

زبان و ادب فارسی  
نشریه دانشکده ادبیات و  
علوم انسانی دانشگاه تبریز  
سال ۵۱، بهار و تابستان ۸۷  
شماره مسلسل ۲۰۷

## اسم و ضمیر در گویش تاتی کلاسور (\*Kalāsur)

دکتر احمد اصغری\*

Email: a\_asghari21@yahoo.com

### چکیده

مقاله حاضر تلاشی است در جهت حفظ و بررسی گویش‌های ایرانی که در حال فراموشی هستند. تاتی یکی از این گویش‌های است که در روستای کلاسور کلیبر آذربایجان شرقی تعدادی بدان تکلم می‌کنند.

معرفی روستای کلاسور، موقعیت جغرافیایی و انسانی، نحوه زندگی مردم روستا، نمادهای آوانویسی، بررسی قواعد دستوری حاکم بر اسم و ضمیر گویش مذکور از قبیل: جنس، تعریف، عدد، ساده و غیرساده، مطابقت اسم با فعل، جمع و مفرد، ارگتیو، حالت‌های اسم، فلکسیون (صرف اسامی)، انواع ضمایر و حالت‌های دستوری آنها مهم‌ترین بحث‌های این مقاله هستند.

نکته مهم دیگر به کار گرفتن حروف اضافی پسین در این گویش است که واژه پیش از خود را متّم می‌سازد. سعی شده برای هر موردی مثال‌های کافی همراه با معادل فارسی آورده شود.

**واژه‌های کلیی:** اسم، ضمیر، صفت، متّم، نهاد، ارگتیو، صرف اسامی، حروف اضافه.

\*- تاریخ وصول: ۸۶/۱۱/۲۳ تأیید نهایی: ۸۷/۱/۲۰

\*\*- دکتری رشته ایران‌شناسی - سازمان استعدادهای درخشان

**مقدمه**

بررسی زبان‌ها و گویش‌های ایرانی پایه و مایه اصلی شناخت تاریخ، اقوام، قبایل، مردم، ارتباط ایرانیان با یکدیگر و با دیگر ملت‌ها، نام آبادی‌ها، کوه‌ها، رودخانه‌ها خاندان‌ها و... محسوب می‌شود.

دانش زبان‌شناسی به عنوان یکی از علوم جدید از این رهگذر بیشترین بهره را به خود اختصاص می‌دهد و به بالندگی خود می‌افزاید.

در این گفتار با اهداف ذیل به بررسی گویش تاتی یکی از روستاهای کلیبر آذربایجان به نام کلاسور (۱) پرداخته شده است: حفظ واژه‌های اصیل تاتی کلاسوری که در حال فراموشی است، بررسی و تحقیق یکی از گویش‌های ایرانی که در شمال غرب ایران زمین در منطقه ارسیاران بدان تکلم می‌شود و با سایر گویش‌های خانواده زبان‌های ایرانی نزدیکی بسیاری دارد، صیانت و پاسداری از فرهنگ ملّی به عنوان یک ایرانی، بیان نقش گویش‌های مختلف ایرانی در به وجود آوردن ادبیات فارسی کنونی، روش ساختن گذشته ایرانیان و ارتباط نزدیک گویش‌های آنان، کمک به شناخته شدن یکی از گویش‌های اصیل ایرانی، کشف ارتباط این گویش با زبان‌های باستانی ایران.

**بحث: رابطه زبان‌های باستانی ایران و گویش تاتی**

با توجه به تحقیقات صورت گرفته در حوزه گویش تاتی مناطق مختلف، ارتباط نزدیک این گویش با زبان‌های اوستا و پهلوی اثبات شده است که گویش کلاسور نیز از این نزدیکی بی‌بهره نیست. این مطلب با مقایسه واژگان تاتی کلاسوری با بعضی از واژه‌های اوستایی و پهلوی به وضوح اثبات می‌شود؛ البته وجود قواعد دستوری از قبیل: صرف اسمی و ضمایر هر چند به صورت محدود، مفعول منطقی (ارگاتیو) و تفاوت شناسه در فعل ماضی متعدد با فعل ماضی لازم، این ارتباط را بیشتر نمایان می‌سازد.

| فارسی       | تاتی کلاسور | پهلوی  | اوستایی |
|-------------|-------------|--------|---------|
| اسب         | āsb         | asb    | aspə    |
| دختر        | kina        | kanig  | kaini   |
| استخوان     | āstā        | ast    | ast     |
| سگ          | espa        | —      | span    |
| برف         | vahar       | vafr   | vafra   |
| مکس         | müz         | maxš   | maxši   |
| مرد         | merd        | mard   | Mərəta  |
| خرس         | aš          | —      | arša    |
| گرگ         | vārg        | gurg   | vəhrka  |
| سیاه        | siu         | siyāh  | siyāya  |
| بینی        | veni        | wēnig  | vaenā   |
| کشور - زمین | büm         | būm    | bumi    |
| گوسفند      | pas         | pah    | pasu    |
| چاه         | čul         | čāh    | cāt     |
| سوزن        | dāržan      | —      | dereza  |
| زمین        | zami        | zamig  | zam     |
| مرغ         | kārg        | kark   | kahrka  |
| خانه        | kar         | kadag  | kata    |
| گردن        | geri        | grēw   | grivā   |
| عروس        | vayi        | —      | vadū    |
| چرخ ریستنده | jahra       | čaxrag | Čaxra   |

