

\*علی‌اصغر مدرس

## یادی از استاد گرانقدو، فقید سعید دکتر مهدی روشن‌ضمیر

لَا زِلتَ تُكْتُبُ فِي التَّارِيخِ مُجْهَدًا  
حَتَّىٰ رَأَيْتَكُ فِي التَّارِيخِ مَكْتُوبًا

از این بندۀ خواستند که درباره صفات و سوانح زندگی شادروان خلدآشیان دکتر مهدی روشن‌ضمیر یادداشت‌هایی تهیه کنم و تقدیم نمایم اگر قابل چاپ دانستند در نشریه‌ای که به مناسبت وفات آن بزرگوار منتشر خواهد شد چاپ نمایند. با اینکه بندۀ خودم را شایسته این کار نمی‌دانم ولی اطاعت امر دوستان و ادای دین اخلاقی نسبت به استاد فقید را لازم می‌دانم اینک چند سطر می‌نویسم و از قصور بیان که ناشی از عوارض پیری و تالمات روحی و کسالت مزاجی است قبلًا مذعرت می‌خواهم.

---

\* از یاران نزدیک استاد روانشاد دکتر مهدی روشن‌ضمیر

استاد بزرگوار

همه را بیازمودم ز تو خوشتزم نیامد

چو فرو شدم به دریا چو تو گوهرم نیامد

### تصویری از شخصیت آن شادروان

در مقام تصویر شخصیت، شرح و قایع زندگی، سواح حیاتی، درجه معلومات، نحوه تحصیلات و نظایر آنها چندان اشکال ندارد ولی بیان روحیات و اخلاق و خصوصیات معنوی و تأثرات درونی و طرز تفکر و جهان‌بینی و ملکات نفسانی و اوصاف اختصاصی و مبانی اخلاقی و نحوه قصدها و نیت‌ها و بیان اسراری که در زوایای روح یک فرد مکنون می‌باشد، دشوار است با توجه به این حقیقت، اینک در حدّ توان به خصوصیات اخلاقی و سوانح زندگی آن شادروان اشاره می‌نمایم.

استاد عزیزم به وظایف انسانی خود، چنانکه باید و شاید عمل می‌کرد و آنها را به دیگران توصیه می‌فرمود که از آن جمله بود دعوت به آئین محبت و دوستی، سفارش قدردانی و سپاسگذاری، توصیه به پرهیز از ناسپاسی و خودستائی، دوری از خودپسندی و خودنمایی، اجتناب از ستایش نابجا خصوصاً نکوهش ناروا، سوختن برای دیگران و روشن کردن محفظ دوستان، هنر را دیدن و از عیوب‌ها چشم پوشیدن که آنهمه را با قلم شیرین دلنشیں، بیان شیوا و توانا، نثر دل‌انگیز و زیبا، الفاظ هماهنگ دلنواز، احساسات و تأثرات، تواضع و خاکساری، دانائی و بینائی بیان می‌نمود.

با تمثیل به اشعاری به زبان مادری که خودابتکاری است بجا و تمثیل به اشعار بزرگان و نصایح آنان چون حافظ و سعدی و مولانا و صائب و نظامی و

استمداد از سخنوران معاصر و استشهاد از ادبیات غرب و سنجش عالمانه آنها با ادبیات ما که اینهمه را با کمال صدق و صراحت و فصاحت و بلاغت به رشتة تحریر می‌آورد و علاقه‌مندان را مسحور الفاظ و مجدوب معانی می‌نمود. سخن از زبان همه می‌گفت، مرهمی برای دردمدان آماده می‌کرد، خاطرات گذشتگان را زنده می‌ساخت. آنهم در عصری که غالباً «از مردّت و وفا مثل سیمرغ و کیمیا جز نامی نمانده است». به قول استاد دکتر رعدی آذرخشی: آنچنان رسم وفا مرد که ترسم روزی

لیلی از زنده شود یاد ز مجنون نکند  
در واقع خطاب به کسانیکه دعوت حق را لبیک گفته و در دیار خاموشی آرمیده‌اند می‌گفت: کار من برای خدا و محركم ندای وجدان است. از کسی پاداش نمی‌خواهم حتی انتظار سپاس ندارم. این گفته «گوستا و فلویر» تکیه کلامش بود که (بشر هیچ است، اثر همه چیز است).

