

دکتر رضا ایراندوست تبریزی\*

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار

درها همه بسته است و بrix گرد نشسته بسعنی نزنی در که نیابی اثرم را...  
میخواستم این شیب و شبایم بستانند طفليم دهنند و سرپرشور و شرم را  
(شهریار)

چکیده:

دوران کودکی بردهای سرشار از خاطره‌های است که رویدادهای گوناگون آن تا پایان عمر انسان در نهانخانه ذهن او باقی می‌ماند. شیرینی این خاطرات به حدی است که یاد آنها احساسی از حسرت و اندوه در روح انسان بر جای می‌گذارد. خانه پدری، به عنوان محل وقوع این رخدادها و شکل‌گیری این خاطره‌ها، نقش ویژه‌ای در تداعی آنها دارد، زیرا هر کنجی از آن صحنه‌هایی از

---

\* عضو هیأت علمی گروه آموزشی زیان و ادبیات فرانسه دانشگاه تبریز

این رویدادها را در خود ثبت و ضبط کرده است.

این دو مضمون، هر بار که در اشعار و زندگینامه‌های شعراء و نویسنده‌گان ملتهای گوناگون به رشتۀ نگارش در آمده است، مهمترین محل عطف توجه پدید آورندگان آنها بوده است. بررسی و مقایسه این آثار که وجود اشتراک و افتراق آداب و رسوم، و به طور کلی فرهنگ‌های خانوادگی و اجتماعی این ملت‌ها را در اعصار مختلف نشان می‌دهد، می‌تواند، در بحث ادبیات تطبیقی، بخش عمده‌ای را به خود اختصاص دهد.

در این نوشته کوشیده‌ایم تا این دو مضمون را در اشعار دو شاعر نامدار ایرانی و فرانسوی، شهریار و لامارتین، مورد مطالعه و مقایسه قرار دهیم.

\* \* \* \*

درین خوردن بر عمر سپری شده احساس فطری انسان است. این احساس معمولاً هنگامی در او به وجود می‌آید که دوران کودکی را پشت سر گذاشته و از سنین جوانی و میانسالی گذشته است. این حالت روحی به گونه‌ای فراگیر است که حتی آنان که از گردش ایام جز بی‌مهری ندیده و غیر از تلخی نچشیده‌اند نیز بر عمر رفتۀ خویش درین خورند. روشن است که این احساس در وجود کسانی که در گذشته زندگی آسوده‌ای داشته‌اند و اکنون از آن محرومند، قویتر است؛ اما، در هر صورت، چه آنان که از ایامی شیرین و بی‌دغدغه بهره‌مند بوده‌اند و چه کسانی که لحظه‌لحظه زندگی‌شان با دشواریها و سرشکستگی‌ها همراه بوده است، در یک احساس با هم سهیمند و آن حلاوت حسرتباری است که یاد خاطره‌های دوران کودکی در کام جان آنان بر جای می‌گذارد.

این برهه از زندگی انسان از لحاظ غریزی دوران تکاپو و نشاط و سین فارغ‌بالی است؛ مرحله‌ای از زندگی اوست که در کار اعضای خانواده و در فضایی آکنده از جنب و جوش سپری می‌شود. اما این ایام مستدام نیست؛ با بالا رفتن سن اعضای خانواده، هر یک از افراد این کانون محبت و همدلی زندگی مستقلی اختیار می‌کند و از آن فاصله می‌گیرد. رفته رفته خانه پدری از آن همه شور و حال و قیل و قال تهی می‌شود؛ آنگاه پیری و تنها بی به سراغ پدر و مادر می‌آید و آن دو یکی پس از دیگری در کام مرگ فرو می‌غلتند. بدین ترتیب سکوتی سنگین و حزن‌انگیز بر این چهار دیواری سایه می‌افکند؛ اندک‌اندک گرد متروکی بر چهره آن می‌نشیند و کالبدی بی‌جان و فراموش شده از آن برجای می‌ماند که آرامگاه خاطرات تlux و شیرین انسانهایی است که سالها در پناه آن زیسته‌اند.

این خانه، در صورتی که به حال خویش رها شود، در تملک عوامل طبیعی، همچون آفتاب و باد و برف و باران در می‌آید و با گذشت زمان خرابیهای در آن ظاهر می‌گردد؛ درختان آن می‌خشکد، علفهای خود رو همه جا را پر می‌کند، شیشه‌های پنجره‌ها می‌شکند، اطاقها پناهگاه پرنده‌گان می‌شود و عنکبوتها در زوایای دیوارها مأوى می‌گزینند. به قول ویکتور هوگو «فراوانی تارهای عنکبوت پر از مگس از آرامش کامل عنکبوتها خبر می‌دهد!»<sup>۱</sup> اما یک ارتباط نهان روحی همواره میان این خانه و ساکنان سابق آن وجود دارد، چراکه در هر کنجی از آن کنجی از خاطرات تlux و شیرین آنان نهفته است. این احساس وابستگی هنگامی عمیقتر می‌شود که برای بازماندگان این کانون خانوادگی از هم پاشیده، امکان دسترسی به این خانه و دیدار مجدد آن وجود نداشته باشد.

نویسنده‌گانی که زندگینامه خود را به رشتۀ تحریر در می‌آورند، معمولاً به نگارش خاطرات دوران کودکی خود توجه و حساسیت خاصی نشان می‌دهند و این بخش از زندگی آنان، علی‌رغم کوتاه بودن آن، حجم بیشتری از زندگینامه‌های آنان را در بر می‌گیرد. از نویسنده‌گان فرانسوی، ژان ژاک روسو<sup>۳</sup> در کتاب «اعترافات»<sup>۳</sup> و شاتوپریان<sup>۴</sup> در کتاب «خاطرات آن سوی گور»<sup>۵</sup> مفصلأً به شرح جزئیات وقایع دوران کودکی خود پرداخته‌اند و در توصیف خاطرات این مرحله از زندگی خود دستخوش شعف فوق العاده‌ای شده‌اند.