نمونه‌هایی از ارتباط واژگانی زبان تاتی با اوستایی و پهلوی در ذیل ذکر می‌گردد:

### آوا نویسی (transcription)

در آوانویسی از علائم بین‌المللی که اغلب زبان‌شناسان پذیرفته‌اند، استفاده شده است.

در حوزه واژگان هنگام جمع آوری واژه‌ها از روش گردآوری گوییش‌ها استفاده شده. به این ترتیب که هر دسته از واژه‌ها را زیر نامی جداگانه جمع آوری سپس به ترتیب حروف الفبای لاتین، واژه‌های آذری آورده شده تا دسترسی به واژه‌ها ساده‌تر باشد و معادل فارسی کنونی هر کدام در مقابل آذری آنها ذکر گردیده است.

### مصوت (Vowel)

|                                       |       |       |
|---------------------------------------|-------|-------|
| ا = ū = اُزوم = خودم مانند صدای OW نو | ă = Ā | a = ā |
| اُ = ۰ = اُزم = انگور                 | i = ī | e = ē |
| او = ū = واو مجھول = گور = شور        | u = ū | o = ū |
| ئ = ē = ئ مجھول = سیل = بیل = شیر     |       |       |

### صامت (Consonant)

|       |       |       |       |
|-------|-------|-------|-------|
| m = م | q = غ | d = د | b = ب |
| n = ن | f = ف | r = ر | p = پ |
| v = و | q = ق | z = ز | t = ت |
| h = ه | k = ک | ž = ژ | j = ج |
| y = ى | g = گ | s = س | č = چ |
| đ = ذ | l = ل | š = ش | x = خ |

### اسم (Noun)

#### A. جنس (gender)

علامت خاصی ندارد، مفهوم و معنی واژه، مذکر و موئنث بودن آن را مشخص می‌کند. یعنی مذکر بر جنس «نر» و موئنث بر جنس «ماده» دلالت دارد.

|        |      |          |      |
|--------|------|----------|------|
| «žan»  | زن   | «merd »  | مرد  |
| «kārg» | مرغ  | «kalayü» | خروس |
| «kina» | دختر | «zura»   | پسر  |
| «mana» | مادر | «dada»   | پدر  |

|             |          |         |       |
|-------------|----------|---------|-------|
| «vayie»     | عروس     | «yezna» | داماد |
| «müragü»(۲) | گاو ماده | «gü»    | گاونر |

**(definition) B**

در این گویش هیچ ابزار خاصی برای معرفه کردن اسم وجود ندارد. مانند زبان فارسی اسمی که دارای علائم نکره نباشد معرفه است. معمولاً در اوّل اسمی معرفه از صفات اشاره استفاده می‌شود یا با مضاف واقع شدن معرفه می‌گردد. همچنین اسمی خاص یا اسمی که منادا واقع شود. مثال:

|             |               |
|-------------|---------------|
| em merd     | : این مرد:    |
| beruš       | : برادرش:     |
| Ahmadi beru | : برادر احمد: |
| yā Hosin    | : یا حسین:    |
| āy zura     | : ای پسر:     |

\* (i) در آخر اسمی علامت نکره است.

|                |                  |
|----------------|------------------|
| dürami hestara | : کوزه‌ای خریدم: |
| merdmi vinma   | : مردی را دیدم:  |

\* گاهی(i) در زبان فارسی علامت نکره نیست بلکه حرف تعريف است. در این صورت به دنبال آن (که) ربط می‌آید. در زبان تاتی هم آن اسم با علامت نکره نمی‌آید. بلکه با علامت معرفه می‌آید.

این مرد که آنجا نشسته دوست من است.

a merd ke a qü nešta ave čāmān dusta

**(number) C**

در تاتی کلاسور مفرد و جمع وجود دارد. جمع برای بیش از دو به کار می‌رود و علامت آن (un) یا (e) در آخر اسم است. مردان: merde زنان: žane درختان: dure لباس‌ها: karun بزغاله: bezun خروس‌ها: kaLayün لباس‌ها: ulatun خانه‌ها: bezauن بچه‌ها: herdanun بچه گو سفند: varauن مرغ‌ها: karqun

\* اگر واج پایانی اسم ، مصوت باشد صامت میانجی (y) می‌گیرد.

kinaye دختران: kina دختر:

zuraye پسران: zura پسر:

sāndulaye کفش‌ها: sāndula کفش:

\* گونه‌های جمع ضمایر از صورت‌های صرفی مستقل هستند.

ema آنها: em این: av آن: a

\* حروف اضافه و ربط جمع بسته نمی‌شوند.