کتاب «یاد یاران» آن شادروان علاوه بر لطافت و ظرافت و شیرینی بیان، یک اسوه اخلاقی عملی و نمونه‌ای است از وفا و صفا و محبت بی‌ریب و ریا، خصوصاً که توأم است با تمثیل‌ها و آثار نویسنده‌گان، اشعار فارسی و ترکی شاعران، ترجمه نوشه‌های بزرگان و گفتگوی صمیمانه و صادقانه با ادبیان و دانشمندان و دانشجویان. هدف مؤلف ارجمند یادی از گذشتگان است و یادآوری در گذشتگان و دفاع از حقوق آنان. یاد و دفاع از کسانی که در قید حیاتند و زنده‌اند کاری است پسندیده و اگر رفته‌اند و در خاک سیه آرمیده‌اند و منشاء کوچکترین اثر نیستند کاری است کاملاً انسانی و بیش از حدّ ستودنی به عبارت دیگر اوّلی کاری است اخلاقی و دومی کاری است فوق اخلاق معمولی و قابل تحسین فراوان، در حدّ فدا کاری و ایثار.

### اینک یک نمونه

استاد، کتابهای نویسنده توانا، محمد حجازی متوفی به سال ۱۳۵۲ خورشیدی را بدقت خوانده، یادداشتها برداشته، با نوشه‌های دیگران سنجدیده و ضمن شمردن مزایا و اشاره به نتایج اخلاقی آنها، نامه نسبتاً مفصلی به ایشان نوشته ضمن تمجید فراوان، با کمال صراحة مقام سناטורی ایشان را مورد انتقاد قرار داده و نوشته است: «می‌ترسم مقام ناپایدار، شما را از آفرینش آثار پایدار باز بدارد... مگر خودتان نتوشه‌اید که هنرمند باید از هر گرفتاری پرهیزد؟ پس چرا سناטור شدید... شما را به خدا به کاری پیردازید که خدای تان آفریده است». متعاقب آن در مقاله‌ای تحت عنوان (دفاع از حجازی و مستعan) استاد، از کسی که با بی‌پروائی نسبت به آن دو بزرگوار بد و ناسزا نوشته است شدیداً انتقاد کرده و با بیان مفصل و مستدلی از حقشان جانانه دفاع کرده است در صورتی که مستعan را اصلاً ندیده و قریب پنج سال از زمان درگذشت حجازی گذشته است. آیا این صفت پسندیده انسانی در عصری که زندگان را می‌ستایند و مردگان را به فراموشی می‌سپارند نمونه کامل حقشناصی و شجاعت ادبی و شهامت اخلاقی نیست؟ استاد، در نوشه‌های خود از این نمونه‌ها زیاد دارد.

### مقام ادبی و نویسنده‌گی استاد

با جرأت می‌توان گفت که استاد از مهد تا لحد آنی نیاسود، علاوه بر تألیفات سودمند چاپ شده و نشده که شرح آنها مستلزم فرصت مومنع است اشعار نفر و شیوا، فضیح و پرمعنی، به زبانهای فارسی و مادری در موضوعات و قولاب گوناگون می‌سرود و زینت‌بخش آثارش می‌نمود که امیدوارم به وسیله علاقه‌مندان خصوصاً فرزند برومندش استاد دکتر محمدعلی روشن ضمیر