نگارش «(اویوگرافی)»<sup>۶</sup> در دوران شکوفایی مکتب رمان‌تیسم در فرانسه (۱۸۴۸-۱۸۲۰) به صورت «رمان شخصی»<sup>۷</sup> که گونه‌ای «رمان روانشنختی»<sup>۸</sup> محسوب می‌شود نیز تجلی یافت؛ زیرا این مکتب، در قلمرو ادبیات، از فرد و حالات روحی او موضوعی در خور توجه ساخت. در رمان شخصی، نویسنده، بدون آنکه همچون «(اویوگرافی)»‌ها، با استفاده از ضمیر اول شخص مفرد، به شرح رخدادهای زندگی خود پردازد، در غالب موارد از طریق یک شخصیت واسطه به تجزیه و تحلیل روحیات خویش می‌پردازد. به جرأت می‌توان گفت که مهمترین نمونه رمان شخصی یا روانشنختی دوره رمان‌تیسم، «ژنه»‌ای<sup>۹</sup> شاتوپریان است. در این رمان، روح حساس و پرت و تاب قهرمان داستان، زندگی سراسر اضطراب دوران جوانی شاتوپریان را نشان می‌دهد. پس از شاتوپریان رمان نویسان دیگری نیز همچون مادام دواستال<sup>۱۰</sup>، سنانکور<sup>۱۱</sup>، بیژامن کونستان<sup>۱۲</sup> و سنت بوو<sup>۱۳</sup> به نگارش این نوع رمان پرداخته‌اند.

این گونه رمانها، اگر چه آینه‌ تمام نمای حالات روحی نویسنده‌گان آنها می‌باشد، اما هرگز نمی‌تواند دقّت و امانت رمانهای «(اویوگرافیک)»<sup>۱۴</sup> را داشته باشد. در رمان اویوگرافیک «خاطرات آن سوی گور» خواننده پابه‌پای

نویسنده، زندگی روزانه او را از بدو تولد تا زمانی که او از توان نویسنده‌ی برخوردار است، زیر نظر دارد؛ ولی در «رُنه» که آن نیز نوشته شاتوریان است، این دقّت و امانت در پرداختن به جزئیات زندگی مادی روزانه و شرح رویدادهای خرد و کلان آن به چشم نمی‌خورد، بلکه خواننده، تنها با تمواجات روحی نگارنده در برهه محدودی از زندگی او، آن هم از خلال زندگی قهرمانی که مخلوق خیال نویسنده است، آشنایی پیدا می‌کند.

برای خوانندگان این «اتوبیوگرافی»‌ها شیرین ترین بخش‌های آنها صفحاتی است که به شرح وقایع سالهای آغازین زندگی نویسنده‌گان آنها اختصاص دارد، زیرا هر خواننده‌ای، صرف نظر از ملیّت و فرهنگ او، با مرور این رخدادها، درباره آغازین سالهای زندگی خود وجوه مشترک زیادی با زندگی نویسنده پیدا می‌کند و صحنه‌های فراوانی از خاطرات تلخ و شیرین زندگی او از نهانخانه ذهنیش بر افق خیالش منتقل می‌شود.

خانه پدری، به عنوان محل وقوع این صحنه‌ها، یکی از مضامین (تم)<sup>۱۵</sup> های مهمی است که در این گونه نوشه‌ها مورد عنایت می‌باشد. در این آثار هر جا که سخن از خاطرات دوران کودکی به میان آمده است، خانه پدری، به عنوان چهارچوب رویدادها ایفاگر نقش تعیین‌کننده‌ای می‌باشد. نویسنده‌گان و شعرای مکتب رمانتیسم فرانسه به مدد روح خیالپرداز و خامه سحرآفرین خود، شیواتر از قلمزنان دیگر مکاتب ادبی در این زمینه شاهکاری‌های ارزشمندی از خود به جا گذشته‌اند. برخی از شعراء نویسنده‌گان ایرانی نیز درباره این مضامین آثار گرانبهایی خلق کرده‌اند.

در این نوشته سعی خواهیم کرد، همان گونه که از عنوان آن برمی‌آید، درباره دو مضمون یاد شده، یعنی خاطرات کودکی و خانه پدری، یک بررسی

تطبیقی در اشعار دو شاعر نامدار ایرانی و فرانسوی، شهریار و آلفونس دولامارتین<sup>۱۵</sup>، داشته باشیم. آثار منظومی که به عنوان مرجع محوری مورد استفادهٔ ما قرار خواهد گرفت، شاهکار «حیدری‌بابایه سلام» شهریار و منظومة «تاک و خانه»<sup>۱۶</sup> لامارتین می‌باشد. برای اجتناب از توضیح واضحت، در معزّفی شهریار مطلبی نمی‌نویسیم ولی به طور مختصر به معزّفی لامارتین می‌پردازیم:

آلفونس دولامارتین در سال ۱۷۹۰، یعنی یک سال پس از انقلاب کبیر فرانسه، در شهر (ماکون)<sup>۱۷</sup> در یک خانوادهٔ کاتولیک سلطنت طلب به دنیا آمد. دوران کودکی و جوانی او در آغوش طبیعت و در روستای (میلی)<sup>۱۸</sup> سپری شد و به همین سبب او نیز، همچون شاتوبربیان، احساسات و تختیلات خود را در این فضای باز و در دل زیبایی‌های پرفسون درجه‌های سبز و خرم و کوهپایه‌های پرگل و گیاه پرورش داد. شهریار دربارهٔ تأثیر چنین محیط‌هایی در باروری اندیشه و خیال شاعران می‌نویسد:

«شعراییکه در کودکی با کوه و جنگل و دریا سروکار داشته‌اند و در آغوش طبیعت ناب پرورش یافته‌اند میدانند که رویاهای شیرین آن ایام بعدها گنجی را تشکیل می‌دهند که در دوران نویسنده‌گی همیشه در آستین و در دسترس استفاده است».<sup>۲۰</sup>

از همین روست که شاهکارهای شعر لامارتین را منظومه‌هایی نظری «دره»<sup>۲۱</sup>، «دریاچه»<sup>۲۲</sup>، «خزان»<sup>۲۳</sup> و اشعاری از این قبیل که در آنها توصیف گوشه‌هایی از زیبایی‌های طبیعت مطرح است، تشکیل می‌دهد.

لامارتین در سال ۱۸۲۰، یعنی مقارن با نخستین سال ظهور و شکوفایی مکتب رمانیسم، با انتشار دیوان «تفکرات شاعرانه»<sup>۲۴</sup> به اوج اشتهرار

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتين و شهریار ۱۳

و محبوبیت رسید و به عنوان رئیس این مکتب در قلمرو شعر شناخته شد. از آن پس نیز آثار مهمی در زمینه شعر تغزّلی تقدیم ادبیات فرانسه نمود که شرح آنها با مجال این مقال سازگار نیست.