\* اسم جمع: اسم‌هایی هستند که بر بیش از یکی دلالت دارند و علامت جمع در آنها ذکر نمی‌شود.

dāsda دسته: kārvan کاروان:

\* در گویش تاتی واحد شمارش یا ممیز کاربرد ندارد.

يك اصله درخت

يك رأس گوسفند

پنج نفر مرد

\* برای نشان دادن «یک» از «i» استفاده می‌شود.

čaraki يک چارک

etuqi يک اتاق

lahzayi يک لحظه

## D. ساده و غیرساده

اسامی ساده در این زبان از یک تکواز آزاد قاموسی تشکیل یافته‌اند که غلبه با این اسامی است.

āngeša انگشت: āste استخوان:

geri گردن: čāš چشم:

āraqa آسیاب: kurda کارد، چاقو:

\* اسمی غیرساده بیش از یک تکواز دارند که می‌تواند آزاد قاموسی یا تکواز وابسته (وند) باشد.

|          |            |            |          |
|----------|------------|------------|----------|
| sare lex | یرقان:     | taila sar  | شقیقه:   |
| ham juq  | هم ولایتی: | āstāi laga | مفصل:    |
| čašr u   | اشک:       | ura čāš    | چپ چشمی: |

### اسم عام و خاص.E

اسم عام: اسمی است که هم نوع خود را شامل شود.

|     |      |      |       |
|-----|------|------|-------|
| Šit | شیر: | göšt | گوشت: |
| vel | گل:  | dü   | دوغ:  |

اسم خاص: اسمی است که بر فرد یا چیز معینی دلالت کند.

|           |                        |
|-----------|------------------------|
| dira      | کوه بلند روپروری روستا |
| pešte kir | اسم مکان:              |
| Tārnāžar  | نام کوهی:              |
| kalāsur   | نام روستا:             |

### اسم مصغر.F

در تاتی کلاسور علامت تصغیر وجود ندارد فقط فقط پیش از اسم از کلمات «nim ، güda» استفاده می‌کنند.

|           |             |
|-----------|-------------|
| Güda kina | دختر کوچک:  |
| güda bero | برادر کوچک: |
| güda bāji | خواهر کوچک: |
| nim šalte | تشکچه:      |

### مطابقت اسم با فعل

زمانی که اسم، نهاد جمله باشد با فعل از نظر افراد و جمع و شخص مطابقت می‌کند.

|                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| šemen qazār hārruna.        | شما غذا را خوردید.         |
| mān öšdān utma.             | من خودم گفتم.              |
| mān avem zemi ānda vinma.   | من او را در مزرعه دیدم.    |
| sevešun av dur čenirčuna.   | سیب‌ها را از درخت چیدند.   |
| av merde v av žane čuk end. | آن مردان و زنان خوب هستند. |
| te eniš aešde.              | تو بلند می‌شوی.            |

### ارگتیو (ergative)

ساختمان ماضی متعدد را اصطلاحاً ارگتیو می‌گویند که در آن عامل برابر با فاعل واقعی (منطقی) و مفعول واقعی (منطقی) برابر با فاعل دستوری است. به عبارت دیگر فعل با مفعول واقعی که از نظر دستوری فاعل دستوری به شمار می‌آید مطابقت می‌کند نه با فاعل واقعی که عامل است. (۳)مثال از زبان پهلوی:

.man mardān did hend من مردان را دیدم.

\*در تاتی کلاسور گاهی ارگتیو مشاهده می‌شود که فعل از نظر شخص با مفعول مطابقت دارد و ضمایر پیوسته به آخر مفعول اضافه می‌گردند.

amen seqmun čuli ru fitčuna. ما سنگها را به چاه انداختیم.

amen karmun vinča. ماخانه را دیدیم.

### حالت (case)

نقش‌های اسم در زبان تاتی:

۱- نهادی (nominative): به سه گروه تقسیم می‌شود.

الف- فاعلی: مانند:

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| mān avem zemiānda vinma.                       | من او را در مزرعه دیدم.          |
| ešde <u>zura</u> čeva ԛt madrasay kün marania? | پسرت کی از مدرسه به خانه می‌آید؟ |
| ki māneš ԛādazāng.                             | چه کسی مرا صدا کرد؟              |
| Ali sabu serania.                              | علی فردا صبح می‌رود.             |

**ب - مسنند الیجی:** مربوط به جمله‌هایی است که دارای فعل اسنادی هستند.

- |                           |                           |
|---------------------------|---------------------------|
| siu ānger šerin a.        | انگور سیاه شیرین است.     |
| a merdi kur qalaba čuk a. | کار آن مرد بسیار خوب است. |
| kar pista yaka bü.        | اطاق باید بزرگ باشد.      |
| mān nāsāz berim.          | من مریض شدم.              |