جمع آوری شود و با دیگر مؤلفات چاپ نشده‌اش مستقل‌اً چاپ و منتشر گردد. استاد، نویسنده‌گی را از روزنامه‌های محلی فریاد، شاهین، تبریز و سهند آغاز نمود، این نوشته‌ها از همان اوان، آنچنان جلب توجه کردند که بارها چاپ شدند و مورد تقدیر اهل نظر قرار گرفتند زیرا تماماً شیوا و شورانگیز و دلنشیں و بی‌تكلف بودند خصوصاً زمانی که صحبت از فضایل انسانی و شهامت اخلاقی و فداکاری در میان بود. از نوشته‌های متنوع استاد، آنچه مرا بیشتر متاثر کرد و بی‌اختیار بر صفاتی سریرت و قلم توانا و ضمیر منیرشان آفرین خواندم مقاله‌ای است تحت عنوان (تلقیق شعر و موسیقی) که استاد شهریار و استاد اقبال آذر، دو هنرمند زبردست شعر و موسیقی در خانه استاد روی یک نیمکت نشسته‌اند، استاد، آن دو بزرگوار را از صمیم قلب می‌ستاید که هیهات کشور ما نظیر این دو هنرمند را دوباره ببیند و هیهات که ایران، اقبال آذربایجان داشته باشد و شهریاری.

### ترجمه‌ها و شرح دیدنیها

استاد مطالب سودمندی را از زبانهای خارجی به فارسی ترجمه می‌کرد و در دسترس علاقه‌مندان قرار می‌داد، اما نه ترجمه نامفهوم و معقد و محل، بل ترجمه صحیح و فصیح و غیرمخلّ زیرا وی شرایط اساسی ترجمه را دارا بود یعنی تسلط لازم به زبان و ادبیات خارجی، تسلط کافی به زبان و ادبیات فارسی، تسلط کامل به موضوع ترجمه، همچنین دیدنیها را می‌دید و می‌نوشت، احساسات رقیق خود را بیان می‌کرد و به دوستان و مشتاقان هدیه می‌آورد مثل:

۱- نوشن شرح مسبوطی راجع به آثار معروف نیاگارا که از جالب‌ترین مناظر طبیعت است. این آثار که بیش از سیصد سال از کشف آن

می‌گذرد با پنج، شش متر ضخامت، از ارتفاع قریب پنجاه متر با امواج خروشان وحشتناک و صدای مهیب رعد آسا، چون غریبدن چند تدر و صاعقه، بطور مداوم در دره‌ای سرازیر می‌شود و رنگهای گوناگون به خود می‌گیرد و شبها از هشتاد کیلومتری صدای آن بگوش می‌رسد و صدھا خصوصیات شنیدنی که در مقاله مسطور است.

۲- دیداری از گورستان تاریخی (پرلاشز) در مشرق پاریس که در عظمت و زیبائی چون گلستانی است مجلل و زیبا و باصفا، با خیابانها و گردشگاههای بی‌شمار، پیکره‌ها و سنگ قبرهای دیدنی، درختهای باعظامت کهن‌سال، گلها و ریاحین معطر دلواز.

۳- دیداری از مؤسسه علمی کلژ دوفرانس؛ استاد از مؤسسه مزبور و اساتید نامی آن سخن می‌گوید که به سال ۱۶۱۰ میلادی، سنگ بنای آن نهاده شد، در قرن ۱۸ میلادی به پایان رسید، در انقلاب کبیر فرانسه مورد احترام عموم بود، در قرن ۱۹ میلادی نمایانگر اوج اندیشه آزاد و در قرن ۲۰ میلادی، جایگاه والای شعر و فلسفه و عرفان. در این کلژ، هیچگونه مدرک و دیپلم صادر نمی‌شود، دانش برای دانش است و فضیلت برای فضیلت.

۴- نتردام پاریس؛ بنای معظم و باشکوهی که استاد، شب کریسمس ۱۹۵۶ میلادی از آن کلیسا و یکی از کارهای دنیا دوازده گانه پاپ دیدن کرده با تشریفات مخصوص و مرتب، با جلال و شکوه فراوان که مرسوم است.

۵- پانتئون پاریس؛ استاد از آن و قبرهای کسانی که در آن مکان مدفوئند دیدن کرده و مطالب سودمندی نوشتند است و جز آنها که زیاد است.

