پیغمبر ﷺ خدای را بنظر واستدلال دانست نه بقول جبرئیل، که درخبر است که چون جبرئیل علیه السلام روی نمود گفت: من جبرئیل خدا هرا بتوفیرستانده است، بمجرد تقلید قبول نکرد، بلکه ازو تقّلد نکرد و دلیل وحجه خواست گفت: بچه دلیل تو جبرئیل هستی؟ گفت: هر حجّتی که خواهی بخواه تاییدا کنم، و دو درخت خشک شده آنجا رسنه بود پیغمبر ﷺ اشارت بدان درختان کرد. جبرئیل گفت: اگر من آن جبرئیل که بر سالت از پیش حق آمده‌ام هر کسی از جای خویشتن بر کنید، و بدین مقام آید! درختها بقدرت خدای بیامندند، و بزبان فصیح بررسول سلام کردند و گفته‌ند: یار رسول الله حقاً، بعد از آن بجای خویش بازشدند. بدین حجّت و معقول بدانست که وی جبرئیل است علیه السلام.

و پیغمبر ان همه خدای را بعقل و نظر دانستند تامعلوم باشد، و صلی الله علی محمد و آلہ اجمعین.

سؤال، درجهان حق و باطل است، حق از باطل چگونه توانی شناختن؟ و اگر گوئی بعقل و نظر شناسم خصم را عقل و نظر هست، و تو ویرا کافر می‌خوانی، و او می‌گوید که من از سر عقل نظر کردم نتوانستم دانستن. و اگر گویی بتعلیم و معلم دانم، پس با من ذهب ما آمدی که ما چنین می‌گوییم که: عقل آلت معرفت نیست، قول معصوم سبب معرفت است.

جواب گوییم: حق از باطل بعقل و نظر توان شناختن، اما بتقلید نتوان شناختن، بدان دلیل که همه کافران گفته‌ند: انّا وجدنا آباءنا علی امّة، همه بتقلید مادر و پدر قبول کردند [۱۴۵] و کافر شدند، دوزخی شدند. اما چون بعقل نظر کند در خویشتن نگرد گوید: من مصنوع ام هرا صانعی باید، من عاجزم مرا آفرید گاری قادری می‌باید، من عرف نفسه فقد عرف ربّه، یعنی من عرف نفسه بالعجز عرف به بالقدرة. و در آسمان وزمین و صنع نگرد گوید: این همه صنع است، و این صنع را صانعی باید، چنان‌که نامه را کاتبی باید و خانه را بانیی باید، بدین دلیل خدای

را بداند.

وابراهیم خلیل علیه السلام خدای را بدین دلیل دانست: در آسمان تفکر کرد،
حق را سپاهانه و تعالی بدانست.

و آنچه گفت: عقل سبب اختلاف است، مسلم نیست چها گر نظر کند بشرايط
نظر وی بحق رسد. چنانکه کسی خواهد که بمکله رود، اگر راه بغداد و کوفه
بر گیرد وی بمکله رسداها اگر راه روم بر گیرد هر گز بمکله نرسد. همچنین کسی
که نظر درست کند او بحق رسد، و چون نظر کج کند هر گز بحق نرسد.

و آنچه گفت که: خصم را عقل و نظر هست چونست که وی بخدای نمیرسد،
گوییم عقل و نظر دارد لکن معتقد نظر نیست و منکر است، و کسی که منکر کاری
باشد هر گز آن کار از وی درست نیاید، و خصم منکرات واستهزا میکند و نظر تمام
نیکند و مقدمه های فاسد نه لاجرم هر گر بنتظر صحیح نرسد. پس اگر خصم جحود
نکردی و معاذن نبودی و نظر صحیح کردی، لا بد لیل عقل ویرا بحق رسانیدی. و صل
علی محمد و علی آله و صحبه والتابعین اجمعین.

باب پنجم

در حکم قتل و قتل ایشان

بدانکه قتل ایشان حلال تر است از آب باران. و واجب است برسلطاناً و
پادشاهان که ایشان را قهر کنند و قتل کنند، و پشت زمین را از بجاست ایشان و وجاست
ایشان پاک کنند. و با ایشان دوستی و صحبت نشاید کردن، و ذبیح ایشان را نشاید
خوردن، و نکاح ایشان نشاید کردن. و خون ملاحدی ریختن اولیتر است که هفتاد
کافر رومی را کشن.

و خون ایشان مباح است بسده لیل:

اول آنکه ایشان خون و مال مسلمانان مباح دانند [۱۴۵ اپ] و هر کس که خون

و مال مسلمانی مباح بیند کافر شود و خونش مباح بود.

دلیل دوم آنست که ایشان اعتقاد کرده‌اند که محمد بن اسماعیل پیغمبر آخر-
الزمان است، و نبّوت محمد رسول الله بنبّوت وی منسوخ شد.

دلیل سیّوم آنست که بحشر و نشر و گور و قیامت هیچ نمی‌گویند، و احوال
آخر را جمله ناموس پیغمبران می‌خوانند.

وازاینچا است که علماء گفته‌اند که مذهب ایشان مذهبی است که اول آن رفض
است و آخرش تعطیل محض است. دیگر این مقلدة ایشان عوز مذهب ایشان ندانند،
و الا بدست خویش ایشان را بکشند.

و کسی که در زیر شمشیر از ایشان توبه کند [توبه] وی قبول نیست، زیرا
که وی تقیه می‌کند و تلبیس می‌کند. و اگر داعیه‌ای از ایشان در نگرند: اگر با بدنا
بیاید بطوع و رغبت توبه کند امام اجتهاد کند پذیر فتن توبه وی. و قوه‌ی را پنهان
بروی مو گل کند تا احوال وی میدانند اگر داند که صدق است توبه‌ی قبول کند،
و اگر داند که کذب است قبول نکند.

و حکم ایشان حکم مرتدان است فرزندان ایشان را بسبی و غارت بپرند،
شمشیر بود یا مسلمانی. و پادشاهان اسلام فرماید که بقول ایشان فریفته شوند، که آن
همه تلبیس و دروغ است، و میان مسلمانان وایشان جز شمشیر نیست.

و در هفت اقلیم زمین آنجا که مسلمان رسیده است، وامت پیغمبر ﷺ آنجا
رسیده‌اند، واصحاب این هفت امام آنجار رسیده‌اند، اتفاق است که: ملحدان بر باطل‌اند،
وقول ایشان باطل است، و کشتن ایشان مباح است. خدای غرّ و جلّ پشت زمین از
ملحدان و مخالفان دین پاک گرداند. رب لاتذر على الارض من الكافرین دیواراً. و آخر
دعویهم ان الحمد لله رب العالمين. تم الكتاب بعون الملك الوهاب.