**پ - نایب فاعل:** مربوط به جمله‌های معجهول است که مفعول جمله معلوم در جایگاه نهادی ظاهر شده است.

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| sev bera hárde. | سیب خورده شد. |
| qesa bera ute.  | سخن گفته شد.  |

**۲ - مفعول صریح:** اگر نهاد جدا ، ذکر نشود و مفعول ابتدای جمله قرار گیرد یا مفعول به همراه صفت باشد ، بدون علامت است.

- |   |   |
|---|---|
| sem̄en čuk enim senuste.                    | شما را خوب می‌شناسم.                      |
| āsbi leng čeyāna babāster?                  | پای اسب را با چه می‌بندی؟                 |
| amen ketob ru bārmuna.                      | ما کتاب را بردیم.                         |
| masmake te ru karbaden ku žairu<br>fitčuna. | شنیده‌ام که تو را از خانه بیرون کرده‌اند. |
| Hasan Ališ baqānda vinča.                   | حسن علی را در باغ دید.                    |
| krum kareš öšdān dučča.                     | کدام خانه را خودش ساخت.                   |

\* گاهی «ru» علامت مفعول به صورت «run» تلفظ می‌شود.

- |                |                   |
|----------------|-------------------|
| pas run detra? | گوسفند را دوشیدی؟ |
|----------------|-------------------|

\* گاهی ضمایر پیوسته به مفعول اضافه می‌شود که از لحاظ نحوی به نهاد مطابقت دارد.

- |                  |                       |
|------------------|-----------------------|
| mān karem vinmu. | من خانه را دیده بودم. |
| te karer vinru.  | تو خانه را دیده بودی. |
| av kareš vindu.  | او خانه را دیده بود.  |

amen karmun vinmuna.

ما خانه را دیده بودیم.

šemen karrun vinruna.

شما خانه را دیده بودید.

ave karčun vinčuna.

آنها خانه را دیده بودند.

### متهم

واژه‌ای که به همراه یک حرف اضافه ذکر می‌شود در تاتی کلاسور حرف اضافه بعد از متهم می‌آید (برخلاف زبان فارسی). مشهورترین حروف اضافه عبارت‌اند از:

(به) (dative) مفعول غیرصریح ru

ای کاش از همان اول حقیقت را به او گفته بودم.

kaš avval ānda ave ru haqiqatem beutaye.

چرا امروز به مدرسه نرفتی؟

čeru emru madrasay ru nešeriš

یک لیوان آب به من بده.

mān ru livānai beda

(از) (ablative) مفعول منه kü

tāte kü hušbabe šerum.

از گرمابی هوش شدم.

em merd a merd kü javun a.

این مرد از آن مرد جوان‌تر است.

emi mān kü mapārest.

این را از من مپرس.

(از) Kün

hame av kün nārāzin

همه از او ناراضی هستند.

ar šemen čuka tekün nišun vind.

او از شما جز نیکی ندیده است.

eni kü pašte šemen kün hičusdan eni

دیگر هرگز از شما چیزی نخواهم خواست.

mān Ali kün pulem qādā qar

من از علی پول قرض گرفتم.

(در) (locative) مفعول‌فیه (مکانی) Ānda

mān avem zamiānda vinma.

من او را در مزرعه دیدم.

شما در تابستان بیشتر میوه می‌خرید یا در زمستان.

šemen tustun ānda qalaba miva enir hestare yā zemestun ānda

zemestun ānda bare panjarun babāstemun.

زمستان در و پنجره را می‌بندیم.

این حرف اضافه بیشتر به اسم‌هایی اضافه می‌شود که متمم قیدی می‌سازند.

(با) (instrumental) مفعول معه Āna

mān öšdānir āna bišba.  
مرا با خودت ببر.  
bu mān āna bešām čaveyān ru.  
بیا با من بریم پیش او.  
mān te ān  
من با تو نخواهم آمد.  
ma bīshtr ba asb az deh be shahr mi Āyim.

amen qalaba āsbi āna di baben šāhāri ru enemun umare.  
بنابه نوشته دکتر منوچهر مرتضوی در زبان دیرین آذربایجان ذیل نکته‌ای چند از زبان هرزنی ص ۶۹ «در زبان فارسی دری یا فارسی امروزی» شکل اسم در حالات مختلف ثابت است و حالت اسم را در جمله با حروفی مستقل و جدا از اسم نشان می‌دهند؛ چنانکه برای نمودن حالت مفعولی اسم (accusative) حرف بعد از اسم می‌آید و برای نشان دادن حالت مفعول غیرصریح (dative) حرف «به» و برای حالت مفعول‌منه (ablative) حرف «از» و برای حالت مفعول‌فیه (locatif) حرف «در» بر سر اسم واقع می‌شود ولی در زبان‌های کهن ایرانی یعنی «فارسی باستان» و زبان «اوستایی» اسمی هم صرف می‌گردد. و در هر یک از حالات هشتگانه، اوخر اسمی تغییر می‌یابد و هر یک از این حالات هم در افراد و تثنیه و جمع فرق می‌کند. جالب‌ترین و مهم‌ترین نکته‌ای که در زبان «هرزنی» به نظر می‌رسد و می‌توان آن را بزرگ‌ترین حلقة اتصال و پیوستگی «زبان هرزنی» با لهجه‌های کهن ایران باستان و نشانه کهنگی آن دانست صرف و تغییر اوخر اسمی در حالات هشتگانه است.