از ویژگیهای زندگی لامارتن که برخی دیگر از شعرا و نویسندهای رمانیسم را هم شامل می‌شود، فتاوی‌های گسترده‌ای او در عرصه سیاست بود. او پس از انقلاب سال ۱۸۴۸ فرانسه که به انقراض رژیم پادشاهی لوئی فیلیپ<sup>۲۵</sup> انجامید، مدتی ریاست دولت موقت را بر عهده گرفت، سپس نامزد ریاست جمهوری فرانسه شد، اما با اختلاف فاحشی، از لحاظ تعداد آراء، از لوئی ناپلئون<sup>۲۶</sup>، برادرزاده ناپلئون بناپارت، شکست خورد و برای همیشه از صحنه سیاست کناره گیری کرد.

لامارتن که کودکی و نوجوانی خود را در دامن طبیعت گذرانده بود، تا پایان عمر با آن الفتی ناگستاخی داشت. او خداوند را در دل طبیعت می‌جست و به خوانندگان آثارش توصیه می‌کرد که آفریدگار را در بطن طبیعت بجویند، نه در معابد. توجه او به جاذبه‌های طبیعت کمتر از شهریار نیست و توصیفات او از مظاهر پر جبروت آن از لحاظ دلربایی با عنایت شاعر ایرانی در این باره همسنگ است.

شهریار نیز در کودکی و نوجوانی در دامن پر مهر طبیعت زیسته و در دامنه «حیدریبا» بزرگ شده است. روح لطیف و احساس ظریف او در تصویر زیبایی‌هایی که در وجود این کوه پر خیر و برکت متجلی است، از مجموعه «حیدریبا یه سلام» شاهکاری جاویدان ساخته است. او درباره خلق این اثر گرانقدر چنین می‌نویسد:

«در دلم بود که سرودهای هم بشیوه ترانه‌های محلی داشته باشم که در ذاته محلیها خاصه در کام همبازیهای دوران بچگیم شیرینتر نماید.»<sup>۷۷</sup>

### دو شاعر در سوگ ایام گذشته

در مجموعه «حیدربابایه سلام» که در واقع سوگنامه‌ای بر عمر سپری شده و به ویژه دوران کودکی است، شهریار از کوه حیدربابا شخصیتی راستین می‌سازد، و چون شاعر از بی‌وفایی یاران اندوه فراوان در دل دارد، این کوه با صلابت را که گذشت زمان نتوانسته است مهرش را به قهر تبدیل کند و همچنان راست قامت و گشاده دست نعمتهاخی خداوند را بی‌هیچ دریغی تقدیم روستائیان «قیش قورشاق» و روستاهای اطراف می‌کند، مورد خطاب قرار داده و با او راز دل می‌گشاید. او به گونه‌ای با «حیدربابا» سخن می‌گوید که گویی مخاطبش یک انسان پرشکیب است که به شکوه‌های شاعر گوش هوش سپرده است تا این طریق شرنگ حرمان او را به شهد امید مبدل سازد و بر خاطر پریشان و دل آزرده‌اش مرهمی بگذارد. شاعر گاهی این کوه باشکوه را از جریانات اندوهباری که در دوران هجران بر او روی آورده است، آگاه می‌سازد و زمانی نیز در باره اتفاقاتی که در غیاب دراز مدت او در روستا رخ داده است و حیدربابا در گذر زمان با قامتی برافراشته نظاره گر و گواه آنها بوده است، سؤال پیچ می‌کند و اخبار و احوال رفتگان را از او جویا می‌شود.

منظومه «حیدربابایه سلام» از دو بخش تشکیل یافته است. در بخش نخست، شهریار، از فاصله‌ای دور که او را از یار و فادر دوران کودکیش جدا می‌کند، با «حیدربابا» سخن می‌گوید. اشعار این بخش به محتویات نامه منظومی می‌ماند که شاعر به «حیدربابا» نوشته است. در این نامه شهریار با یادآوری

---

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۱۵

---

خاطرات دوران کودکی خود در روستاهای «قیش قورشاق» و «خشکناب» و در دامن «حیدریaba»، در رؤیاهای شیرینی فرو می‌رود. لحن و محتوای این اشعار، اگرچه شاعر در آنها از اندوهان خویش نیز سخن می‌گوید، اغلب شادی‌بخش و سرشار از امید و آرزوست. او در عالم خیال صحنه‌های پرجاذبه‌ای از روستا و مردم آن می‌آفریند و گمان می‌کند که به هنگام دیدار با «حیدریaba» این تصاویر زیبا و رؤیاهای شیرین به واقعیت خواهد پیوست؛ اما در بخش دوم منظمه، آنگاه که شاعر شوریده دل به دیدار معشوق نایل می‌شود، از آن همه تصاویر سرورآفرین اثری نمی‌یابد. از این رو سوز نازکترین اشعار خود را در رثای هر آنچه که روزگاری مایه نشاط و امید بوده و اینک دیگر اثری از آن بر جای نمانده است، انشاء می‌کند:

حیدریaba، سنی وطن بیلمیشدیم،  
وطن دئیب، باش گوتوروب گلمیشدیم،  
سنی گوروب، گوز یاشیمی سیلمیشدیم،  
حالبوکی، لاب غملی غربت سنده یمش،  
قارا زندان، آجی شربت سنده یمش.<sup>۷۸</sup>

حیدریaba، تو را وطن خود شمرده‌ام  
میهن خطاب کرده، به تو دل سپرده‌ام  
با دیدنت سرشک ز مژگان سترده‌ام  
غافل از اینکه بود تو را غربتی غمین  
زندان تار و شربت تلخ و دل حزین<sup>۷۹</sup>

منظومه «تاک و خانه»‌ی لامارتین که به نظر نگارنده این سطور شیواترین اثر اوست، اگرچه از لحاظ حجم مطالب و تنوع مضامین نمی‌تواند با «حیدربابایه سلام» برابری کند، اما از این جهت که احساس حسرتبار شاعر را به هنگام بازدید خانه متروک پدری و موبیه گری او را در سوگ دوران کودکی از دست رفته و فقدان عزیزانش نشان می‌دهد، با شاهکار شهریار هم مضمون است.