## مهد هنر استاد و محیط کودکی و نوجوانی او

پدر استاد، در کوی مقصودیه، تبریز، خانه‌ای داشت پهناور، با فضای باز، گلهای دلنواز، درختهای بارور و سایه‌گستر، با آب جاری لوله‌کشی اختصاصی که این، خود در آن زمان برای خانه‌ای امتیاز بزرگی بود. استاد، از آن خانه یاد می‌کند و از خانه وسیع و مصفّای پدر بزرگ مادری اش، با انواع مرغها و کبوترهای زیبا، درختهای کهن سال با میوه‌های گوناگون و گلهای یاسمن معطر، مهتاب و طلوع آفتاب، ستاره‌های درخشان، هوای خنک روح پرور سپیده دم و بازی با کودکان هم‌سن‌وسال سخنها می‌گوید، گردشگاههای با سمنج تبریز و یام مرند را که واقعاً دیدنی هستند بیش از حد می‌ستاید و ذوق ادبی صافی خود را مرهون و مدیون آن روزگاران می‌داند که توأم با صلح و صفا، مهر و وفا و دور از رقابت‌ها و خصوصیات کودکانه اهل دنیا بود و از زبان شهریار می‌گفت افسوس که:

بهشت‌میز جهنم اول‌ماقدادی      ذی‌حجّه‌میز محرم اول‌ماقدادی  
استاد به شهریار می‌نویسد «من در خانواده متواتّی به دنیا آمده‌ام نه  
زیاد توانگر و نه زیاد تنگدست. از کودکی شیفتۀ دو چیز بوده‌ام شعر و داستان.

## استاد شهریار و استاد روشن‌ضمیر

استاد روشن‌ضمیر دو مقدمهٔ شیوا و پرمعنی برای منظومهٔ حیدربابا نوشته است یکی در تبریز به سال ۱۳۳۲ خورشیدی در زمان حیات شهریار برای بخش اول و دیگری در فردیس کرج به سال ۱۳۶۸ خورشیدی بعد از وفات شاعر برای بخش دوم که هر دو مقدمهٔ مزبور مورد تحسین فراوان عموم قرار گرفته خصوصاً مقدمهٔ اولی که استاد شهریار باز بارها درباره آن فرموده است این نوشته، حیدربابا را به هم‌میهنان پارسی‌زبان شناسانده است. علاوه بر

فصاحت لفظ و بлагت معنی که در نوشه‌های استاد در حد کمال است اطلاعات سرشارشان از ادبیات غرب زیب خاصی بر زیب‌ها افزوده و معجون مطبوعی پدید آورده است که خواننده از خواندن و شنونده از شنیدن سیر نمی‌گردد سهل است که درهای تازه‌ای برویش باز می‌شود. مثلاً گفتن اینکه (نه "توماس هود" و نه "تودور دوبانویل" نه "شاتویریان" نه "هوگو" چه در کمیت و چه در کیفیت هیچکدام به پای حیدربابا نمی‌رسند شاعر توانای ما در این مورد بخصوص گوی سبقت از همگان ربوده است و تنها خاطرات کودکانه "لامارتین" شاید قابل قیاس با حیدربابا تواند بود) و نیز گفتن اینکه (صاحب‌الی، هم منصف باشد و هم مطلع و بخواهد خاطرات گویندگان شرق و غرب را یکجا گرد آورد مسلماً حیدربابا را قادر خواهد شناخت و بر صدر خواهد نشاند) کار آسان نیست خصوصاً از یک شخصیت مطلع و حساس، دارای وجdan همیشه بسیار که مسلماً تا آثار بزرگان را کاملاً نخواند و دقت وافی ننماید هرگز چنین نظر قاطع نمی‌دهد و یکی را بر دیگری بدون جهت مرجح نمی‌شمارد. استاد، علاوه بر دو مقدمه مذکور، مقدمه جامعی هم تحت عنوان "شعر شهریار" بر دیوان شهریار نوشته و با قلم توانایش اطلاعات ارزنده پربار در اختیار علاقه‌مندان قرار داده و راجع به تعریف شعر بطور کلی و ویژگیها و تنوع شعر شهریار و علاقه شهریار به حافظ و نمونه اشعاری که در ستایش حافظ سروده است و اشعار تعلیمی و حماسی و قصه‌ها و اشعار غیرجذی و تصادفی و مکتب شهریار و نمونه‌های جالبی در این زمینه‌ها بحث و گفتگوی جامع نموده است. استاد تا توانسته درباره شهریار کار کرده و در تجلیل او تلاش نموده و متقابلاً مورد نوازش و قدردانی و مهر و محبت شاعر قرار گرفته است. به نظر استاد، عشق و ناکامی و سوز و گدازها بود که شهریار را بلندآوازه کرده و محبوب خاص و عام نموده،