با توجه به تغییر پایان اسمی در نقش‌های متفاوت دستوری در زبان تاتی کلاسور، به نظر می‌رسد که این پسوندهای پایانی اسم‌ها، حرف اضافه‌های پسین باشند که به معنی‌های ذکر شده آمده‌اند. و این بخش از کلام به صرف اسمی ارتباطی نداشته باشد. فقط یک حالت ساختگی هستند که از الحق اسم و حرف اضافه پسین ساخته شده‌اند.(۴) اگرچه منکر صرف اسمی در زبان تاتی نیستم در بخش دیگری از آن سخن گفته شده است.

### اضافی (genitive)

بر خلاف زبان فارسی در زبان تاتی ابتدا مضافق‌الیه و سپس مضافق می‌آید. چنانچه مضافق‌الیه به صامت ختم نشود در پایان آن (۵) می‌آید و در صورتی که به مصوت ختم شود (y) می‌آید. به طور کلی علائم اضافه عبارت‌اند از (y، e).

گاهی در تلفظ «e» را به صورت «i» تلفظ می‌کنند.

|               |              |
|---------------|--------------|
| kar e bare    | در خانه      |
| pas e mü      | موی گوسفند   |
| hayāt e čero  | چراغ حیاط    |
| Hasan e kelu  | کلاه حسن     |
| har e palun   | پالان خر     |
| āsb e nexda   | افسار اسب    |
| pun e veqal   | چوب سقف      |
| pü y rāng     | رنگ دیوار    |
| müragü y leng | پای گاو ماده |
| qaba y žare   | زیرفرش       |

\* در صورتی که مضاف‌الیه ضمیر جدا باشد، هیچ علامتی ندارند:

|             |           |
|-------------|-----------|
| čamen kar   | خانه ما   |
| čavun ketob | کتاب آنها |

\* در صورتی مضاف‌الیه ضمیر پیوسته باشد مضاف‌الیه به دنبال مضاف می‌آید و علامتی ندارد:

|            |         |
|------------|---------|
| herdanim   | بچه‌ام  |
| herdanirun | بچه‌تان |
| herdanimun | بچه‌مان |

### صفت (adjective)

به عنوان یک نقش دستوری پیش از موصوف می‌آید و علامت آن «a» در آخر صفت است.

|               |            |
|---------------|------------|
| esbi a āsb    | اسب سفید   |
| čuk a merd    | مرد خوب    |
| qenjin a šaye | پراهن قشنگ |
| zārd a ulat   | لباس زرد   |

**منادا (vocative)**

در تاتی کلاسور علامت خاصی ندارد. فقط از نحوه تلفظ آن مشخص می‌شود.

xedo amen raje bediāšt. خدایا به دادم برس.

Hasan uqu be. حسن بیدار شو.

herdan qesa maka بچه حرف نزن!

kina pasun bia. دختر گوسفندها را بیاور!

\* گاهی به اوّل منادا «ay» و «yā» می‌آورند که تحت تأثیر فارسی امروزی یا ترکی است.

āy merd ber engü! ای مرد اینجا بیا!

āy beru čeren qüira eniš şere? ای برادر کجا می‌روی؟

yā Ali ! یا علی !

**ضمایر (pronouns)****A. ضمایر شخصی (personal pronouns)**

ضمایر شخصی به دو بخش تقسیم می‌گردند: جدا «منفصل» (independent) و پیوسته

«متصل» (enclitic)

**A-1 ضمایر جدا، سه دسته هستند:**

\* گروه اول به صورت نهاد جدا در آغاز جمله‌ها ذکر می‌شوند که برای سه شخص

فرد و سه شخص جمع به ترتیب زیر صرف می‌شوند.

«من» mān «تو» te «او» av «ما» amen «شما» šemen «آنها» «آنها»

mān ketobem qaretmape. من کتاب را برداشتم.

av čeroš hesdara او چراغ خرید.

ave šaiyešun šesčuna. آنها پیراهن‌ها را شستند.

te medāde ru bārra. تو مدادها را بردی.

\* گروه دوم: ضمایر جدای پیش از فعل که در جایگاه شناسه در فعل‌های ماضی

استمراری و مضارع اخباری ظاهر می‌شوند.