این منظومه در شرایطی سروده شده است که به نظر می‌رسید لامارتین با شعر وداع کرده است. او در سال ۱۸۵۷، یعنی در ۶۷ سالگی، پس از سالها دوری از زادگاه خویش، برای دیدار دوباره خانه پدری در موسوم خزان، به (میلی) باز می‌گردد و بر روی چمنزار مقابل خانه پدری دراز می‌کشد. شاعر جریان آن روز را این گونه توضیح می‌دهد:

«در سایه خانه پدری بر روی علفها دراز کشیدم و در حالی که به تماشای پنجره‌های بسته سرگرم بودم، به ایام گذشته اندیشیدم. بدین ترتیب این سروده از دلم بر لبانم جاری شد و ایات آن را با مداد در حاشیه کتاب کهنه پتارک <sup>۳۱</sup> نوشتم.»

به هنگام تماشای خانه پدری، خاطرات دوران کودکی لامارتین یک به یک به سراغ او می‌آید. بحران عمیق روحی که شاعر با آن دست به گریان بود، بر اندوه ناشی از گذشت ایام می‌افزاید: او در بیست سال پایانی زندگی خود با دشواریهای فراوان مالی مواجه بود، به طوری که برای پرداخت دیون کمرشکن خود که در نتیجه ولخرجیها یش روی هم انباشته شده بود، ناگزیر شد در سال ۱۸۶۰ این خانه را، علی‌رغم علاقه روحی زیادی که به آن داشت، بفروشد.

منظومه «تاک و خانه» در عین حال که تبلور احساس لطیف یک شاعر رمانیک است، اما پاییندی نویسنده‌گان و شعرای رئالیست را به توصیف دقیق صحنه‌ها تداعی می‌کند.

لامارتین، پس از سالها مفارقت، با روحی افسرده و دلی پرغم به سوی خانه پدری روی می‌آورد تا با دیدار مجدد آن خویشتن را اندکی تسلی دهد؛ اما در آن جا جز اندوه انبوه چیز دیگری نمی‌یابد. در قطعه زیبای «در جستجوی پدر»، شهریار نیز، آنگاه که در «دلتنگ غروبی خفه» به همراه پسر خود روانه کوی پدر و مسکن مألف می‌شود تا آلام دل خویش را تسکین دهد، «کانون پدر» را «چون بقعة اموات فضایی همه خاموش» می‌یابد و حتی در خانه پدری که اکنون در تملک دیگران است، به روی او گشوده نمی‌شود و شاعر شکسته دل تلخکامی خویش را در یک بیت سوزناک چنین بیان می‌کند:

ای داد که از آنهمه بار و سر و همسر  
یک در نگشاید که بپرسد خبرم را<sup>۳۲</sup>

اما لامارتین خانه پدری را در پیش چشم دارد و با اندوهناکی نظاره گر خرایهای است که عوامل طبیعی در کالبد بیجان آن بر جای گذاشته است. او با مشاهده این وضع اسفبار روح خود را مخاطب قرار داده و چنین می‌گوید: «ای روح من! اکنون که دلتگی مرا به این بستر ایام بازگردانده است، چه باری بر دوش تو سنگینی می‌کند؟ (... ) یا و مکانی را که در آن زندگی شادمانه‌ای داشتی، بین! ای روح درمانده و محروم من، به من بگو، هنگامی که خاکستر عمر از دست رفته را زیر و رو می‌کنی، یا خانه خالیت را باز می‌بینی

-همچنان که حشره بالداری غلاف خود را که زمانی پاره‌ای از تن او بود و اینک خاکروبه‌ای بیش نیست باز می‌بیند- آیا هیچ اندوهی بر وجود تو مستولی نمی‌شود؟»<sup>۳۳</sup>

منظومه «تاک و خانه» از یک مکالمه (دیالوگ)<sup>۳۴</sup> طولانی بین «من»<sup>۳۵</sup> شاعر و «روح»<sup>۳۶</sup> او تشکیل می‌شود. گوئی روح لامارین در بیرون از تن او عینیت و شخصیت مستقلی پیدا می‌کند و با «من» او به گفتگو می‌نشیند: «من» هنوز مفتون جاذبه‌های رو به زوال پائیز است، اما «روح» از سوگها و احساسات تنهایی درسته.

در اینجا، برای دوری از اطناب کلام، تنها آن بخش از منظومه را که با موضوع این مقاله ارتباط تنگاتنگ دارد به فارسی بر می‌گردانیم. «من» شاعر «روح» او را مورد خطاب قرار داده، چنین می‌گوید:

سرنوشت حزن انگیز مرا به این سو کشانده است:  
در این مکان، همه چیز، جز زمان دگرگون شده است؛  
دیدگان ما به هر سو که می‌دود،  
تنها، جای خالی رفتگان را می‌بیند...

خانه سنگی را که آستانه آن در زیر پاهای ما فرسوده شده است،  
تماشا کن.

بین چسان خود را در عشقه پیچیده؛  
گوئی جامه عزا در بر کرده است...

---

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتن و شهریار ۱۹

---

در پای ساختمان که در آستانه فرو ریختن است،  
و در کنار درخت خشکیده انجیر،  
ساقه پردوام تاک را ببین  
که در زاویه دیوار فرسوده به خود پیچیده است.

زمستان پوست سخت آن را سیاه نموده است؛  
این تاک، همچون ماری زخمی،  
شاخه تاب خورده اش را  
گردانگرد نیمکت پوسیده حلقه کرده است.

در گذشته، شاخه های بی شمار آن  
در اطراف چاه در هم پیچیده بود؛  
پدر و مادر از سایه آن لذت می بردند  
و کودکان و پرندگان از میوه های آن می خوردند.

این تاک تا پنجه بالا رفته  
و به شکل طاقی درآمده بود؛  
گویی هنوز، مانند سگی که از گهواره ای نگهبانی می کند،  
ما را باز می شناسد...<sup>۳۷</sup>

«روح» در پاسخ «من» و در حضور خانه پدری که در سکوتی مرگبار  
فرو رفته است، اندوه جانفرسای خود را بیان می کند و آسیه های گونا گون فراوانی

را که از جور زمان بر پیکر بیجان این چهار دیواری از یادرفته بر جای مانده است، برمی‌شمارد:

من در این مکان جز جای خالی رفتگان چیز دیگری نمی‌بینم!  
چرا با نشان دادن آثار به جا مانده آنان سوگوارم می‌کنم؟  
یادآوری مکانهای شادکامیها و بهروزیهای از دست رفته،  
بازگشودن تابوتها و مشاهده دوباره مردگان است.