زبانش را گویا و دلش را کانون آتش و سخنان از دل برآمده‌اش را در دلهای عارف و عامی نشانده است بدیهی است «تا دلی آتش نگیرد حرف جانسوزی نگویید» لذا صاحبدلان «درد دوست را به صدهزار درمان نمی‌دهند» و «عاشقی راشیوه رندان بلاکش می‌دانند» و «سوز دل، اشک روان، ناله شب، آه سحر» را عنایت حق می‌شارند چنانکه شهریار می‌گوید:

تمنای وصالم نیست عشق من مگیر از من

به دردت خو گرفتم نیstem دریند درmant  
درباره مکتب شهریار معتقد است که وی انقلابی عمل کرده غالباً، هم  
قالب‌های سنتی، هم طرز بیان سنتی، هم موضوعات سنتی را به دور انداخته و  
قطعاتی را پدید آورده است که بعضاً بی‌سابقه هستند و لذا با مکتب خود خدمت  
شایان به ادب فارسی کرده، تجسم عینی (تصویرسازی) و راه و رسم توپردازی  
معتل (دور از افراط و تفریط) را به آیندگان و نسل جوان یاد داده است.

استاد شهریار بارها ضمن اشعار فارسی و ترکی خود یادی از استاد  
کرده و از ایشان قدردانی و تجلیل نموده که از آن جمله است:

به نقش خامه روشن‌ضمیر موسیقی است

که زخمه قلمش تار دلکش آهنگ است...

نیز می‌فرماید:

چنانچه دکتر روشن‌ضمیر وصف گمئش

که شعرناب همه می‌تراود از قلمش

استاد شهریار برای دیدار از شاعر نامدار فریدون مشیری از استاد و

دوست دانشمندش ابوالقاسم صدرائی دعوت می‌کند و در این باره بیت ذیل را

می‌سراید:

بدیدار مشیری مهدی روشن‌ضمیر آمد

که از آیته سبقت می‌برد روشن‌ضمیری را

استاد شهریار در بیتی از اشعار ترکی خود می‌فرماید:

بوردا روشن‌ضمیرینده هنرین یاد ائدیم

من اون‌وندا قلمین طوطی گویا ائدیم

(یعنی من قلم روشن‌ضمیر را هم طوطی گویا کردم) در این مورد استاد

روشن‌ضمیر برای رفع سوء تفاهم با کمال ادب و نزاکت می‌نویسد؛ تصوّر نشود

که قبل از بدیدار شهریار و آشنائی با آثار گرانقدر او چیزی نداشته است زیرا

اولین دیدارش با استاد شهریار و آشنائی اش با آثار آن بزرگوار سال ۱۳۲۲

خورشیدی بوده در صورتی که وی تلاش‌های شعری و ادبی و نویسنده‌گی را از

سال ۱۳۱۴ خورشیدی یعنی ۱۸ سال قبل از آشنائی با آثار شهریار شروع کرده

و در این مدت آثار نسبتاً زیادی پدید آورده است. نیز از این مقوله است اظهار

اشتیاق شهریار بدیدار استاد در اوج شدت بیماری و بستر مرگ. استاد شهریار

در اواخر حیاتش با مجله "یول" مصاحبه‌ای انجام داده و گفته است (ما نویسنده

عالی، نظیر روشن‌ضمیر داریم که بر حیدربابا مقدمه نوشته است، عیناً نظیر

مطیع‌الدوله "محمد حجازی" است) آنچه مسلم است استاد از مریدان شهریار

است همچنانکه شهریار از سرسپردگان حافظ و حافظ هم چنانکه خودش

می‌گوید: هر چه دارد همه از دوست قرآن دارد. شهریار درباره حافظ گفته

است:

اگر تشریف دربانیم دادی بسر بر تاجم از اخترنها دی

و خطاب به شیراز می‌فرماید:

### شاید از گردوغبار سفرم نشناشی

شهریارم به دَرِ خواجه غلام ای شیراز

### استاد و اشعار توصیفی و آزاد شهریار

استاد با اینکه شهریار را یک غزل‌سرای غنائی می‌داند و شعر غنائی را عالی‌ترین نوع شعر در جهان می‌شمارد ولی معتقد است که آیندگان، شهریار را بیشتر به خاطر تابلوها و اشعار آزادش که متضمن نوآوریها هستند خواهند ستود زیرا که نادر است شاعری هر قدر زبردست باشد از غزل‌های حافظ، سعدی، مولانا و صائب پیشی گیرد و در برابر آنها عرض اندام نماید. اما شهریار با اینکه غزل‌های زیبا و شیوا سروده است در اشعار توصیفی (که استاد، آنها را تابلوهای شهریار می‌نامد) اعمّ از واقعی مثل تصویر امیرخیزی، زیارت کمال‌الملک، جشن سده اقبال یا خیالی مثل مولانا در خانقاہ شمس، دو مرغ بیهشتی، هذیان دل و غیره دست به ابتکار جالبی زده و خدمت شایان نه تنها به ادبیات ایران بل به ادبیات جهان انجام داده است. همچنین شعر آزاد را از ابتدال و بی‌نظی و بی‌بندوباری نجات داده و قطعاتی ساخته است که در عین آزادی از قافیه و آزادی از درازی و کوتاهی مصرعها دارای آهنگ و معنی و لطافت و ظرافت و از هر جهت موزون و دلنشیں هستند و بدینوسیله راه را هموار کرده و حق بزرگی به گردن معاصران و آیندگان نهاده و با پدید آوردن قطعات زیبائی نام خود را مخلّد و جاودانه کرده است از قبیل پیام به انشتین، ای وای مادرم، مومیانی و جز آنها.

## استاد و اساتید زمان او

استاد، پروفسور محسن هشتگردی را شایسته عنوان "نابغه" یا ژنی می‌دانست، از میان استادان تنها پروفسور فضل الله رضا و دکتر حسابی را در جامعیت و آگاهی نسبی در تمام زمینه‌ها نظری او می‌شمرد و به شادروان دکتر فاطمه سیّاح مقام علمی والا قائل بود، از وی ذکر خیر فراوان می‌نمود و بیش از حدّش می‌ستود چنانکه بعد از فوتش کرسی وی خالی ماند و کسی پیدا نشد درس او را تدریس نماید. از میان استادان به دکتر رعدی آذرخشی، تربتی، ملک الشّعرای بهار، دکتر رضازاده شفق، دکتر فریار و هانری، سه ارادت مخصوص می‌ورزید، از استادش شادروان حسین امید که در پرورش ذوق ادبی او سهم بهسزا داشت به نیکی فراوان یاد می‌کرد و از میان نویسنده‌گان معاصر محمدعلی جمالزاده، محمد حجازی و علی دشتی را بیشتر می‌پسندید.

## اشاره‌های به چند عقیده استاد

استاد، عشق را نه تنها انگیزه ذوق ادبی بل پایه و بنیان عالم هستی می‌دانست، معتقد بود که در عالم سخنوران، عشق و محبت مقام والا دارد، چون صحبت از عشق می‌شود کلامشان اوج می‌گیرد، دارای شور و جذبه و حال می‌گردد، عشق الهی را که منظور عرفا و شعرای نامی ایران چون حافظ و مولانا و عطار است بی‌بدیل می‌شمرد و اقیانوس بیکران عشق عرفانی آنان را قابل قیاس با عشق زمینی نمی‌دانست. با احاطه کاملی که به ادبیات فرانسه داشت درباره عشق و عاشقی و مقام این پدیده عالی سخن می‌گفت و از نوشته‌های بزرگان ادب فرانسه استشهاد می‌نمود و فرصت کم را برای بیان حق مطلب غیرکافی و مستلزم تدوین کتابها می‌دانست و سپس سنجش کوتاهی از مفهوم