در ماضی استمراری به ترتیب عبارت‌اند از: .avund .avur .avumun .avu .avuš .avum

|   |                        |
|---|------------------------|
| mān avum šere.  | من می‌رفنم.            |
| ave avund hete.   | آنها می‌خوايدند.       |
| «avind «avir «enemun «ava «eniš «enim» در مضارع اخباری به ترتیب عبارت‌اند از: | *                      |
| mān qazām enim harde.   | من غذا می‌خورم.        |
| šemen velen ru evir.  | شما گل‌ها را می‌بویید. |
| te ketobe eniš barda.   | تو کتاب می‌بری.        |
| * گروه سوم: ضمایر جدا که در نقش‌های دستوری مفعولی، متممی، مضافق‌الیه‌ی        |                        |
| ظاهر می‌شوند.   |                        |

۱- مفعولی: همان ضمایر نهادی جدا هستند که با توجه به نهاد جدا صرف می‌شوند: یعنی به آنها ضمایر پیوسته‌ای الحق می‌شود که از لحاظ شخص و شمار برابر با فاعل جمله است.

|                        |                 |
|------------------------|-----------------|
| mān avem vinma.        | من او را دیدم.  |
| te avir vinra.         | تو مرا دیدی.    |
| v māneš vinča.         | او مرا دید.     |
| amen avmun vinmuna.    | ما او را دیدیم. |
| šemen mānrun vinruna.  | شما مرا دیدید.  |
| ave māncun vinčuna (5) | آنها مرا دیدند. |

۲- متممی: همان ضمایر نهادی و مفعولی هستند که به همراه حرف اضافه می‌آیند. این ضمایر صرف نمی‌شوند.

|                      |                      |
|----------------------|----------------------|
| mān av kü tārestim.  | من از او می‌ترسم.    |
| av mān kü tāresta.   | او از من می‌ترسد.    |
| ave av kü tārestind. | آنها از او می‌ترسند. |

۳- مضافق‌الیه‌ی: این ضمایر جدا به ترتیب عبارت‌اند از: čāmān («من»، «تو»، «او»، «ما»، «شما»، «آنها»).

\* این ضمایر پیش از مضافق می‌آیند. (اساساً در گویش تاتی، مضافق‌الیه قبل از مضافق می‌آید.)

|                         |                    |
|-------------------------|--------------------|
| čamen kar čuk a.        | خانهٔ ما خوب است.  |
| čāmān ketobeš qāretepe. | کتاب مرا برداشت.   |
| čave ketobeš qāretepe.  | کتاب او را برداشت. |

#### A-2 ضمایر پیوسته (enclitic pronouns)

این ضمایر به صورت شناسه در آخر افعال و یا به صورت مضاف‌الیه پیش از اسم ذکر می‌شوند.

۱-نهادی: به صورت شناسه (decinences) در پایان فعل ذکر می‌گردد و با توجه به زمان افعال متفاوت هستند. البته این ضمایر پیوسته به همراه ضمایر مفعولی جدا هم به کار می‌روند.

۱-۱-ماضی ساده لازم: به ترتیب عبارت‌اند از: «ind، a، š، im» که به پایان بن ماضی ملحق می‌گردد.

zir hamamun nesu ru serimun. دیروز همگی به جنگل رفیم.

havek em šaye deresta. حیف این پیراهن پاره شد.

te ave kü tārestiš تو از او می‌ترسی.

۱-۲-ماضی ساده متعلّق: به ترتیب عبارت‌اند از: «čuna، ūnd، ūmuna، ča، ra، ma» به آخر بن ماضی اضافه می‌گردد.

em šaye kerem pü hesdarra. این پیراهن را از کجا خریدی.

Hasan Ališ vinča. حسن علی را دید.

krum kareš öšdān dučča. کدام خانه را خودش خرید.

šmen qazārun hārruna. شما غذا خوردید.

\* شناسه‌های ماضی نقلی در لازم و متعدی همانند ماضی ساده هستند.

۱-۳-ماضی بعید لازم: به ترتیب عبارت‌اند از: «und، aš، ūmun، ūu، ūš، ūum» به آخر بن ماضی افزوده می‌شود.

amen žātemun. ما رسیده بودیم.

av neštu. او نشسته بود.

\* سوم شخص مفرد همه فعل‌های ماضی تاتی بر خلاف زبان فارسی شناسه دارند.

۱-۴-ماضی بعید متعدد: به ترتیب عبارت‌اند از: «čuna، runa، mu، ru، ču» (۶)

mān p̄azām hārmu. من غذا خورده بودم.

mān avem nevindmu. من او را ندیده بودم.

durami hesdarčuna. کوزه‌ای خریده بودند.

۱-۵-مضارع الترامی: شناسه‌های این فعل به آخر بن مضارع اضافه می‌گردد که در لازم و متعددی یکسان هستند این شناسه‌ها به ترتیب عبارت‌اند از: «end، ār، āam، ī، īm، ēm»

a kure aviš vinde karir baben bešem. این کارها را می‌کنی که از خانه‌ات بروم.

te eniš nešde em di ānda a di ru beši. تو می‌خواهی از این روستا به آن روستا بروی.