دیوار، خاکستری و سفالها حنایی شده است؛  
سرمای زمستان سیمان را خرد کرده  
و خزه، بن نمناک سنگهای جداشده از هم را  
سبز نموده است.

ناودانها که هیچ چیزی نمی‌تواند پاکشان کند،  
آب باران را به صورت جویباری از رنگ دوده درآورده  
و شیارهای سیاهی را بر روی نمای این سکونتگاه خالی از سکنه  
ترسیم نموده است...

در ورودی که عنکبوتها بر روی آن تار تنیده‌اند،  
بی حرکت و متروک مانده است  
و بر روی پاشنه خود نمی‌چرخد،  
و دیگر صدای روحناز پذیرایی از میهمانان را نمی‌شنود.

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۲۱

کرکرهای جلوی پنجره‌ها که گنجشکان آلوده‌شان کرده‌اند،  
در اثر زنگزدگی از لولای خود جدا شده است،  
و باد، روز و شب آنها را به دیوار می‌کوبد.  
شیشه‌ها که از ضربه‌های تگرگ شکسته است،  
راه را برای ورود چلچله‌های دیر آشنا  
به لانه‌هاشان باز می‌کند.

ترئیم این مرغان بر روی سنگفرش‌های پوشیده از کرکهای مؤاج آنها  
تنها صدایی است که از این سرسراهای غرق در سکوت برمی‌خیزد.  
از این خانه مترونک، در تمام مدت روز،  
سایه‌ای سنگین بر روی چمنزار پهن می‌شود،  
و این سایه گسترده بیجان  
تنها چیزی است که از آن بیرون می‌آید!<sup>۳۸</sup>

«روح» پس از آن که وضع موجود خانه پدری را توصیف می‌کند، به  
گذشته‌های دور برمی‌گردد و سعی دارد که حال و هوای این سکونتگاه را در  
اتمامی که از شور و نشاط موج می‌زد به تصویر کشد:

خداآوندا! این خانه را از پیش چشمان من دور کن،  
و یا آن را آن گونه که در گذشته بود، به من بازگردان:  
آن گاه که در سایه دلهای شادی که  
در زیر سقف آن می‌طپیدند،  
همچون قلبی سنگی در ضربان بود.

این کرکرهای بسته، در لحظاتی که انوار خورشید  
شبینها را به بخار تبدیل می‌کند، با گرمای آفتاب باز می‌شد،  
تا همزمان با حرارت ملایم سپیده‌دم،  
به عطر شبانگاهی تاک پرشکوفه اجازه ورود دهد.

گویی این دیوارها، همچون موجودی ذی روح،  
بخار تازه و با طراوت شاخ و برگهای مو شاداب را استشمام می‌کردند.  
از تمام پنجره‌ها، زندگی شادمانه‌ای بیرون می‌زد.

دختران<sup>۳۹</sup>، در حالی که موهای طلایی‌شان با باد کوهستان پریشان می‌شد،  
با انعکاس صداها در آن، فریاد شادی برمی‌آوردند  
و دستهای خود را روی چشمانتشان می‌گذاشتند،  
و یا انگشتانشان را روی سینه‌های در حال رشد خویش قرار می‌دادند.

مادرمان، که با این صداهای لطیف از خواب برمی‌خاست،  
به طرف تک تک این پیشانیها خم می‌شد  
و به سان مرغک خوشحالی که جوجه‌های خود را گرد می‌آورد،  
وازگان نماز صبح را به آنان می‌آموخت.

هنگامی که آفتاب تابستانی چلچله ماده را در سقف خانه  
که هنوز پناهگاه جو جکان اوست، بیدار می‌کند  
تا به بچه‌های خود آوازخوانی بیاموزد،  
از لانه پرهیاهو، صدای الذکی برمی‌خیزد.

از سپیدهدم، با بالا رفتن آفتاب، مهمه این کانون خانوادگی  
به همراه صدای پای خدمتکاران بر روی پلکانهای چوبی،  
وعوری سگی که دورشدن ارباب خود را نظاره گر است،  
و آواز شکوه آمیز گدایی که صدای خود را گریه آورد می کند،  
به آسمان بلند می شد.

در فواصل این صداها، نوای موسیقی که از زیر  
انگشتان نوجوان پانزده ساله ای که درس خود را تمرین می کرد،  
از کلیدهای دستگاه برمی خاست،  
همچون آواز جیرجیرکهای فصل در فضای پیچید.

دربغا! این نواها با انفول تدریجی زندگیها  
و با خاموشی صداها، اندک اندک تقلیل یافت.  
ابتداء، در زیر بام خانه، پنجره‌ای محکوم به تاریکی گردید  
و بسته شد.

بهار پشت بهار، تازه عروسان زیبا،  
با جوانان دوست داشتنی و دلربا همراه گشتند،  
و پس از آنکه در آستانه در باغ‌های مادر  
و بوسه‌های خواهرانشان بدרכه شدند، خانه را ترک کردند.

پس از آن، یک روز صبح، تابوت پدر بزرگی  
به سوی گورستان رهسپار گردید؛  
سپس تابوتی دیگر و بعد دو تابوت دیگر.  
آنگاه، در این کاشانه، پیر مرد غمزده‌ای با تنها بی دمساز شد.

سرانجام این خانه در سراشیبی تندد  
که در آنجا، زمان، ایام را بر روی هم انباشته می‌کند، لغزید؛  
در برای همیشه بر روی خانهٔ خالی بسته شد  
و گزنهٔ همهٔ جا را فراگرفت...<sup>۴۰</sup>

«روح»، در پایان این رثای طولانی، با این اندیشهٔ تسلی بخش که  
خداآوند در یکی از کرات آسمانی بی‌شمار خود اقاماتگاهی شیوهٔ خانهٔ پدری، به  
اعضای این خانواده ارزانی خواهد داشت و آنان خواهند توانست بار دیگر گرد  
هم آیند، آرامش می‌یابد. برای احتراز از اطالةٔ کلام از ترجمهٔ این بخش  
صرف نظر می‌کنیم.

بالاخره این منظومهٔ زیبا با نتیجهٔ گیری «من» این گونه پایان می‌یابد:

و در لحظاتی که «روح»، گذشت زمان را  
که در این فصل بسیار کوتاه است، فراموش کرده بود،  
سایهٔ این خانه گرانقدر بر روی چمن سرد و مرطوب گسترده می‌شد؛  
اما تأثیر شوم و ملایم این سایه بر روی خزه،  
مرا که تنها و بیکس می‌گریستم، تسلی می‌داد.