عشق در ادبیات ایران و فرانسه می‌کرد، لطافت و ظرافت عشق را در ادبیات فرانسه می‌ستود با این قید که از چارچوب وجود آدمی پا فراتر نمی‌گذارد لذا عشق اسیر رنگ را موقت و ناقص و ناپایدار می‌شمرد و از زبان مولانا می‌فرمود:

عشق‌هائی کز پسی رنگی بود	عشق نبود عاقبت ننگی بود
عشق آن زنده گزین کو باقی است	وز شراب جانفزايت ساقی است

استاد معتقدات مذهبی بی‌ریبوریاداشت، در نامه‌ای به یکی از دانشجویان چنین نوشتند است: «همیشه خدا را حاضر و ناظر بدان، هرگز از یاد او غافل مباش، از آن خودبینان حذر کن که خیال می‌کنند با دو سه کلمه درس خواندن راز آفرینش را دریافت‌داند.

پسند کی داند که این باغ از کی است

در بهاران زاد و مرگش در دی است  
ایمان به خدا، به دل آدمی آرامش می‌بخشد، او را در سختیها یاری می‌دهد، از پستی‌ها و زشتیها باز می‌دارد...» خواندن کتابهای مخرب اخلاق را نمی‌پسندید، عقیده مادی‌گرایان را که مدعی دانائی و منکر خدایند ابله‌انه می‌شمرد، اعتراف به نادانی را سرآغاز دانایی می‌دانست و می‌فرمود انسان ولو عالم و دانا باشد باید توان خود را برابری درک حقایق ناچیز شمارد در واقع به این نکته عالی اشاره می‌کرد که انسان ساختمان معین، مغز مخصوص با ابعاد مشخص و اندازه محدود دارد اگر بخواهد با درک محدودش حقایق نامحدود را دریابد موفق نمی‌شود. مثلاً اگر صدائی رانمی‌شنود یا رنگی رانمی‌بیند یا موجی را احساس نمی‌کنند نباید آنها را نفی و انکار نماید و عدم وجودان را دلیل عدم وجود شمارد زیرا به قول برگسون فیلسوف و عارف فرانسوی ادراک حقیقت به طریق دیگر دست می‌دهد که درون‌بینی و مراقبه نام دارد، آنهم نوعی از تعقل

است که در قیاس با تعقل منطقی مثل دیدن است نسبت به شنیدن و مثل بیماری است که درد را شخصاً حس می‌کند و طبیبی که وصف درد را در کتاب می‌خواند در هر حال باید به توصیه ابن‌سینا عمل کند یعنی آنچه را که می‌شنود در بقعة امکان قرار دهد مگر بر محال بودن آن دلیل قطعی داشته باشد.

در تعریف شعر می‌فرماید «هر چه که تارهای دل ما را بلرزا ند شعر است» و عالی‌ترین شعر آن را می‌داند که «به طور طبیعی و بدون تکلف از دل سراینده بrixیزد و در دل شنونده جای گیرد.»

استاد، به ادب و نزاكت، کوشش و استقامت، تحمل و پایداری و صبر و بردباری توصیه می‌نمود و معتقد بود آنچه نام آدمی را جاودانه می‌سازد و به ابدیت می‌رساند هنرهای زیبا است. نیکی به جای بدی را فقط در حق کسانی روا می‌دانست که ذاتاً شریف و دارای وجдан همیشه بیدارند که در اثر نیکی از کار بد خود شرمنده می‌شوند و تا عمر دارند گرد بدی نمی‌گردند.