۱-۶-فعل امر: برای دوم شخص مفرد و دوم شخص جمع کاربرد دارد. دوم شخص مفرد فاقد شناسه است اما دوم شخص جمع آن با شناسه «ān» در پایان بن مضارع ساخته می‌شود.

be bramān گریه کنید.

emšav āš hurka. امشب آش بخور.

bari umaka در را نبند.

be utān. بگویید.

۱-۷-آنده: شناسه‌های این فعل همان شناسه‌های ماضی ساده لازم است.

av šerania. او خواهد رفت.

šemen qazā hārdani ir. شما غذا خواهید خورد.

\* بر اساس علم زبان شناسی فعل‌های بی‌شناسه تکواز Ø (صفر) دارند.

۲-مضاف الیه‌ی: به ترتیب عبارت‌اند از: «ind، īrun، īmun، īš، īr، īm»

sāndulair tez puka. کفشهایت را زود پوش.

mān dadaš kešma. من پدرش را کشتم. (۷)

چند روز است که زانویم خیلی درد می‌کند.

### B. ضمایر اشاره (demonstrative pronouns)

«این» و «آن» به ترتیب برای نزدیک و دور کاربرد دارد. مثال:

em čey a?

این چیست؟

a durž a.

آن روستایی است.

em uni a.

این دارای آب است.

\* ضمایر اشاره در نقش مفعولی صرف می‌شوند و تقریباً همان ضمایر شخصی مضاف

الیهی را می‌پذیرند. به ترتیب عبارت‌اند از: «čun 〈run 〈mun 〈eš 〈er 〈em» مثال:

emem hārma.

این را خوردم.

amen emmun sendermuna.

ما این را شکستیم.

ave emčun harčuna.

آنها این را خوردنند.

به جای «a» از «av» استفاده می‌کنند.

mān avem senderma.

من آن را شکستم.

\* ضمایر اشاره جمع بسته می‌شوند. ememe «اینها»، a «آن»، ave «آنها».

ezan\* «چنین»، azan «چنان» ضمیر اشاره محسوب می‌شوند.

\* زمانی که ضمایر اشاره مفعول جمله واقع شوند و به صورت جمع به کار بروند نهاد

پیوسته فعل (شناسه) با آنها مطابقت می‌کند. (رك. «ارگتیو»)

mān avem hārdind.

من آنها را خوردم.

te aver hārdind.

تو آنها را خورد.

av avunčun hārdind.

او آنها را خورد.

amen avemun hārdind.

ما آنها را خوردیم.

šemen aver hārdind.

شما آنها را خوردید.

ave avešun hārdind.

آنها آنها را خوردنند.

### ضمایر مشترک:

برای تمامی اشخاص «öšdān» به معنی خود و خویش به کار می‌رود.

öšdān utm.

من خودم گفتم.

te öšdān utra.

تو خودت گفتی.

amen öšdān enimun nevešte.

ما خودمان می‌نوشتیم.

او خودش می‌گوید.  
av ösdān aveuta.  
آنها خودشان می‌آیند.  
ave ösdān avend umare.

#### D. ضمایر پرسشی (interrogative pronouns)

برای سؤال در مورد یکی از ارکان جمله به کار می‌روند. عبارتند از:  
ki سؤال در مورد یکی از ارکان جمله به کار می‌روند. عبارتند از:  
«چه کسی»، «کی-چه وقت»، kern «کدام»، čeru «چرا»، čaiš «چه»، kereqü «کجا»، kera «کو»، čeqada «چقدر».

چه کسی آمد؟  
ki umara?  
کی تو را دید؟  
čeva q̄ t teš vinda?  
\*چنانچه ضمایر پرسشی مفعول واقع شوند، ضمایر پیوسته پایانی آنها با فعل مطابقت نمی‌کند.

شما چه کسی را دیدید؟  
šemen kirun vinruna?  
تو کدام را گرفتی؟  
te krumeš q̄ aretra?  
\*ضمایر پرسشی در حالت استفاده از بن مضارع به همان حالت اصل خود باقی می‌مانند.  
تو چه کسی را می‌بینی؟  
te ki eniš vinde?

#### نتیجه

- ۱) انسجام قواعد دستوری با توجه به عدم استفاده از این زبان به صورت نوشتاری.
- ۲) ارتباط قواعد دستوری این گویش شمال غربی ایران با قواعد دستوری گروه خانواده زبان‌های ایرانی شرقی.
- ۳) صرف وجود واژه‌های اصیل اوستایی، فارسی باستان، زبان‌های ایرانی میانه با تحول و دگرگونی.
- ۴) اسم و ضمایر در نقش مفعولی.
- ۵) وجود حرف اضافه‌های پسین که شاید تقلید نادرستی از حالت‌های هشتگانه فارسی باستان باشد.
- ۶) نفوذ انگلک واژه‌های ترکی در این گویش، با وجود تسلط ترکی در منطقه.
- ۷) استفاده از «و» و «ی» مجھول و معروف.