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۲۵

به نظرم می‌آمد که دست فرشته‌ای  
از گهواره من قنداقی را بر می‌داشت  
تا از آن کفن مقدسی برای من بسازد! <sup>۴۱</sup>

همان گونه که گفتیم، منظومه «حیدر بابایه سلام» از لحاظ تنوع مضامین بر شاهکار لامارتین رجحان دارد؛ گاهی همسانی این مضامین شگفت‌آور است. به عنوان مثال، شهریار نیز خانه‌های متروک و غرق در سکوت رفتگان را پناهگاه دام و طیور می‌داند و بدین ترتیب، بر ناپایداری شادکامیها و بر بی‌وفایی روزگار تأکید می‌کند؛  
قبيله میز بوردا قوروپ او جاغی،  
ایندی اولموش قورد-قوشلارین یاتاغی،  
گون باتاندا، سؤنر بوتون چیراغی،  
و بلده لیس لها انيس  
الآ الیعا فیر والآ العیس <sup>\*</sup>

اینجا احراق و مأمون ابل و تبار ماست  
کامروز جای کرکس و کفتار و گرگهاست  
از شامگاه، دهکده تاریک و بی صفات  
شهری که نیست هدم و هم صحبتی در آن  
جز خیل موسپید غزالان و اشتران

۸۲

\* دو مصraig اخیر از عابرین الحارث، شاعر عهد جاھلیت است که شهریار «تضمین» کرده است (جامع الشواهد، محمد باقر شریف، اشارات فیروزآبادی، قم، بی‌تا، ج ۳، ص ۱۲۸).

خانه‌ها هنوز پا بر جاست، اما از ساکنان آنها اثری و خبری نیست:  
 ائولر قالیر، ائو صاحبی یوخ اؤزو  
 اوچاقلارین آنجاق ايشيلدير كۈزۈ  
 گىندىلرین آز-چوخ قالىيدىر سۇزۇ  
 بىزدن ده بىر سۇز قالا جاق آى امان!  
 كىيملر بىزدن سۇز سالا جاق آى امان!

حالی است خانه‌ها همه از صاحبانشان

سوسو زند اجاق، به تىرىه شبانشان  
 ۱۲۲  
 از رفتگان چە ماندە بجز داستانشان  
 ماند به روزگار ز ما ھم حكايىتى  
 هر کس به گونه‌ای كند از ما روایتى

شهریار نیز، همچون لامارتین زوال تدریجی شادکامیها را با زیباترین  
 تعابیر که فرجام کار انسان در خسaran را به بهترین وجه خلاصه می‌کند و در مذاق  
 جان آذرى زیانان طعم شرنگ دارد، در پنج واژه که هر کدام نشانی حزن انگیز از  
 بی‌پناهی انسان در این خاکدان است، بیان می‌کند:

«میر صالحین» دلى سوولوق اتمەسى،  
 «میر عزیزین» شیرین شاخصى گتمەسى،  
 میر مقدىن قورولماسى، بىتمەسى،  
 ايندى دىشك، احوالاتدى، ناغىلدى،  
 گجدى، گىنتدى، ايتدى، باتدى، داغىلدى.

۵۸

اطوار «میر صالح» و دیوانه بازی اش  
در دسته<sup>\*</sup> «میر عزیز» و خوش آن پیشتازی اش  
«میر محمد» و به بزم هنر صحنه سازی اش  
اینها برای ما، همه اینک فسانه است  
بگذشت و رفت و مرد و پراکند و درشکست

مضمون «جدایی» در هر دو منظومه به زیبایی ارائه شده است اما مهارت شهریار در بیان این مضمون بسیار قابل توجه می باشد. شیوایی تعابیری که او برای نشان دادن این واقعیت اجتناب ناپذیر زندگی انسان به کار می برد، حد و مرزی نمی شناسد. آری، انسان، همچون کاروان، روزگاری در کاروانسرای دنیا رحل اقامت می افکند و سرانجام دیر یا زود، می رود و منزل به دیگری می پردازد:

من گوردویوم کروان چاتیپ، کوچوبدور  
آیریلیغین شربتی نی ایچبیدور  
عمر موزون کوچی بوردان کچبیدور  
کئچیب، گئدیب گئدر-گلمز یوللارا  
توزو قونوب بوداشلارا، کوللارا

آن کاروان زده است به حسرت درای کوچ

۸۰

نوشیده جام تلخ جدا بی برای کوچ

زینجا گذشته قافله عمرسای کوچ

زین غمکده برای ابد رخت پسته است

گرد رهش به چهره صحرا نشسته است

شهریار در بیان خاطرات کودکی خود بسیار صمیمی و بی تکلف است. در موارد زیادی این خاطرات، زندگی نامه خوانندگانی است که با او معاصر بوده‌اند و یا به یک نسل بعد از او تعلق دارند.

بودام لردا چو خلو جیزیق آتمیشام

او شاقلا رین آشیقلارین او تموشام

قرور قوشوملو سققه الیب ساتمیشام

او شاق نتجه هیچ زادینان شاد او لار

ایندی، بیزیم غمی تو تمور دونیالار

بودند بامها همه بازی سرای ما

۹۲

بردم چه ما یه قاب زاغیا رو آشنا

بس قاب سربدار\* خریدم زیچه‌ها

کودک خوش است از همه عالم به یک کمی

دارم غمی کنون، که نگنجد به عالمی

\* قاب نسبتاً بزرگی را، به شیوه پر کردن دندان، از چند جا سوراخ می‌کردند و در آن سرب مذاب می‌ریختند که سنگین شود و نقش مؤثر داشته باشد.  
(متترجم)

---

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۲۹

---

و اما تفاوت عمدہ‌ای که در بیان خاطرات دوران کودکی، به هنگام بازدید خانه پدری، میان این دو منظمه وجود دارد، این است که لامارتین بیشتر بر خرایه‌های تدریجی که در اثر مرور زمان در شکل ظاهری ساختمان به وجود آمده است تکیه می‌کند، اما شهریار به تغیرات ناوف بار گذشت ایام در جسم و جان ساکنان روستا تأکید دارد. او نشانه‌های انکسار را که در طی دوران مفارقت در چهره‌ها و قامت‌های هم سنت و سالانش پدیدار شده است، به خوبی می‌بیند و آنها را به زیبایی توصیف می‌کند. کودکان، میانسال و میانسالان پیر شده‌اند. بسیاری از دوستان و آشایان نیز، صرف نظر از سنت و سالشان، اسیر خاکند و شاید نامی هم از آنان بر جای نمانده است:

کهن‌لرین سورسومویو دارتیلیپ  
قورتولانین چول-چوخاسی بیرتیلیپ  
«ملّا ابراهیم» لاب اری ییب، قورتلوب...