### استاد و مولانا

استاد، مولانا را با فیلسوفان و دانشمندان و نویسنده‌گان و شاعران اروپایی از قبیل پاسکال، برگسون، شاتویریان، لامارتین و هوگو مقایسه کرده و شباهت اندیشه آنان را تا حد امکان دریافت و مطالب سودمندی را برشته تحریر درآورده است با توضیع این واقعیت که عرفان در ادبیات اروپایی هرگز بیای ادبیات عرفانی ایران نرسیده و نخواهد رسید و ضمناً نظرات استاد فقید نیکلسن انگلیسی و گوتله آلمانی و موریس باریس فرانسوی را درباره مولانا مختصرآ شرح داده است. استاد، مثنوی و دیوان شمس مولانا را چنان با قاطعیت ستوده است که در دلها نفوذ می‌کند، ایمان می‌آفریند. با یک عمر آشنازی با ادبیات

---

## یادی از استاد گرانقدر، فقید سعید دکتر مهدی روشن‌ضمیر ۱۴۹

---

غرب فرموده است «در ادبیات هیچ ملتی نظری مثنوی مولانا را ندیده‌ام و نه همانند دیوان شمس او را... در بلندی اندیشه و شورانگیزی کلام و شیدائی، من نه تنها در ایران بل در تمام جهان هماورده و همانندی برای مولانا سراغ ندارم».

به عرایضم خاتمه می‌دهم و از جسارتی که شد معذرت می‌خواهم، درباره استاد بزرگوار هر چه بنویسم بردن قطره به عمان و زیره به کرمان است. این بندۀ بیمقدار کجا و سخن گفتن در حق بزرگان کجا این چند سطر هم که نوشته شد برای عرض ادب و امتنال بود استاد بارها از زبان شهریار می‌گفت و به گفته‌اش اصرار داشت که:

دارم هوای صحبت یاران رفته را

یاری کن ای اجل که بیاران رسانیم

حال خطاب به روح پرفتح استاد می‌گوییم اینک اجل یاری کرد و تو را به شهریار رسانید و آرزویت را برآورده نمود دیگر غم بی‌همزبانی نداری همچنانکه شهریار در اوج شدت بیماری و بستر مرگش در انتیاق دیدار تو بود، خوش به حالت که به عهد خود وفا کردی و بمرادت رسیدی.

سر و زر و دل و جانم فدای آن یاری

که حق صحبت و عهد وفا نگه دارد

روشن‌ضمیر عزیز تو نمونه تقوا و فضیلت بودی، خون دل خورده و آثار جاودان آفریدی بالآخره سر در قدم رضا نهادی، رفتی از شر و شور زندگی رستی و به حق پیوستی، خیمه در ملک بقا و لبیک در حرم کبریا زدی، تو که "یاد یاران" می‌نوشتی و از دوستان یاد می‌کردی، مقدر شد که دوستان از تو یاد کنند و برایت تاریخ نویسند آری این است راه و رسم روزگار، این است حقیقت تلخ و ناگوار.

بینا میری الأنسان فيها مُخْبِراً      حتّی میری خبراً مِنَ الأخبار  
 دیگر در محاذی دوستان حاضر نخواهی شد، با دوستان سخن  
 نخواهی گفت، آن ندای دلنوازت به گوش مشتاقان نخواهد رسید، کسی که به  
 افلاکیان پیوست با خاکیان سخن نخواهد گفت حق داشتی که بگوئی:  
 چنین قفس نه سزای چومن خوش الحانی است  
 روم به گلشن رضوان که مرغ آن چمنم  
 استاد گرامی، خدا تو و شهریار بزرگ را غریق رحمت و قرین  
 آمرزش و مغفرت فرمایاد، با اولیای دین و بزرگان علم و ادب محشور گرداناد،  
 روح تان را مسرور و قبرتان را پر از نور کناد بمنهند وجوده، اینک با دو بیت از  
 مولانا به عرایضم خاتمه می‌دهم.  
 من چه گویم یک رگم هشیار نیست  
 شرح آن یاری که او را یار نیست  
 شرح این هجران و این خون جگر  
 این زمان بگذارتا وقت دگر