### پی‌نوشت‌ها

- ۱- برای معرفی کامل کلاسور- رک. فعل در گویش کلاسور- نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز، بهار ۸۵ (ویژه زبان)
- ۲- ظاهراً به اول این واژه صورتی از *mā* (صفت کهن به معنی ماده) افزوده شده که بیانگر جنس است. رک. سایه‌های شکار شده از استاد دکتر بهمن سرکاراتی، صفحه ۳۱۹، ترجمه مقاله زبان کهن آذربایجان از هینینگ.
- ۳- زبان پهلوی، ادبیات و دستور آن - ذیل طرح اجمالی دستور زبان پهلوی، ژاله آموزگار، احمد تفضلی، نشر معین تهران، ۱۳۷۳، چاپ اول، ص ۶۷
- ۴- رک. سایه‌های شکار شده از دکتر بهمن سرکاراتی، صفحه ۳۳۰، ترجمه مقاله زبان کهن آذربایجان از هینینگ
- ۵- لاحقه‌های پیوسته پایان ضمایر مفعولی به ترتیب عبارت‌اند از: «run»، «mun»، «eš»، «ir»، «em»، «čun»
- ۶- شناسه ماضی بعید متعددی در اشخاص سه‌گانه جمع همانند ماضی ساده متعددی است. شناسه‌های ماضی الترامی همانند ماضی بعید است.
- ۷- گاهی اگر ضمایر پیوسته مضاف‌الیهی به دنبال اسم متنه‌ی به مصوت بیایند «i» آنها حذف می‌شود.

### منابع فارسی: (غیرمستقیم)

- ۱- ارانسکی، ۱۳۵۸، مقدمه نقهه‌اللغه ایرانی، ترجمه کریم کشاورز، انتشارات پیام، تهران.
- ۲- اصغری، احمد. بهار ۱۳۸۵، فعل در گویش تاتی کلاسour، نشریه دانشکده ادبیات و علوم انسانی دانشگاه تبریز، سال ۴۹، شماره مسلسل ۱۹۸.
- ۳- دانشنامه ایران و اسلام، تهران ۱۳۵۴.
- ۴- ذکا، یحیی. ۱۳۷۹، جستارهای درباره زبان مردم آذربایجان مجموعه انتشارات ادبی و تاریخی موقوفات دکتر محمود افشار یزدی، تهران.
- ۵- زبان فارسی در آذربایجان، از نوشه‌های دانشمندان و زبان‌شناسان، مجموعه انتشارات ادبی و تاریخی موقوفات دکتر محمود افشار یزدی، شماره ۴۱، جلد دوم، چاپ اول، تهران ۱۳۷۳.
- ۶- کاتبی، حسینقلی. ۱۳۶۹، زبان‌های باستانی آذربایجان، چاپ مروی، انتشارات پازنگ، تهران، چاپ اول.
- ۷- کارنگ، عبدالعلی. ۱۳۳۳، تاتی و هرزنی، چاپ شفق، تبریز.
- ۸- کلباسی، ایران. ۱۳۶۷، ارگاتیو در زبان‌ها و گویش‌های ایرانی، مجله زبان‌شناسی، سال پنجم، شماره دوم.
- ۹- کلباسی، ایران. ۱۳۸۱، نقش و جای شناسه فعلی و ضمیر پیوسته در گویش‌های ایرانی، مجله زبان‌شناسی، سال هفدهم، شماره اول.
- ۱۰- کسری، احمد. ۲۵۳۵، آذری یا زبان باستان آذربایجان، نشر و پخش کتاب، تهران.
- ۱۱- مارکوارات. ۱۳۷۳، ایران شهر، ترجمه دکتر مریم میراحمدی، انتشارات اطلاعات، تهران.
- ۱۲- مرتضوی، منوچهر. ۱۳۴۲، فعل در زبان هرزنی، دانشکده ادبیات دانشگاه تبریز.
- ۱۳- مرتضوی، منوچهر. ۱۳۶۰، زبان دیرین آذربایجان، مجموعه انتشارات ادبی و تاریخی موقوفات دکتر محمود افشار یزدی، تهران.
- ۱۴- مرتضوی، منوچهر. ۱۳۵۳، چهره آذربادگان در آینه تاریخ، مقاله زبان آذربایجان، تبریز.
- ۱۵- ملک‌الشعرای بهار. ۱۳۶۹، سبک‌شناسی، انتشارات امیرکبیر، تهران.

۱۶- مولایی، چنگیز. اردیبهشت ۱۳۸۰، بقایای چند ساخت کهنه دستوری در دستگاه فعل برخی از گویش‌های ایرانی نو، مجموعه مقالات نخستین هم اندیشی گویش‌شناسی ایران، ۹-۱۱.

### منابع انگلیسی

- 17- W. B. Henning. *The Ancient Language of Azerbaijan*, 1954.  
 18- Yarshater, Ehsan. *A grammar of southern TATI dialects*. 1969, The hague, Paris.