بگذشتگان، به خاک عدم، خواب رفته بین  
از ماندگان، عبا و قبا، تاب رفته بین  
«ملّا»\*، تکیده جان و تنش، آب رفته بین...

آهیلارون، یتمیش کفن چورودوب  
جاهیلاری دنیا غمی کیریدیپ  
قیز گلین لر- ات جانلارین اریدیپ،  
«رخشنده‌نین» نه وه توتور الینی،  
«نه قیزین» کوره کنی- گلینی.

---

\* آخوند ملّا ابراهیم (متراجم)

پوسانده‌اند هفت کفن رفتگان تو

۸۶

افسرده است و غمزده نسل جوان تو

کو آنهمه طراوت دوشیزگان تو

«رخشنده»، «قزنه» شده عهد شکست شان\*

گاهی عروس و گه نوه گیرند دست‌شان

شهریار در بازدید از زادگاه و محل زندگی دوران کودکیش، به هر کجا  
که گام می‌نهد خاطرات ویژه آن مکان را توصیف می‌کند. باعچه و اسطبل و  
مکتب و مسجد و کوی و بزرن، همه و همه برای او مشحون از این خاطرات  
است. تمام روستا برای او به مثابه خانه پدری است و عموم ساکنان آن مانند  
اعضای خانواده او هستند. او همه را به نام یاد می‌کند و ویژگی‌های جسمی و  
روحی هر کس را به زیبایی و با دقت شگفت‌آوری توصیف می‌نماید، به طوری  
که فهم اشعار، بدون مراجعه به راهنمای این منظومه که معمولاً در پایان کتاب و  
در تمام چاپها به چشم می‌خورد، بسیار دشوار خواهد بود.

این جنبه از خاطرات در منظومه «تاک و خانه»<sup>۱</sup> لامارتین دیده  
نمی‌شود و به طوری که گفتیم، توجه او تنها به توصیف شکل ظاهری خانه پدری  
و بیان خرابی‌های به وجود آمده در آن معطوف است و اگر گاهی از رفتگان نیز  
یادی می‌کند، این مورد بسیار نادر است.

در این باره به نقل چند قطعه از شاهکار شهریار بسته می‌کنیم:

\* هر دو نفر، از خویشان و همبازی دوران بچگی شاعر بودند (متربجم)

---

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۳۱

---

«میر مصطفا دایی» او جابوی بابا  
هئیکللى، ساقاللى، تولستوى بابا  
ائیلدی یاس مجلسى نى توی بابا  
خشگنابین آبروسى اردهمى  
مسجدلرین، مجلسلرین گورکە مى

«میر مصطفی دایی» و بلندای قامتش  
با ریش و هیکلی به تولستوى شباھتش ۵۵  
می شد عزا بدل به عروسی زھمتش  
بود آبروی خلق و مباحث خشگناب  
فخر همه به مسجد و مجلس، زشیخ و شاب

«مجدالسادات» گولردی با غلار کیمی  
گوروولداردى بولوتلى داغلار کیمی  
سوز آعزیندا اریردى یاغلار کیمی  
آنی آچیق، یاخشى درین قاناردی  
یاشیل گوزلر، چراغ تکین یاناردی

«مجد»<sup>\*</sup> آن که خنده‌هاش چو گلخند باغ بود  
فریاد او چو رعد به کھسار و راغ بود  
لطف کلام او چو فروغ چراغ بود  
پیشانی از درایت و فهمش حکایتی ا  
چشمان سبز، از شرر شمع آیتی ا

---

\* مجد السادات (مترجم).

شهریار بحث زودگذر بودن دوران کودکی و نوجوانی را با مضمون  
بی‌وفایی جهان و بی‌پایگی مهر آن پیوند می‌زند و ناپایداری روزگار کجرفاتار را  
با زیباترین مثالها و شیوازترین کلمات توصیف می‌کند و به خوانندگان پند نیوش  
خود هشدار می‌دهد که در دام این خون آشام گرفتار نیایند و در سایه مهر ظاهری  
آن یک دم نیایند:

حیدربابا، دونیا یالان دونیادی  
سلیماندان، نوحدان قلالان دونیادی  
اوغل دوغان درده سالان دونیادی  
هر کیمسیه هر نه وئریب، آلیبدی  
افلاطوندان بیبر قورو آدقالیبدی

حیدربابا چه پرج و دروغ است این جهان  
این مرده ریگ نوح و سلیمان و دیگران  
فرزندزاده، می‌دهدش درد بی‌کران  
بر هر که هر چه داده، ازو واستانده است  
جز شهرتی تهی، ز فلاطرون چه مانده است؟

اما این گونه مضامین عمیق و واقع‌بینانه در منظومة «تاک و خانه» به  
چشم نمی‌خورد. البته لامارتین نیز، آن گاه که از ایام سرور آفرین عمر خویش  
سخن می‌گوید، از زودگذر بودن آنها دچار شگفتی و اندوه می‌شود. این مضمون  
را می‌توان در قطعه زیبای «دریاچه» که از اشعار نفر و پر مغز اوست ملاحظه

---

## خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۳۳

---

نمود.

در پایان این نوشته، برگردان چند بیت از این قطعه را به خوانندگان

مقاله تقدیم می‌کنیم:

«ای زمان، پرواز خود را متوقف ساز!

شما نیز، ای لحظه‌های شیرین، از جریان باز ایستید!

ما را به حال خویش بگذارید تا از خوشیهای زودگذر زیباترین ایام عمرمان

بهره‌مند شویم!

در این خاکدان، سوریختان فراوانی هستند

که با استغاثه، مقدم شما را انتظار می‌کشند:

برای آنان جاری شوید؛

ایام زندگی آنان را بربایید؛

از نگرانیهایی که آنان را می‌آزاد

نجاتشان دهید و نیکبختان را فراموش کنید.

اما، من به بیهودگی، لحظه‌های بیشتری را توقع دارم،

فرار زمان از اراده من بیرون است؛

به شب می‌گویم: «سیر خود را آرامتر کن»،

در صورتی که سپیدهدم به زودی آن را زایل خواهد کرد.

پس، دوست بداریم

و از لحظه‌های زودگذر بهره برگیریم!

انسان هیچ لنگرگاهی و زمان هیچ کرانه‌ای ندارد؛

زمان جاری است و ما درگذریم! ۴۲

### یادداشت‌ها و ارجاعات:

1. HUGO, Victor, *LES TRAVAILLEURS DE LA MER,*  
*Romans, t.3, Éd<sup>s</sup> du Seuil, 1963, p.g.*
2. Jean-Jacques Rousseau.
3. *Les Confessions.*
4. Chateaubriand.
5. *Les Mémoires d'outre-tombe.*

۶- استفاده از واژه بیگانه اتوبیوگرافی (*Autobiographie*) از اینروست که به نظر نگارنده هیچ یک از معادلهای فارسی این لغت که از سوی فرهنگستان زبان و ادب فارسی تصویب شده است، به سبب برخی از دشواریهای کاربردی آنها، نظیر حالت جمع و یا مضاف قرار گرفتنشان، نمی‌تواند کاربرد داشته باشد. (برای کسب اطلاع بیشتر به کتاب «واژه‌های مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی»، واژه‌های عمومی - ۱، چاپ مرداد ماه ۷۶، ص ۴۸ مراجعه شود.)

7. *Roman Personnel.*
8. *Roman Psychologique.*
9. *René.*
10. *Madame de Staël.*
11. *Sénancour.*
12. *Benjamin Constant.*

13. *Sainte-Beuve.*
14. *Autobiographique.*
15. *Thème.*
16. *Alphonse de Lamartine.*

.«*La Vigne et La Maison*» - ۱۷

لامارتین در مجموعه دیگری نیز با عنوان «*Les Souvenirs d'enfance, Milly ou la terre natale*» (خاطرات کودکی، میلی یا زادگاه) به طور مشروح از خاطرات دوران کودکی خود سخن گفته است که در این مقاله، برای احتراز از تداخل مطالب، اشاره‌ای به محتوای آن نخواهیم کرد.

18. *Mâcon.*

19. *Milly.*

۲۰- شهریار، محمد حسین، حیدر بابایه سلام، انتشارات شمس، تبریز، ص ۶۴.

21. *Le Vallon.*
22. *Le Lac.*
23. *L'Automne.*
24. *Les Méditations poétiques.*
25. *Louis-Philippe.*
26. *Louis Napoléon.*

۲۷- حیدر بابایه سلام، ص ۶۴.

۲۸- با توجه به این که تمام بندهای حیدر بابایه سلام دارای شماره می‌باشد، در این نوشه به جای هر گونه ارجاع، به ذکر این شماره‌ها در سوی چپ ترجمه آنها اکتفا خواهیم کرد.

۲۹- برگردانهای اشعار فارسی، برگرفته از کتاب سلام بر حیدربابا، ترجمه کریم مشروطه‌چی (سونمز)، انتشارات دنیا، چاپ سوم، تهران، ۱۳۷۷ می‌باشد. توضیح این نکته لازم است که ترجمه منظوم اشعار حیدربابایه سلام به فارسی، همچون ترجمه هر نوشه منظومی به زبان دیگر، به گونه‌ای در خور، امکان پذیر نمی‌باشد، به طوری که هیچ یک از برگردانهایی که تا حال از این اثر به عمل آمده است، علی‌رغم تلاش‌های مستمر مترجمان و دقت و سوساس قابل تحسین آنان، نتوانسته است حق مطلب را در ترجمه تمام واژگان متن اصلی و انعکاس دادن حلوات کلام آن، ادا کند. حتی ترجمه منتشر این شاهکار ماندگار نیز، به سبب وجود اصطلاحات خاص زبان ترکی آذری و فرهنگ روستایی که در این منظومه به کار رفته است، نمی‌تواند بازتاب امینی از زیبایی و شیوه ای متن اصلی باشد.

۳۰- پترارک (*Pétrarque*)، شاعر، مؤرخ، محقق و باستان‌شناس ایتالیایی در قرن چهاردهم میلادی.

31. *La Vigne et La Maison, dans Les Grands Auteurs français, XIX<sup>e</sup> Siècle, A. LAGARDE et L. MICHAUD,*  
*Éd<sup>s</sup> BORDAS, Paris, 1969, p.118.*

۳۲- شهریار، محمد حسین، کلیات دیوان شهریار، ج ۱، انتشارات نیما، تبریز، ۱۳۶۸، ص ۳۵۹.

---

خانه پدری و خاطرات کودکی در اشعار لامارتین و شهریار ۳۷

---

33. Les Grands Auteurs français, P.P. 118-120
34. *Dialogue*.
35. "Moi".
36. "Âme".
37. Les Grands Auteurs français, XIX<sup>e</sup> Siecle, p. 120.
38. *Ibid*, p.121.

.۳۹- منظور خواهران لامارتین هستند؛ او پنج خواهر داشت.

40. *Ibid*, p.122.
41. *Ibid*.
42. Le Lac, dans ITINÉRAIRES LITTÉRAIRES,  
XIX<sup>e</sup> SIÈCLE, MARIE-CAROLINE CARLIER et autres,  
Éd. HATIER, 1994, p.68.

## منابع:

1. HUGO, Victor, LES TRAVAILLEURS DE LA MER,

*Romans, Éd. du Seuil, 1963.*

۲- واژه‌های مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی، واژه‌های عمومی-۱،

مرداد ۱۳۷۶.

۳- شهریار، محمد حسین، حیدر بابایه سلام، انتشارات شمس، تبریز (بی‌تا).

۴- مشروطه‌چی، کریم، (سونمز)، کریم، مترجم، سلام بر حیدر بابا، انتشارات

دنبی، تهران، ۱۳۷۷.

5. LAGARDE, A, et MICARD, L, Les Grands Auteurs

français, XIX Siècle, Éd. BORDAS, Paris, 1969.

۶- شهریار، محمد حسین، کلیات دیوان شهریار، ج ۱، انتشارات نیما، تبریز،

۱۳۶۸.

7. CARLIER, MARIE-CAROLINE et autres,

ITINÉRAIRES LITTÉRAIRES, XIX<sup>e</sup> SIÈCLE, Éd.

HATIER, 1994.